

Утвержден
Директором МОУ «СОШ №3»
03.09.2018г



ПЛАН
УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2018-2019 учебный год

Коряжма -2018

Раздел 1. Введение

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2015 г. ОУ прошло государственную аккредитацию (Свидетельство №3679 от 04.12.2015г., срок действия – до 04.12.2027г.) Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков, во второй половине дня.

В школе 73 работника, из них 2 совместителя.

Педагогических работников-38, руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности -13 лет, стаж работы заместителей от 11 до 25 лет.

На начало 2018-2019 учебного года в школе 25 классов, из них:

- Начальное общее образование - 10 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;
- Основное общее образование - 12 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- Среднее общее образование - 3 класса

Численный состав учащихся на 1 сентября 2018г. - 585 человек.

Школа имеет статус **Ресурсного центра** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе»; с 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области. Учебное заведение работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем. С 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

Годовой календарный учебный график и режим работы школы на 2018- 2019 учебный год

1. Продолжительность:

1.1. Учебного года:

1-е классы - с 03.09.2018 по 24.05.2019 – 33 недели;

2-8-е, 10-е классы - с 01.09.2018 по 25.05.2019 – 34 недели;

9-е, 11-е классы – с 01.09.2018 по 25.05.2019 - 34 недели (с учетом экзаменационного периода – с 26.05.19 по 14.06.2019 - 37 недель).

1.2. Учебных четвертей:

1 четверть: 1-е классы – с 03.09.18 по 02.11.2018 – 9 недель; 2-11-е классы - с 01.09.18 по 03.11.2018 – 9 недель;

2 четверть: 1-е классы - с 12.11.18 по 28.12.2018 - 7 недель; 2-11-е классы - с 12.11.18 по 29.12.2018 - 7 недель;

3 четверть: 1-е классы - с 09.01.19 по 15.02.2019, с 25.02.19 по 22.03.2019 - 9 недель 2 дня;

2-11е классы - с 09.01.19 по 23.03.2019– 10 недель 2 дня;
4 четверть: 1-е классы - с 01.04.19 по 24.05.2019 – 7 недель 3 дня;
2-8-е,10-е классы - с 01.04.19 по 25.05.2019 – 7 недель 4 дня;
9-е, 11-е классы – с 01.04.19 по 25.05.2019 – 7 недель 4 дня (с учетом экзаменационного периода – с 26.05.19 по 14.06.2019 - 10 недель).

1.3. Каникул:

осенних: 1-е классы - с 03.11.18 по 11.11.2018 - 9 дней; 2-11е классы - с 04.11.18 по 11.11.2018 - 8 дней;

зимних: 1-е классы - с 29.12.18 по 08.01.2019 - 11 дней; 2-11е классы - с 30.12.2018 по 08.01.2019 - 10 дней;

весенних: 1-е классы - с 23.03.19 по 31.03.2019 - 9 дней; 2-11е классы - с 24.03.19 по 31.03.2019 - 8 дней;

летних: 1 классы: с 25.05.19 по 31.08.19; 2-8-е,10-е классы - с 26.05.19 по 31.08.2019 года.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 16.02.19 по 24.02.2019 – 9 дней.

1.4. Учебной недели:

- для учащихся 1-х классов – 5 дней;

- для учащихся 5-11-х классов – шестидневная учебная неделя;

1.5. Уроков:

- для 2- 11-х классов - 45 минут

- для учащихся 1-х классов «ступенчатый» режим, в том числе:- в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут, каждый,

- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут, каждый;

- в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый;

1.6. Перемен между уроками:

- перемены по 20 минут (вторая и третья);

- для учащихся 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут;

- между началом факультативных занятий и последним уроком – 45 минут.

2. Начало:

2.1. Учебных занятий:

в понедельник - суббота с 8.00 часов.

2.2. Факультативных занятий, кружков, секций – в соответствии с уставом учреждения.

2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 уч.год

Методическая работа

Тема МР - «Внедрение в УВП ФГОС ООО»

Цель МР – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ООО в учебно-воспитательный процесс школы

Задачи:

- 1) диагностика состояния методического обеспечения УВП,
- 2) осуществление в учебном процессе СДП,
- 3) совершенствование исследовательской культуры учителя,
- 4) создание условий для профилизации обучения на более высоком уровне,
- 5) расширение единого образовательного пространства школы

Результаты

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, была разработана программа МР, учитывающая профессиональные запросы учителей, выявленные в ходе диагностики

уровня профессиональной компетентности, а также современные тенденции в образовании. МР велась в различных формах (коллективная, групповая, индивидуальная) и по нескольким направлениям:

1. Проведены тематические педсоветы:

Ноябрь «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения»

(Отв. Н.Л. Дружинина)

Январь «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС»

(Отв. Н.А.Петухова)

Май Анализ результатов работы ОУ за год. (Отв. Милькова Г.А.)

2. Деятельность методических объединений (МО)

В течение года работало 5 МО учителей:

- ✓ начальных классов (руководитель Скворцова Е.Н.);
- ✓ русского и английского языков (руководитель Берсенева В.М.);
- ✓ точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- ✓ естественных и общественных наук (руководитель Обернихина Т.С.);
- ✓ эстетического цикла предметов (руководитель Чернакова Т.Н.)

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы, исходя из единой методической темы и особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом

3. Открытые методические недели

В ноябре в школе прошел месячник, посвященный юбилею школы. Силами педагогов, родителей и учащихся подготовлена экспозиция «Школьные годы чудесные». Экскурсоводами школьного музея, библиотекарем школы организованы и проведены экскурсии-беседы по истории школы. Инициативными группами ШМО разработаны и проведены конкурсы сочинений, рисунков о школе. Состоялись конкурс стихотворений и концерт, посвященные юбилею школы.

В декабре в школе проходил экологический месячник, посвященный закрытию Года экологии. В рамках месячника даны 4 открытых урока и представлены 2 проекта:

- обобщающий урок по теме «Природа», 2 класс, Стёпырева Г. Н.;
- урок окружающего мира «Земля-кормилица. Охрана почвы», 4 класс, Скворцова Е. Н.;
- урок окружающего мира «Растения и животные Красной книги», 2 класс, Скворцова Ю. А.;
- урок окружающего мира «Разнообразие природы родного края», 3 класс, Малахова Е.В.;
- защита проектов «Природа родного края», 3 класс, Константинова И.А., 4 класс, Скворцова Е.Н.;

Также проведены внеурочные мероприятия с детьми и родителями:

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 5-11 классы, Ермакова И.В., Кондратова Н.А.;
- открытие экологического театрального сезона (постановки литературных произведений по экологии), 5-9 классы, Берсенёва В.М.;
- классный час «Экологические проблемы. Пути решения» (в форме игры), 6 класс, Смирнова Л.Г.;

- совместное с детьми родительское собрание «Удивительный мир животных Архангельской области», 3 класс, Константинова И.А.

Константинова И.А. приняла участие в городской конференции «Экологический проект в решении воспитательных и образовательных задач», где представила стендовый доклад «Воспитание экологической культуры младших школьников»

В течение месяца осуществлено 15 посещений открытых мероприятий. Посетившие эти занятия коллеги отметили разнообразие форм проведения уроков и внеурочных мероприятий, представленных на всех ступенях обучения. Мероприятия отличались новизной подачи материала, активным использованием ИКТ, интерактивным подходом к организации учебно-познавательной деятельности школьников, соответствием их возрастным особенностям. Все показанные мероприятия направлены на реализацию регионального содержания учебного материала через уроки и внеурочную деятельность и способствовали развитию интереса обучающихся к литературе, географии, экологии, природе, культуре родного края.

4. Методические консультации.

В 2017-2018 учебном году проведены 3 методических консультации: «Технология веб-квеста» (Камунина Н.Н., Плешакова Л.В., Тарасова И.С.), «Работа в Дневник. Ру» (Дружинина Н.Л., Терентьев Д.С.), «Работа с родителями обучающихся» (Константинова И.А.)

Выступления были интересными, сопровождались богатыми наглядными материалами, отличались практической направленностью.

5. Деятельность творческой группы (ТГ).

