Отчёт о предметной декаде учителей начальных классов МОУ «СОШ № 3»

ноябрь, 2012 год



"Без стремления к научной работе учитель попадает во власть трех демонов: механичности, рутинности, банальности. Он деревенеет, каменеет, опускается". Адольф Дистервег

Пояснительная записка

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Методическая неделя в начальной школе должна стать связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Тема методической недели:

«Современные педагогические информационные и игровые технологии в начальных классах,

их роль в образовательном процессе»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Задачи:

- совершенствование знаний учителей об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися;
- повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Форма: методическая неделя, в рамках которой проводятся внеклассные мероприятия, уроки по теме методической недели, занятия по распространению ППО

Условия проведения:

- 1. Методическая неделя проводится в срок с 19.11.2012 по 29.11.2012.
- 2. Тематика методической недели определена методической темой, над которой работает коллектив в текущем учебном году.

В рамках декады проведены два открытых урока.

Во 2а классе шёл разговор по теме «Наши домашние питомцы. Про кошек и собак» (учитель Константинова Инга Александровна). На уроке окружающего мира ребята узнали, сколько существует пород собак и кошек, познакомились с «языком» животных, представили своих домашних питомцев, рассказали о них и о том, как ухаживают за своими домашними любимцами.

Перед уроком была проведена большая подготовительная работа: каждый ученик подготовил либо сообщение, либо презентацию о своём домашнем животном.

Была представлена выставка книг по теме урока.











В 16 классе прошёл урок внеклассного чтения «При солнышке тепло, при матери – добро» (учитель Скворцова Юлия Александровна). Ребята вели разговор о самом дорогом человеке – маме. Почётными гостями на уроке были мамы ребят. Они исполнили для них песню, вручили подарки, сделанные своими руками.

В рамках декады проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по произведениям С.Я.Маршака между 26 и 3а классами (Малахова Елена Вячеславовна, Скворцова Елена Николаевна). Во время игры ребята не только проверили свои знания по произведениям С.Я.Маршака, но узнали интересные факты о жизни и творчестве этого замечательного человека – писателя, поэта и переводчика.











22 ноября Константинова Инга Александровна провела родительское собрание «Удивительный мир природе», которое прошло в форме интеллектуальной игры.

Её участниками были родители и дети. Педагог умело организовала совместную работу детей и взрослых. Проигравших нет, победила дружба.











Шишова Татьяна Николаевна провела спортивную игру «Мама и я – спортивная семья», в которой состязались семейные команды 26 и 3а классов. Участникам были предложены задания на силу, выносливость, скорость и смекалку. В заключение спортивного праздника всех ждал приз – сладкий пирог.











В это же время проходила Международная дистанционная игра «ЭМУ. Эрудит 2012», в которой ребятам было предложено поучаствовать в четырёх раундах «Быстром», «Умном», «Смелом», «Ловком». Активными участниками стали учащиеся 1а, 2а, 2б, 3а, 4а, 4б классов. Организатором игры в школе является Стёпырева Галина Николаевна.

21 ноября прошло заседание МО учителей начальных классов по проблеме «Организация внеурочной деятельности при переходе к ФГОС», на котором были рассмотрены следующие вопросы: что такое внеурочная деятельность, введены понятия «воспитательный результат» и «воспитательный эффект». Скворцова Е.Н. проанализировала работу по организации внеурочной деятельности младших школьников. Скворцова Ю.А. обратила внимание педагогов на организацию внеурочной деятельности с первоклассниками. Стёпырева Г.Н. говорила о достижениях и проблемах в организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогами будет разработана анкета для родителей по организации внеурочной деятельности, чтобы выяснить, по каким направлениям вести работу, в какое время лучше проводить занятия, какую помощь они могут оказать.

Время проведения декады совпало с праздником - Днём матери.

В классах были проведены следующие мероприятия:

- изготовление приглашений на концерт;
- 🔱 изготовление подарков для мам;
- ↓ конкурс рисунков «Вот какая моя мама» (в классах);

26 и 27 ноября состоялись праздничные концерты для мам учащихся школы, в которых участвовали ученики и педагоги.

Методические разработки уроков, мероприятий



Аналитическая справка

по результатам проведения методической недели начальных классов от 04.12.2012.

С 19 по 29 ноября 2012 года в начальной школе проходила методическая неделя по теме «Современные педагогические информационные и игровые технологии, их роль в образовательном процессе».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей

Задачи:

- совершенствование знаний учителей об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися;
- повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Формы демонстрации профессиональных достижений были выбраны самими учителями в виде:

- открытых уроков;
- внеклассных мероприятий (интеллектуальная игра).

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

В результате анализа проведённых мероприятий можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве,
- разноуровневому и проблемному обучению,
- компьютерной и игровой технологиям.

времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, Достаточно организации труда учащихся, учат детей давать оценку собственной деятельности и деятельности товарищей, приучают к самопроверке взаимопроверке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, дифференцированные). Применяют игровые и групповые, занимательные упражнения: загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно

иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, рефлексию.

В анализе внеклассных мероприятий (интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», спортивной игры) были отмечены:

- четкое ведение мероприятия;
- тщательный отбор и лаконичная подача материала;
- использование различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора учащихся;
- грамотная речь учителей.

Константинова И.А. поделилась опытом проведения родительского собрания. Учитель продемонстрировал нестандартную форму родительского собрания с участием учащихся и родителей с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес у родителей, учащихся и учителей. Такая форма позволит привлечь внимание родителей к собственным детям и будет способствовать тесному сотрудничеству родителей и учителя.

Рекомендации:

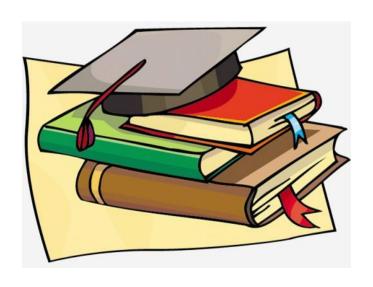
- 1. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, чаще использовать игровые технологии, что позволяет разнообразить урок, повысить познавательную активность учащихся.
- 2. Всем учителям начальных классов:
- больше времени уделять развитию монологической и диалогической речи учащихся;
- вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания;
- активнее использовать компьютерные технологии.

Таким образом, неделя вызвала положительный отклик учителей и детей, способствовала профессиональному росту педагогов.

Решение:

- признать работу учителей начальных классов удовлетворительной;
- активнее посещать уроки коллег.

Материалы заседания методического объединения по теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»



День матери