В течение года работала ТГ учителей «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (руководитель Петухова Н.А.) Члены ТГ провели мероприятия с региональным содержанием в рамках месячника по экологии. Ермакова И.В., Константинова И.А. приняли участие в мартовском семинаре по музейной педагогике и представили материалы из опыта работы

6. Самообразовательная работа педагогов.

Каждый учитель в начале года выбрал новую или продолжил изучение ранее выбранной темы по самообразованию. С отчетом педагоги выступили на заседаниях МО.

7. Тренинги, проведенные в рамках РЦ

В течение года проведены следующие тренинги для педагогических работников города:

- «Современные технологии представления информации» (Смирнова Л.Г., Терентьев Д.С.);
- «Сервисы web-ресурсов» в работе педагога» (Тарасова И.С., Смирнова Л.Г.).

На заседании городского методического совета отмечена практическая значимость данных мероприятий и доступность подачи материала, а также отмечен высокий уровень организации деятельности нашего РЦ.

8. Семинары, проведенные на базе школы

В марте (14.03) состоялось областное совещание специалистов муниципальных образований управления образованием, курирующих вопросы дополнительного образования и воспитания. Опыт работы представили педагоги: Петухова Н.А. и Константинова И.А.

В марте (20.03) прошел городской семинар «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника».

В ходе семинары были даны 3 урока (литература, Берсенева В.М., Марьина А.А., Пасечникова Е.В.), 6 внеурочных мероприятий (кл. час, Воронина О.В., Степырева Г.Н., Осташова Н.А., Константинова И.А., Берсенева В.М., Волкова Н.А., Волкова О.В.), показан мастер-класс «Музей северной ягоды» (Скворцова Е.Н., Малахова Е.Н., Осташова Н.А., Лялюшкина А.И.,

Камунина Н.Н., Михина Е.П., Пасечникова Е.В., Петухова Н.А.). В ходе семинара обобщили опыт работы Константинова И.А., Ермакова И.В.

Отдел образования высоко оценил данное мероприятие, отметил практическую значимость.

9. Работа учителей по совершенствованию исследовательской культуры

Большую работу в данном направлении провела руководитель научного общества обучающихся Берсенева В. М., а также педагоги, которые осуществляли научное руководство исследовательской деятельности обучающихся: Обернихина Т.С., Камунина Н.Н., Плешакова Л.В., Осташова Н.А. В 2018 году на городскую УИК от нашей школы было представлено 6 исследований. На городскую Ярмарку проектов от ОУ представлено 2 работы.

10. Проведение интеллектуальных игр городского уровня по базе нашей школы

В течение года проведены игры в начальной школе, а также на 2 (3) ступенях обучения по следующим предметам:

- Русский язык
- География
- Биология
- Химия
- Физика/математика
- Англ.яз.
- История

11. Работа по обобщению ППО на различных уровнях

На федеральном уровне обобщили опыт работы педагоги: Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Константинова И.А., Плешакова Л.В., Зайцева Т.Л., Обернихина Т.С., Скворцова Е.Н., Кондакова Е.В., Кучумова Е.В., Чернакова Т.Н. - итого- 10 чел.;

На региональном уровне – Кондакова Е.В., Смирнова Л.Г., Константинова И.А., Скворцова Е.Н., Лялюшкина А.И., Плешакова Л.В., Камунина Н.Н., Обернихина Т.С., Зайцева Т.Л., Кучумова Е.В. - итого – 10 человек;

На муниципальном уровне – Плешакова Л.В., Камунина Н.Н., Обернихина Т.С., Смирнова Л.Г., Чернакова Т.Н., Тарасова И.С., Скворцова Е.Н., Кондакова Е.В., Кучумова Е.В. – итого 9 человек

В заочном туре областного конкурса «Учитель года» в номинации «Дебют» приняла участие Лялюшкина А.И. в очном этапе – Смирнова Л.Г.

По итогам рейтинга наша школа по данному направлению занимает в городе 5 место.

На школьном уровне участвовало в конкурсе «Учитель года» 5 ШМО. Из них выбраны победители (Плешакова Л.В., Константинова И.А.) и 3 номинанта (Берсенева В.М., Кондратова Н.А., Чернакова Т.Н.)

12. Повышение квалификации и аттестация педкадров

В этом учебном году свою квалификацию через курсовую подготовку повысили 17 учителей.

Прошли аттестацию 8 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 5 учителя (Ермакова И.В., Обернихина Т.С., Кондакова Е.В., Плешакова Л.В., Костина М.Н.); на первую – 3 учителя (Малахова Е.В., Скворцова Е.Н., Марьина А.А.)

Таким образом, методическая работа в 2017- 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- продолжено обучение в медико-биологической группе естественно-научного профиля на 3 ступени обучения, группе «Юный медик» (на 2 ступени обучения), в «Школе здорового образа жизни» на 2 и 1 ступени обучения сотрудничество с СГМУ.

- выросло число призовых мест (24) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- На высоком уровне проведены городские мероприятия (тренинги и семинар).
Недостатки МР, организованной в ОУ:
- слабо осуществлялась внеурочная деятельность в рамках предметных декад и проектной деятельности, что недопустимо в связи с введением ФГОС;
- недостаточный уровень практического применения тем по самообразованию на уроках и во внеурочной деятельности.

Рекомендация для совершенствования МР в 2018 – 2019 учебном году спланировать работу ШМО с учётом вышеназванных недостатков.

Результаты учебной деятельности ОУ за 2017-18 учебный год

На начало учебного года в школе было 599 человек, на конец года – 598. Учащихся 1-х классов – 72 чел., оценивалось – 526 чел.

Начальная школа имеет 100% успеваемость, качество знаний 71%: 21 отличник и 113 хорошистов. Лучший результат у 3б класса (учитель Малахова Е.В.). Также хорошие результаты имеют 3а и 3в классы (учителя Константинова И.А., Лялюшкина А.И.).

Среднее звено имеет успеваемость – 100%. Качество знаний – 35%: 17 отличников и 79 хорошиста. Следует отметить 5а и 9б лассы (самый высокий результат качества обучения – 50%, классный руководитель Волкова О.В.). Остальные классы – качество от 20 до 46%.

Из трёх **старших классов** лучший результат имеет 11 класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 61% (3 отличника и 16 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 50%

По итогам года успеваемость школы составила 100%, качество знаний – 50%.

Повышение качества добились 3а и параллель 4-х классов, 5а, 6а, а также параллель общеобразовательных 9-х классов. Снижение качества произошло на параллелях 3-х классов, 7-х и в 6б, 8а классах. В 2018-2019 учебном году эти классы на контроле.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

ОГЭ

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Зайцева Т.Л.	28	28	100	4	13	10	1	96	61	57
математика	Дружинина Н.Л.	28	26	93	8	11	5	2	92	73	66
русский язык	Кучумова Е.В.	56	54	96	15	29	10		100	81	69
обществознание	Марьина А.А.	56	29	52	2	9	17	1	97	38	48
биология	Камунина Н.Н.	56	19	34	2	8	9		100	53	55
химия	Обернихина Т.С.	56	17	30	8	5	4		100	76	74
информатика	Смирнова Л.Г.	56	13	23	3	6	4		100	69	64
география	Плешакова Л.В.	56	12	21		7	3	2	83	58	49
английский язык	Дементьева Н.В. Яковлева И.В.	56	7	13	2	1	4		100	43	58

физика	Ермакова И.В.	56	6	11		4	2		100	67	55
история	Марьина А.А.	56	5	9	1	3	1		100	80	66

ГВЭ

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛ Ь	всег о	сдавал о	%	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	УСП .	КАЧ .	СО У
математик а	Ермакова И.В.	13	13	100	1	6	6		100	54	54
математик а	Дружинина Н.Л.	2	2	100	1	1			100	100	82
русский язык	Кучумова Е.В.	15	15	100		4	11		100	27	43

В ходе государственной итоговой аттестации 9-классники сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, биология, химия. 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, географии и обществознания, неудовлетворительные результаты пересдали в июне. Высокое качество знаний по русскому языку, истории и химии (учителя Кучумова Е.В., Марьина А.А., Обернихина Т.С.)

Самый низкий показатель качества знаний по обществознанию (А.А. Марьина) Аттестат особого образца получили 2 человека, аттестаты с отметками «4» и «5» 25.

Исходя из результатов анализа ГИА обучающихся 9 классов, необходимо на заседаниях ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 2018 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА.

Результаты ГИА 11 класса

предмет	учитель	сдавал о	%	усп.	min	худший	лучший результат	ср. балл	Коряжма
Математика Б	Кондратова Н.А.	20	65	100	13		20	16\	4,4 кач. 87%
					Кач. 95%				
Математика П	Кондратова Н.А. Титова М.В.	22	71	100	27	39	80	58	54,9
Русский язык	Берсенева В.М.	31	100	100	24	26	98	79	73,3
Биология	Камунина Н.Н.	21	68	95	36	32	90	64	55
Химия	Обернихина Т.С.	19	61	100	36	41	100	62	54,7
Обществознание	Марьина А.А.	8	26	88	42	36	66	54	57,3
Информатика	Тарасова И.С.	4	13	100	40	53	81	68	62,3
История	Марьина А.А.	4	13	100	32	37	63	52	53,7
Литература	Берсенева В.М.	3	10	100	32	51	70	62	60,4
Физика	Мокеева И.В. Ермакова И.В.	3	10	100	36	48	68	56	59,5
Англ. Язык	Яковлева И.В. Волкова О.В.	3	10	100		42	72	60	63,8

ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали 10 предметов учебного плана. Самые

востребованные предметы: биология, математика профильная, химия;

- по всем предметам 100% успеваемость, кроме обществознания и биологии;
- лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык (В.М. Берсенева), информатике (И.С. Тарасова), биологии (Н.Н. Камунина).

Все выпускники нынешнего учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 13 человек. По результатам обучения ОУ имеет 3 золотых медалистов и 3 серебряных..

Таким образом, исходя из данного анализа следует:

- при подведении итогов ГИА 2018 года на заседаниях ШМО осуществить обмен опытом работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА 9 и 11 классов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2018 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2019 году, обратив особое внимание на тщательную продуманность выбора; предупреждать отказы от экзаменов.

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности.

ЗАДАЧИ:

- создание условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности, правового сознания, толерантности, целостного миропонимания;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности, развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся правовой культуры, активизация работы в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, ДТП и пожарной безопасности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование чувства ответственности за своё здоровье, сознательного отношения к семейной жизни;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- формирование имиджа школы, педагога, ученика.

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы), программой воспитания и социализации обучающихся «Мы – будущее России», а также социальных подпрограмм: «Линия жизни» (профилактика

правонарушений и вредных привычек), «Школа здоровья», «Закон и порядок» (формирование правовой грамотности учащихся), «Полезные навыки – привычки - выбор», региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», региональной программы «Путешествуем по Архангельской области».

ОУ имеет статус общественно-активной школы (ОАШ). Доминирующими компонентами «Общественно-активной школы» являются: демократизация, партнерство школы и сообщества, добровольчество. В рамках программы сотрудничаем с родительской общественностью, социумом (СК «Олимп», ККДЦ, МЦ «Родина», ДДТ, ДШИ и др), Ассоциацией выпускников.

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном социуме.

Воспитание осуществляется по основным направлениям:

гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и профориентационному, учебно-познавательному, здоровьесберегающему, правовому и профилактическому.

Воспитательная программа реализуется через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

1. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных 50-летию школы;
- цикл мероприятий, посвященных 100-летию Красной армии;
- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню борьбы с коррупцией, Дню героев Отечества, Дню России, (ноябрь, декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);
- цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (в течение года);

Учащиеся знакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами, волонтером Параолимпийских игр, проведение встреч, концертов, классных часов (ноябрь, февраль, май);
- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;

- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);
- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальном проекте «Дом со звездой»;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль), «Зарница», «Осенний дозор», «Весенний дозор» (октябрь, апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);
- проведение Вечера встречи выпускников (январь).

2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;
- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий (январь, март);
- экскурсии в музеи, к памятным местам города (в течение года);
- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ;
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры);
- посещение библиотек города;
- участие в конкурсе «Юный художник», фотоконкурсах о природе родного края «Двинские мотивы», конкурсах декоративно-прикладного творчества «Символ года», «Новогодняя игрушка» и др;

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май);
- проведение конкурсов чтецов (ноябрь, февраль, апрель);
- участие в оформлении школы и классов, озеленении прилегающего к школе участка;
- проведение Ярмарки изобилия (более 20 умельцев школы представили свои работы) - декабрь, март.
- конкурс «Битва хоров» (июнь);
- школьные и классные конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ (в течение года).

3. Трудовое и профориентационное направление.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке труда Архангельской области. В библиотеке имеются

материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации: Ярмарка учебных мест, День открытых дверей САФУ, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Северодвинска («Севмаш»), Коряжмы. Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК, почту, столовую, проведены встречи с работниками школы (профессии: повар, медицинский работник, социальный педагог, психолог, бухгалтер). Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. Учащиеся 9, 10 классов прошли профессиональное тестирование в Службе занятости и онлайн в интернете. В школе прошел конкурс «Фестиваль профессии» для учащихся 7-9 классов.

Для учащихся 9-11 классов были показаны интернет-уроки о профессиях: «Что ты знаешь о еде?»(с/х. переработка, хранение), «Дом, в котором хочется жить» (архитектура, урбанистика, строительство), «Нереальная реальность» (цифровые технологии), «Спасти жизнь человека» (здравоохранение). Тесно сотрудничали с Молодежной биржей труда (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке труда). Сотрудники биржи представили для учащихся информацию по темам: «Как выбрать будущую профессию?», «Рынок труда города и области», «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

На классных часах прошли встречи с представителями Центра занятости. Выпускники школы провели для ребят «Урок успеха», где рассказали о своих профессиях.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах.

4. Учебно-познавательное направление

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки», участие в интеллектуальном турнире «Инфомир», международном дистанционном конкурсе «Старт», интернет-конкурсах и олимпиадах.

В течение года проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающиеся приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы», городской Ярмарке проектов.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены соревнования в Школьном спортивном клубе:

1. «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
2. Турнир по баскетболу – октябрь.
3. Турнир по волейболу – ноябрь.
4. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
5. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
6. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
7. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.
8. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
9. Первенство школы по баскетболу – март.
10. «Силовой экстрим» - март.
11. Кубок по мини-футболу – май.

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

В течение года были организованы Дни здоровья. Обучающиеся вместе с педагогами совершали пешие прогулки по городу, в зимнее время катались на лыжах, коньках, на санках с горок, проводили подвижные игры на переменах, организовывали флешмобы.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

Для родителей проведены классные родительские собрания «Здоровье наших детей» (1-4 классы), «Курительные смеси» (5-11 кл.), общешкольное собрание «Безопасность детей».

Приняли активное участие в областных и всероссийских конкурсах:

- В региональном туре конкурса детских творческих работ «Игра – это здорово!» победили Пасечникова Диана, Петухова Алена, стали лауреатами Гусева Ксения, Рогачева Анастасия, Полянская Анастасия. Работы победителей приняли участие в федеральном туре.

- Во всероссийском конкурсе «Хочешь быть здоровым – будь!» Шипицына Н.Ю. заняла 1 место, Анкудинова Яна 2 место, Чернакова Т.Н. 3 место.

6. Правовое воспитание.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я – гражданин!» и др.;

- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;

- недели правовых знаний (ноябрь, март).

В школе прошла Неделя толерантности. Приняли участие в городской игре «Подросток и закон», где заняли 1 место.

Активно ведется работа по антикоррупционному воспитанию. В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы:

«Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в областном конкурсе фотографий «Нет коррупции!» (1,2 место на городском уровне, 1 место на областном).

Проектная деятельность

В течение года классы участвовали в реализации социальных и образовательных проектов на уровне школы и города. Приняли участие в городском мероприятии «Ярмарка проектов». Было представлено от школы 2 проекта («Большой зубной обман» - 2 место), «Поморская одиссея» - 1 место).

К 50-летию школы педагоги, учащиеся и родители представили проект «Школьные годы чудесные».

В школьном музее к 100-летию армии была открыта экспозиция «История военной формы в России».

Открыт мини-музей в 3 а классе «Сказочные герои Архангельской области».

Методическая работа с классными руководителями

В учебном году работали над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

По плану заседаний – 4, проведено – 4. Индивидуальных консультаций – 3. На заседаниях ШМО приглашались школьные специалисты, рассматривались вопросы по школьному и классному самоуправлению, профилактике правонарушений и вредных привычек, формированию имиджа ученика, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность, направления внеурочной деятельности и другие.

В течение года осуществлялась работа классных руководителей по самообразованию:

- разработка воспитательных программ;
- портфолио учащегося, класса;
- развитие творческих способностей учащихся;
- профориентационная работа с классом;
- профилактика правонарушений;
- организация внеурочной деятельности учащихся.

11 педагогов участвовали в реализации региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области». По итогам областного конкурса победителем в номинации «Лучший педагог - организатор школьных поездок» стала Константинова И.А.

Положительные результаты работы:

- Призовые места в городских и областных конкурсах и мероприятиях.
- Педагоги школы приняли участие в областном семинаре и городском семинаре «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника».
- Активное участие педагогов и учащихся в городских и школьных акциях, конкурсах.

Недостатки в работе.

- Имеются проблемы в классах по соблюдению учащимися Правил поведения в школе и их внешнему виду.
- Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.
- Нет активности у педагогов по обобщению своего опыта.

Развитие школьного самоуправления

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации. Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,

- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 17 заседаний мэров городов, проведено -17.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента, в которой приняло участие 2 кандидата. Общий охват обучающихся, принявших участие в голосовании – 84%. 1 октября состоялась инаугурация президента. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт к Дню пожилых людей, проведена акция «Поздравляем ветеранов».

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации школьной игры «Призывник России», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство труда и экономики приняли участие в организации и проведении Ярмарки Изобилия, проявили активность в тестировании по финансовой грамотности.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая. Министерство культуры уделило внимание в этом году внешнему виду учащихся, провели рейды по классам.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных охране окружающей среды, общешкольную игру «Экоешка».

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных Дню героев Отечества, Победе в Великой Отечественной войне.

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно. Победителями в номинации стали: «Золотой фонд школы» - Юрьева Анастасия (10 а), «Навстречу открытиям»- Анкудинова Яна (11), «Чемпион года» - Пунанов Родион (9в), «ВИТА» «Виртуоз» – Абакумов Илья (9б), «ВИТА» «Мастер слова» - Воробьева Анастасия (10а), «ВИТА» «Голос» - Чиликина Ксения (8б), «ВИТА» «Грация» - Давыдова Софья (11), «ВИТА» «Мастер кисти» - Байдина Елизавета (7б), «Дирижёр» - Колмакова Полина (9а), «Добрая душа» - Бояринцева Софья (11 а), «Прорыв года» - Лебедев Александр (8б), «Эрудит» - Гольдштейн Анастасия (10б), «Журналист» - Говоркова Каролина (8б), «Активист» - Пьянков Максим (11), «Патриот» - Волков Илья (10а).

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание - улица!», «Мы против наркотиков» и др.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Осняянка» и «Веснянка».

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2 и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2016	25	55	19
2017	24	56	19
2018	23	58	18

Вывод: в классах преобладает средний уровень развития системы самоуправления.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся, состоящих в Совете министров и Совете мэров (участие в городских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, кружках и секциях).
- отсутствие финансирования.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи школы на 2017-2018 учебный год», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Быть родителем – это ответственно», «Безопасность наших детей».

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 70-73%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Родители приняли участие в проведении ВКС «Дополнительное образование детей», «Профилактика компьютерной зависимости», «Безопасность ребенка: как воспитать уверенных и осторожных».

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Н.В. Шрамченко. В Совет школы входят: Шрамченко Н.В. (6а), Клевакина ЛИ. (3а), Мердиан Е.В. (9б). На заседаниях были рассмотрены вопросы: подготовка к юбилею школы, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, создание здоровьесберегающего пространства, безопасность учащихся в сети Интернет, социальные проблемы профориентации обучающихся, диагностика профессиональных интересов обучающихся, организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- Дне открытых дверей,
- городском семинаре,
- различных социальных акциях в рамках Весенней недели добра, сборе макулатуры.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 94 % , «Степень удовлетворенности организацией доп.образования» 90 %.

Родители приняли активное участие в школьном конкурсе «Семейное хобби» и городском конкурсе «Откроем талант каждого». Семья Пасечниковых подавала документы на участие в областном конкурсе на «Лучшую семью». Награждена Благодарностью Главы города за достойное воспитание детей.

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель», в Ярмарке Изобилия, в спортивных мероприятиях, в профориентационных мероприятиях.

Итоги года:

1 место – родительский комитет 1 а, 1б, 9в класс, 2 место – 3б. 3 а класс, 3 место – родительский комитет 2а, 10 а класса.

Проблемы: не достаточно высокая посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями, родители не всегда уделяют должное внимание внешнему виду своего ребенка.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру, создать классные группы в ВК;
- разнообразить формы проведения родительских собраний, провести эксперимент «Родительские собрания с использованием Интернет»;
- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

Работа по выполнению требований

ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2017-2018 учебный год

Согласно ФЗ №120 от 24.09.1999года общеобразовательные учреждения общего образования:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования,
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей,
- обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

МОУ «СОШ № 3 г.Коряжмы » осуществляло работу по выполнению требований ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в

соответствии с приказом директора школы «Об активизации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 209/о от 06.10.2017г., в соответствии с Положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного приказом директора школы № 20 от 01.02.2016года и положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и «группы риска» в Муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Коряжмы»утвержденного приказом директора школы№72/о от 19.04.2018г.

1. Наличие банка данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ 2017-2018уч.год – 1 человек.

2. Направлено информационных материалов в соответствии со ст.9 ФЗ 120 за 2017-2018уч.г.

- в отдел образования – 0

- в ТКДН- 0

- в отдел полиции по г.Коряжме – 10

- в ОСЗН (КЦСО)- 2

- отдел опеки и попечительства – 2

- в органы здравоохранения – 0

- в прокуратуру – 0

Количество направленных информации в органы здравоохранения о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации в ПДН о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации о фактах жестокого обращения с детьми – 0.

2. Разработка и выполнение планов ИПР на несовершеннолетних и семьи, состоящие на учетах в органах и учреждениях системы профилактики: на конец 2017-2018 уч.г. состояли 8 семей, находящихся в социально опасном положении.Разработаны и выполнялись межведомственные комплексные планы ИПР. Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КЦСО на каждую семью 2 раза в год. На учащихся, состоящих на учете в ТКДН также составлены и выполняются комплексные планы ИПР, информация о выполнении направляется в ТКДН. На внутришкольном учете на конецуч.г. состояли 14 детей, из них детей на учете в ПДН 11 чел., неблагополучных семей - 12 .

На всех учащихся и семьи составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3.В школе функционирует служба ПМПК, общественный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3 г. Коряжмы», родительский патруль.

4.Организация занятости детей во внеурочное время

- всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 29 , в них занимается 518 детей.

5.Организация занятости детей, состоящих на учете, в системе дополнительного образования:

- всего состоит на учете в школе- 14чел., организована занятость - 14чел, в т.ч. занимаются в кружках, секциях спортивной направленности –7, организована занятость в воспитательных мероприятиях школы – 14 чел., организована занятость в спортивных мероприятиях школы –12,

6. Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 600 чел. 100%,
- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы – 257 учащихся, «Полезные навыки» 5-9 классы – 274 учащихся, «Полезный выбор» 10-11 классы- 69 учащихся,
- учебные программы и методики по формированию ЗОЖ, профилактики ПАВ в ОУ (факультативы, элективные курсы) – охват 600 чел.,
- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 173чел.
- школьные программы «Здоровье», «Линия жизни» (до 2017г.), «Мой выбор -моя жизнь» (с 2018г.) «Закон и порядок» - охват 600 чел.

Программы реализуются через проведение школьной акции «Алкоголю – нет!», городской единой Недели профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правового месячника, городской акции «Наркотикам – нет!», городской акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Скажи телефону доверия «Да!»(классные часы, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей).

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме, Коряжемской общественной организацией «ВОИ».

За учебный год проведены акции, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ

Количество мероприятий – 10, охват обучающихся 598, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ -3 (в т.ч. 2 городских), охват 240 родителей.

Проведение и участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности:

- мероприятия на базе школы - 14, количество обучающихся -1109
- мероприятия на уровне города- 17, количество обучающихся – 373
- мероприятия на региональном уровне – 1, количество участников -2
- мероприятия по внедрению и пропаганде ВФСК «ГТО» - 5, количество участников- 598.

В школе организован родительский патруль, родительский всеобуч, проводится мониторинг распространенности вредных привычек среди обучающихся, проводится добровольное социально-психологического тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Организация деятельности родительских патрулей

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3» (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2017-2018уч.г. проведено рейдов – 9 (по плану 9) + 3дополнительных рейда по общественным местам в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы, профилактика правонарушений социальным педагогом, классными руководителями, членами родительских комитетов 9а,9б,9в,11 классов.

Посещено всего семей -51. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 34 (без учета дополнительных рейдов). Количество педагогов – 24.

Организация работы общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении

Осуществляется работа согласно положению « Об общественном Совете по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2017-2018 уч.г. проведено заседаний – 10 (по плану 10). Количество рассмотренных материалов на родителей и детей – по заявкам -67, рассмотрено-58 , не явились 9.

Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решениями Коряжемской Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В 2017-2018 учебном году проведены 2 общешкольных родительских собрания:

- общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме Гольдштейна М.Г. (рассмотрение вопроса «Роль семьи в профилактике вредных привычек несовершеннолетних») 14.09.2017г.
- общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей - дороже всего» (рассмотрение вопросов общественной безопасности и общественного порядка, профилактики вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними, дополнительной занятости учащихся, питания, организации летнего отдыха детей, жестокого обращения с детьми) с приглашением зам.начальника отдела полиции по г.Коряжме Гоголина С.Н. 12.04.2018г.

Участие родителей в областных собраниях в формате ВКС:

- областное родительское собрание «Как помочь ребенку преодолеть школьные трудности» 18.10.2017г.,
- областная родительская конференция «Здоровое детство» ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики» 28.10.2017г.,
- областное родительское собрание «Разговор о правильном питании» 15.05.2017г.
- областное родительское собрание «Подготовка кадров для предприятий лесопромышленного комплекса» 19.04.2017г.,
- областное родительское собрание по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) 26.01.2017г.,
- областное родительское собрание по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-11) 19.01.2017г.

С родителями учащихся, состоящих на учете, родительские собрания проведены в форме круглого стола на тему: «Быть родителем – это ответственно» специалистами школы

(17.10.2017г.,09.04.2018г.).

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ,выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решением Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и правонарушений среди подростков: «Все об электронных сигаретах», «Вред алкоголя на организм подростков», «Здоровье подростка», «Жестокость в детской среде», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ». «Права человека в обществе, права ребенка - обязанности родителей и т.п.

На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике вредных привычек, правового просвещения.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования - расширение кругозора обучающихся, получение новых знаний, навыков, полезное времяпровождение, раскрытие способностей, таланта детей. В школе работают кружки по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое: «Хоровой», «Очумелые ручки», «Волшебный пластилин», «Волшебный карандаш».

Такие объединения развивают творческие способности ребят, прививают умение производить продукт собственными руками, направляют образовательную деятельность детей в мир культуры.

Социально-педагогическое «Юные эрудиты», «Уроки этики» и «Юный инспектор дорожного движения», «Занимательная математика», «Разговор о правильном питании»,

Кружки по данному направлению воспитывают у школьников активность, уверенность в своих силах, что становится очень актуальным в период взросления. В таких группах школьники учатся свободному самовыражению, организаторским способностям, работе в коллективе.

На занятиях педагог выходит за рамки школьного учебника. Обучающиеся расширяют свой кругозор, учатся мыслить логически, решают нестандартные задачи.

Для обучающихся 5-11 классов по данному направлению в школе работают кружки и объединения: «Интеллект+», «Орешки», «Математика для знатоков», «С ручкой и блокнотом», Школьный музей, «Юные друзья полиции»,

Естественно-научное направление

Основной целью объединений по данному направлению является подготовка ребят к научно-практическим, исследовательским конференциям, олимпиадам. Кружки: «Физика в опытах и задачах», «Математический Олимпус», НОУ

Физкультурно-спортивное направление реализуется через работу Школьного спортивного клуба «Энергия»

В течение года для учеников 3-11 классов проводится школьная спартакиада по различным видам спорта и включает в себя первенства, игры, походы, эстафеты. Каждый ученик класса может попробовать себя в любимом виде спорта. Дети не только изучают спорт определенного направления (к примеру, футбол, волейбол, гимнастику), но и оздоравливают организм. Секции баскетбола, пионербол, ФОГ.

Военно-патриотическое направление. Клуб «Зарничка».

Всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 29 (в т.ч. 4 – секции), в них занимается – 518 учащихся (86, 3%).

Из 600 учащегося школы в системе дополнительного образования школы и города занято 596 человек, что составляет 99,3 %. Это на 6% выше, чем в прошлом году.

Занятость подростков, состоящих на учете в ОВД составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малообеспеченных семей составляет – 100%, детей с ограниченными возможностями – 80%.

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса

Ежегодно в классах проводится заполнение стандартизированных характеристик воспитанности школьников

Отношение		к труд.делам	к продуктам труда и природе	к людям	к безнравст- венным поступкам	к себе	к физич. развитию	к эстетике
Годы								
2016	2,9	3,4	3,4	3,4	3,2	3	3,3	3,4
2017	3,1	3,5	3,3	3,5	3,4	3,4	3,5	3,4
2018	3,0	3,5	3,4	3,5	3,3	3,36	3,5	3,5

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,36 (достаточный). По сравнению с 2017 годом снизился на 0,09. Выросли показатели по таким направлениям, как: «к людям», «к продуктам труда и природе», «к эстетике». Снижение показателей «отношение к учению», «к безнравственным поступкам».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- тесное сотрудничество с социумом (с Ассоциацией выпускников, МЦ «Родина», ДДТ, учреждениями доп. образования, ОДН и другими организациями);
- активная деятельность школьного музея (участие в акции «Ночь Музеев», создание новой экспозиции, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ города, проведение городского семинара. Участие в областном семинаре);
- успешная реализация программы «Мы - будущее России» (активное участие учащихся школы в военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, наличие призовых мест);
- работа Школьного спортивного клуба (реализация программы «Президентские соревнования»);
- результативность работы по художественно-эстетическому направлению (призовые места на городском уровне в конкурсах чтецов, рисунков, декоративно-прикладного творчества);
- победа в областном конкурсе «Лучший педагог-организатор школьных поездок»

Проблемы:

- низкая ответственность учащихся за порученное дело;
- не во всех классах сформирован сплоченный коллектив;
- не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- учащиеся школы совершают правонарушения;
- нарушение внутренней дисциплины (опоздания, внешний вид учащихся).

В организации воспитательной работы большую роль играет **школьная библиотека**.

В 2017-2018 учебном году количество читателей нашей библиотеки - 407 человек. Из них:

учащиеся начальной школы – 181 человек;

учащиеся средней школы – 108 человек;

учащиеся старшей школы - 92 человек;

педагогических работников и сотрудников - 26 человек.

Количество посещений - 4264. Книговыдача составила – 4551экз.

Библиотекой в течение года проведено массовых мероприятий:

Экскурсии	Книжные выставки	Библиотечные уроки	Игры, презентации, викторины и др.	Конкурсы
3	48	30	8	4

Наиболее значимые мероприятия:

- В сентябре школа отметила 50-летний юбилей. К этой дате был приурочен конкурс чтецов «С юбилеем, любимая школа!». Ребята приняли активное участие в конкурсе, прочитали красивые и трогательные стихотворения о школе, педагогах и школьных буднях. Победители конкурса выступили на юбилейном концерте.

-В год экологии были проведены викторины «В мире животных», знакомство с Красной книгой Архангельской области, (ко дню заповедников) конкурс «Заповедники Архангельской области». Его цель расширить знания учащихся о заповедных территориях, формирование экологической культуры родного края. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-5 классов. Они подготовили проекты о Кенозерском национальном парке, Пинежском заповеднике, национальном парке «Онежское Поморье» и др., информацию о которых можно использовать в учебной деятельности.

- Викторины по творчеству писателей-юбиляров Б. С. Житкова, Е. А. Пермяка, М. М. Пришвина, В.В. Чаплиной и др. собрали самых активных читателей библиотеки, которые с огромным желанием перечитывали книги, чтобы стать победителями.

- К юбилею С. Михалкова с первоклассниками был проведен литературный час, на котором они познакомились с творчеством писателя, некоторые ребята выучили и рассказали стихотворения наизусть. Участники городского семинара по «Мини-музею» посетили выставку экспонатов «Вот компания какая» по творчеству Михалкова, которая была организована силами библиотекаря и первоклассников. На ней были представлены рисунки по творчеству писателя и персонажи любимых произведений: котята, три поросенка, шенок и мн.др.

-Запоминающимся стало мероприятие для 2-5 классов, посвященное 100-летию Красной армии. Учащимся напомнили о великих полководцах и их заслугах для Отечества, познакомились праздником «Днем воинской славы», узнали основные даты сражений, исполняли песни, читали стихи. Библиотекарь школы познакомила с книгами, раскрывающими историю Красной армии.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечение соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению обстановки в школе и классах;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, применение эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, применение их во внеурочное время;

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей.

	2016 год	2017 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	86	49
Количество учащихся со второй группой здоровья	318	369
Количество учащихся с 3 группой здоровья	149	171
Количество учащихся с 4 группой здоровья	7	10
Количество учащихся с основной физкультурной группой	412	424
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	55	57
Количество учащихся с нарушениями зрения/снижение зрения	10	8/ 233
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	13	17

В

рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. Уровень травматизма среди обучающихся снизился.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2018г. в летнем лагере отдыхало 125 детей.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 55% работников школы. Педагоги школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях среди трудовых коллективов города, в школьных мероприятиях, сдают комплекс ГТО.

Укрепление материально-технической базы

В 2018 году на совершенствование учебно-воспитательного процесса были израсходованы средства:

- за счёт Благотворительного фонда «Илим-Гарант» на реализацию проекта «Химико-биологический профильный класс» - 300.000 руб.(оснащение кабинета биологии, оргтехника);
- из областного бюджета- 1.136.885,82 руб. (ученические стулья - 46.450, спортивный инвентарь- 72.028, учебники-776.257,82 руб., оргтехника -242.150 руб.)

Имеющиеся проблемы:

1. Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии);
2. Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;
3. Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
4. Совершение правонарушений учащимися;
5. Не всегда участники образовательных отношений готовы к позитивному решению по выходу из проблемных ситуаций.

Раздел 3. Цели и задачи школы на 2018-2019 учебный год

Исходя из результатов деятельности ОУ в прошлом учебном году, педагогический коллектив ставит перед собой

ЦЕЛЬ: создать условия для повышения качества образования

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- 1.Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов.
- 2.Предоставлять возможности для продуктивной самореализации талантливых детей через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня.
- 2.Способствовать проведению мероприятий в рамках реализации национальной системы учительского роста.
- 3.Продолжать реализацию системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и развитие обучающихся.
- 4.Формировать у учащихся качества гражданина, необходимые для самоутверждения и развития в социально-ориентированной среде.

Раздел 4. Мероприятия по достижению целей и задач в 2018-2019 уч. г.

Основными направлениями деятельности учреждения по выполнению ФЗ «Об образовании» являются следующие:

- мероприятия школы по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы - отв. Г.А Милькова;
- мероприятия школы по профориентации –Н.А.Петухова, Н.Ю.Шипицына;
- мероприятия по реализации прав ребенка на получение бесплатного общего образования - отв. Н.Л.Дружинина, Н.А. Петухова;
- учет детей «группы риска» - отв. Е.В. Кондакова;
- организация работы специальных (коррекционных) классов - отв. Н.Л. Дружинина;
- порядок учета посещаемости занятий учащимися - отв. Е.В. Кондакова;
- организация питания - отв. Е.В.Кондакова, Н.Ю.Шипицына;
- меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости - отв. Н.Ю.Шипицына;
- учет детей по микрорайону, не посещающих ДОУ, планирование совместной работы с ДОУ - отв. Н.Л Дружинина, Е.В.Кондакова;
- планирование работы с будущими первоклассниками - отв. Н.Л Дружинина;
- создание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий - отв. Г.А. Милькова, Н.В.Алфертьева;
- организация дежурства - отв. Н.А. Петухова;
- работа ГПД - отв. Н.Л Дружинина;
- совместная работа школы с ПМПК - отв. Н.Л. Дружинина;
- мероприятия с детьми по ОБЖ – отв. Е.В.Пасечникова;
- работа по общественному самоуправлению - отв. Н.А. Петухова.

Планы мероприятий в Приложении.

План работы по всеобучу

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31.08.	Зам. дир, соц.пед.
2.	Комплектование 1-х классов	до 31.08.	Зам. директора
3.	Сбор сведений об устройстве выпускников	до 29.08.	Кл. руководители
4.	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5.09.	З/дир, кл. рук.
5.	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками	до 10.09.	Админ, библи-рь
6.	Составление расписания учебных занятий	до 3.09.	Зам. дир, отв. за расписание
7.	Комплектование кружков	до 5.09.	Зам. дир по ВР
8.	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, детей сирот и находящихся под опекой детей	сентябрь	Соц. педагог
9.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдения техники безопасности	1раз в четв.	Администрация
10.	Организация работы по пропаганде ЗОЖ	В теч. года	Зам. дир.
11.	Учёт посещаемости обучающимися	ежедневно	Кл. руководители
12.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллект. игры)	в теч. года	Зам. дир по УВР
13.	Контроль выполнения учебных программ по учебным предметам	1 раз в четв.	Зам. дир. по УР
14.	Профориентация(изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации)	В теч. года	Кл. рук, зам. по УВР
15.	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	В теч. года	Зам. дир, соц. пед, кл.рук.
16.	Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА	В теч. года	Зам. дир, учителя-
17.	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	В теч. года	предметники Кл. рук.
18.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	В теч. года	Учителя-предм.
19.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ведение журнала	В теч. года	Зам. дир, кл.рук.
20.	Анализ работы по всеобучу	Май-июнь	Директор

В 2018-2019 уч. году запланировано проведение следующих **педсоветов**:

Август: «Анализ учебно-воспитательной работы в 2017-2018 учебном году, проблемы, перспективы, задачи».

(Отв. Г.А.Милькова)

Ноябрь: « Личность учителя в современной школе»
(Отв. Г.А.Милькова)

Январь:«Современный урок как основа эффективности и качества образования»
(Отв. Н.А.Петухова)

Март: «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника»
(Отв.Н.Ю.Шипицына)

Май: Итоговый педсовет: анализ итогов работы школы. (Отв. Г.А.Милькова,
Н.Ю.Шипицына)

**Организация внутришкольного контроля
в 2018-2019 учебном году**

С Е Н Т Я Б Р Ь

№	Направление деятельности	Цель контроля	Объект проверки	Вид контроля	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответственный
1.	Состояние школьной документации	Проверить правильность оформления личных дел учащихся.	Классные руководители	Тематический	СД	Справка	Зам 2
		Проверить правильность оформления классных электронных журналов	Классные руководители	тематический	СД	Справка	Зам 2, Зам 1, ЗОТ
		Проверить рабочие программы педагогов	Учителя-предметники	Тематический	СД	Справки, график к\р	РМО, Зам1 Зам 2, ЗОТ
2.	Работа с педкадрами	Проверить окончательную расстановку кадров на новый учебный год и знание функциональных обязанностей	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Персональный	СД		Д
		Контроль за работой молодых специалистов	Молодые спец. Раздрогова Е.В., Новикова Д.А., Ластина Д.А.	Предупредительный	Собеседование	Обобщённый анализ проблем	Зам 2, Зам 1, ЗОТ

		Контроль за работой вновь прибывших учителей	Мальшкин Н.С.	Предупредительный	Собеседование	Обобщённый анализ проблем	Зам 2, Зам 1, Д
3.	Состояние ЗУН учащихся	Диагностика ЗУН учащихся на начало учебного года, после повторения изученного материала	Учителя-предметники	Входной	ЗМО	Протоколы ЗМО	РМО
4.	Работа по подгот. к итог. аттест-и	Анализ результатов переводной и итоговой аттестации за 2017\18 г.	Учителя-предметники	Предметно-обобщающий	ЗМО	Протоколы ЗМО	РМО

О К Т Я Б Р Ь

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Проверить правильность оформления журналов ГПД	Учителя, работающие в ГПД	Тематический	Собеседование		Зам 2
		Проверить правильность оформления журналов по дополнительному образованию	Педагоги дополнительного образования	Тематический	СД	Справка	Зам 1
		Проверка планов воспитательной работы	Классные руководители	Тематический	СД	Справка	Зам 1

2.	Работа с педкадрами	Изучение направлений работы воспитательных программ классных руководителей 5-х, 10-х классов	Кл рук 5-х, 10 классов	Персональный	Собеседования	Обобщённый анализ проблем	Зам 1
3.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Изучение НПБ проведения сочинения	Участники образоват. процесса	Предметно-обобщающий	СЗ1	Протоколы	Зам 2
4.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Контроль за осуществлением преемственности обучения при переходе на новую ступень обучения (5-е кл.)	Учителя-предметники	Тематический	МП	Справка	Зам. 2
5.	Процесс адаптации уч-ся 1,5-х классов	Диагностика уровня обученности уч-ся 1-х классов, занятость в кружках и секциях.	1-е классы	КОК	МП	Справка	Зам 2
6.	Общешкольная внеклассная работа	Контроль за ходом школьного этапа Всерос. олимпиады шк-ков	Учителя, организаторы	Предметно-обобщающий	СД	Приказ по школе	Зам2
7	Воспитательная работа	Работа школьного спортивного клуба	Руководитель клуба	Тематический	Собеседование	Справка	Зам 1
		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Соц педагог, кл руководители	Тематический	Собеседование	Анализ	Зам 1

НОЯБРЬ

№	Направление деятельности	Цель контроля	Объект проверки	Вид контроля	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответственный
1.	Состояние школьной документации	Проверить объективность выставления четвертных оценок и правильность оформления классных журналов и журналов индивидуального обучения, журналов по дополнительному образованию.	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Тематический	СД	Справка	Зам. 1, Зам 2. ЗОТ
2.	Работа с педагогами	Организация классного самоуправления	Классные руководители	Фронтальный	Собеседования	Обобщённый анализ проблем	Зам 1
3.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Написание заявлений на участие в итоговом сочинении. Пробное итоговое сочинение	Классные руководители, предметник	Тематический	СД	Протокол сочинения.	Зам 2
4.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Контроль за осуществлением преемственности обучения при переходе на новую ступень обучения (10 кл.)	Учителя-предметники	Тематический	МП	Справка	Зам. дир.
5.	Процесс адаптация уч-ся 5 кл.	Диагностика уровня обученности уч-ся 5 кл., преемственность 1 и 2 ступеней обучения.	5 класс	КОК	МП	Справка	Зам. дир.

6.	Общешкольная внеклассная работа	Контроль за ходом муниц. этапа Всерос. ол-ды шк-ков	Учителя,- организаторы	Предметно- обобщающий	СД	Приказ по школе	Зам2
7	Дополнительное образование	Контроль за посещением объединений дополнительного образования	Руководители кружков и секций	Тематический	СД	Справка	Зам 1

ДЕКАБРЬ

	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответ- ственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Проверить выполнение ЕОР при заполнении электронных классных журналов, журналов факультативных занятий, обучения на дому, учёт посещаемости занятий учащимися.	Классные руководители, учителя- предметники.	Тематический	СД	Справка	Зам2
2.	Работа с педкадрами	Проконтролировать работу педагогов с тетрадями учащихся	Учителя- предметники, классные руководители	Предметно- обобщающий	ЗМО	Справки	РМО
		Контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися	Классные руководители	Персональный	СД	Справка	Зам 1
3.	Состояние ЗУН учащихся.	Отследить динамику обученности учащихся в целях коррекции деятельности учителей и учеников для	Учащиеся 2-11 классов	Промежуточный (по графику)	ЗМО	Справки	Зам 2, РМО

		предупреждения неуспеваемости и второгодничества.					
4.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Проанализировать работу с учащимися, претендующими на получение медали	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование		Зам 1
5.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Контроль за уровнем физического развития и состояния здоровья учащихся 1-6-х классов.	Деятельность учителей физкультуры, предметников 1-6 кл. по сохранению и укреплению здоровья учащихся.	Тематический	СЗОТ	Справка	ЗОТ
6.	Процесс адаптация уч-ся 10 кл.	Диагностика уровня обученности уч-ся 10 кл., преемственность 2 и 3 ступеней обучения.	10 класс	КОК	МП	Справка	Зам. дир.
7.	Внеклассная работа	Уровень проведения декады начальной школы	ШМО учителей нач. классов	Предметно-обобщающий	СД	Приказ по школе	Зам 2

Я Н В А Р Ь

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Выполнение теоретической и практической части программ по учебным	Учителя-предметники, педагоги	Тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам2 Зам 3

		предметам, по дополнительному образованию, тематического планирования классных часов за 1 п\г; выполнение ЕОР при заполнении журналов	дополнительно- го образования кл. руководит.				
2.		Корректировка календарно-тематического планирования уроков на 2п\г	Учителя- предметники	Тематический	СД	Справки, график к\р	РМО
3.	Работа с педкадрами	Контроль за вновь прибывшим учителем	Лялюшкина А.И.	Фронтальный	Собеседование	Обобщённый анализ проблем	Зам.3
4.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Заполнение РБД по ГИА	Персональные данные обучающихся	Тематический		Ведомости участников ГИА	Зам1
5.	Контроль за состоянием преподавания	Состояние преподавания ОБЖ	Уроки учителя ОБЖ	Тематический	ПК	Собеседова- ние	ЗОТ,
		Состояние преподавания технологии	Уроки учителей технологии	Тематический	ПК	Собеседова – ние	ЗОТ,
		Состояние преподавания ИЗО	Уроки учителя ИЗО	Тематический	ПК	Собеседова – ние	Зам 1
		Состоянием преподавания кружков и секций	Педагоги доп. образования	Тематический	ПК	Справка	Зам3

Ф Е В Р А Л Ь

№	Направление деятельности	Цель контроля	Объект проверки	Вид контроля	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответственный
1.	Состояние школьной документации	Проверить ведение документации в МО	РМО	Тематический	Собеседование	Справка	Зам 1
2.	Работа с педкадрами	Изучение состояния внедрения в практику работы школы НИТ	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование	Справка	Зав .ЛИТ
3.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Контроль за состоянием профориентационной работы	Классные руководители, психолог	Тематический	Собеседование	Анализ	Зам 3
4.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Контроль за состоянием преподавания в 8-х кл.	Уроки учителей-предметников	Тематический	МП	Протокол	Зам. директора
5.	Учебный процесс в 8-х кл.	Диагностика уровня обученности уч-ся 8 кл.	8 классы	КОК	МП	Справка	Зам. дир.
6.	Контроль за состоянием преп-я	Состояние преподавания музыки	Уроки музыки	Тематический	ПК	Собеседование	Зам.1
7	Дополнительное образование	Контроль за посещением объединений дополнительного образования	Руководители кружков и секций	Тематический	СД	Справка	Зам 1

МАРТ

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Проверить выполнение теоретической и практической частей учебных программ за 1-3 четверти	Учителя-предметники	Тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам2
		Проверить выполнение ЕОР при заполнении классных журналов, журналов по дополнительному образованию и выполнение программ доп. образования	Классные руководители и учителя-предметники Педагоги доп. образования	Тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам2 Зам 3
2.	Работа с педкадрами	Контроль за состоянием тетрадей учащихся.	Учителя – предметники	Персональный	ЗМО	Справка	Зам. .директора
3.	Всеобуч	Контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися	Классные руководители	Персональный	СД	Справка	Зам 1
4.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Контроль за посещаемостью элективных курсов и предметов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Классные руководители	Тематический	СЗ1	Собеседование	Зам 2
5	Учебный процесс в 4-х кл.	Диагностика уровня обученности уч-ся 4 кл.	4 классы	КОК	СД	Справка	Зам2.

АПРЕЛЬ

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
----------	---------------------------------	----------------------	------------------------	---------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------

1.	Состояние школьной документации	Проверить выполнение ЕОР при заполнении журналов, накопляемость оценок	Классные руководители и учителя-предметники	Тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам2
2.	Работа с педкадрами	Изучение состояния работы учителей с одарёнными детьми	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование	Анализ	Зам2
3.	Состояние ЗУН учащихся.	Пробный школьный ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Работы уч-ся 9, 11-х кл., деятельность учителей русского языка	Предметно-обобщающий	СД	Справка	Д
		Пробный школьный ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Работы уч-ся 9,11-х кл., деятельность учителей математики.	Предметно-обобщающий	СД	Справка	Д
		Пробный школьный ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	Работы уч-ся 9, 11 кл., деятельность учителя обществознания	Предметно-обобщающий	СД	Справка	Д
		Контроль за уровнем обучения учащихся по доп образованию	Деятельность педагогов доп. образования по раскрытию талантов и способностей	Тематический	СЗ	Справка	Зам 1

			учащихся				
4.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Контроль за проведением родительских собраний по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ	Классные руководители	Тематический	СЗ1	Протокол Совещания	ЗОТ
		Составление расписания экзаменов и аттестационных комиссий	Учителя-предметники	Тематический	СД	Приказы	Зам 2

М А Й

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Проверить правильность оформления личных дел учащихся.	Классные руководители	Тематический	СД	Справка	Зам 2
		Проверить правильность оформления журналов переводных классов по концу года	Классные руководители	тематический	СД	Справка	Зам 2
		Проверить выполнение государственных программ	Учителя-предметники	Тематический	СД	Справка	РМО
		Проверка планов воспитательной работы (анализ работы за год)	Классные руководители	Предметно-обобщающий	СЗ	Справка	Зам 1

2.	Работа с педкадрами	Контроль за состоянием тетрадей учащихся для контрольных работ	Учителя русского языка и математики	Персональный	ЗМО	Справка	Зам. директора
3.	Состояние ЗУН учащихся	Итоговый контроль в переводных классах	Уч-ся 2-8, 10-х классов	Предметно-обобщающий	Педсовет	Справки	Зам 2
4.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Оформление документов по ГИ А. Контроль за ходом ГИА	Учителя-предметники.	Предметно-обобщающий	СД		ЗОТ

ИЮНЬ

№	Направление деятельности	Цель контроля	Объект проверки	Вид контроля	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответственный
1.	Состояние школьной документации	Проверить правильность оформления журналов выпускных классов по концу года	Классные руководители, предметники	тематический			Зам. директора
		Проверить правильность оформления протоколов экзаменов.	Учителя-предметники	Предметно-обобщающий			Зам. 2
		Проверить выполнение ЕОР, при заполнении журналов по дополнительному образованию и выполнение	Педагоги доп. образования	Предметно-обобщающий	СЗ	Справка	Зам.1

		программ.					
2.	ЗУН учащихся.	Контроль за ходом государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной и средней школы.	экзамены	Предметно-обобщающий	Педсовет	Таблицы, справки	ЗОТ

Список сокращений: Д – директор школы, СД – совещание при директоре, СЗ – совещание при завуче, ЗМО – заседание МО, Зам 2 – Дружинина Н.Л., Зам 1 – Петухова Н.А., ЗОТ – Шипицына Н.Ю., Зав ЛИТ – Терентьев Д.С. РМО – руководители МО

ПРИЛОЖЕНИЕ

Программа методической работы с педкадрами в 2018\2019 учебном году

Формы организации МР	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
МО учителей начальных классов Рук. Скворцова Е.Н.	Инструктивно-методическое заседание	Проблемный семинар «Приемы и методы современных педагогических технологий в деятельности педагога»					Проблемный семинар «Условия формирования устойчивой учебной мотивации обучающихся»		Заседание №4 Результаты деятельности и членов МО по совершенствованию образовательного процесса.
МО учителей -словесников Рук. Берсенева В.М.	Заседание №1 Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.	Круглый стол по проблеме «Эффективное использование образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в учебно-воспитательном процессе»		Семинар по проблеме «Организация внеурочной деятельности по предмету как одно из важных требований ФГОС ООО»			Заседание №3 «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»		Заседание №4 «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»
МО учителей точных наук Рук. Смирнова Л.Г.	Заседание №1 Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся		Круглый стол по проблеме «Формы и методы проведения современного урока»		Семинар по проблеме «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»		Семинар-практикум «Развитие мотивации талантливых детей и их сопровождение»		Заседание №5 Анализ работы за год

МО учителей естественных и общественных наук Рук. Плешакова Л.В.	Заседание №1 «Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся»		Заседание №2 «Совершенствовани е уровня педмастерства учителей естественных и общественных наук в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».		Заседание №3 «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности при изучении предметов естественных и общественных наук.».		Заседание №4 «Развитие УУД при изучении предметов естественнонаучного и обществоведческого цикла.»		Заседание №5 Результаты деятельности учителей ШМО ЕОН по совершенствованию образовательного процесса
МО учителей эстетического цикла Рук. Чернакова Т.Н.	Заседание №1. «Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся»			Заседание № 2 «Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады»		Круглый стол по теме «Организация и проведение предметной декады»	Круглый стол по теме: «Темы по самообразованию».		Заседание №5 Анализ работы за год
Деятельность методсовета	Заседание №1 «Задачи и планирование методической работы на год, утверждение программ педагогов»		Заседание №2 «Обсуждение вопросов участия педагогов в работе педсовета»		Заседание № 3 «Анализ успеваемости учащихся в первом полугодии и результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы»	Заседание № 4 «О ходе подготовки к городскому семинару»			Заседание №5 «Анализ работы за год»

Творческая группа «Увлекательное путешествие по Архангельской области»		Знакомство с программой работы на год, целями и задачами ТГ	Консультация, практическая помощь	Консультация, практическая помощь	Участие в открытой методической неделе		Обобщение опыта работы группы на методсовете		
Творческая группа «Сайт-портфолио педагога»		Занятие 1. Знакомство с платформой weebly.com . Регистрация на платформе, выбор домена. Дизайн сайта. Оформление главной страницы. Публикация сайта.	Занятие 2. Меню сайта. Наполнение страниц. Вставка, текста, изображений, создание галереи, файлы для скачивания. Занятие 3. Добавляем мультимедиа (видео, flash-анимации).	Занятие 4. Форма обратной связи, встраиваем опросы и анкеты на сайт.					
Открытые методические дни, недели, предметные декады			Декада учителей истории и обществознания	Декада учителей математики и физики	Ярмарка проектов Декада учителей русского языка и литературы, ИЗО и технологии	Декада учителей физической культуры и ОБЖ	День открытых дверей школы для родителей Декада учителей английского языка	Декада учителей биологии, географии, химии	
Методические консультации	Консультация «Работа в Дневник.ру» (Смирнова Л.Г.)		«Рекомендации по написанию исследовательской работы» (Берсенева В.М.)		«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении» (Тарасова И.С., Зайцева Т.Л., Ермакова И.В.)	«Использование интерактивных методов обучения» (Берсенева В.М., Филиппева В.И., Дементьева Н.В.)			
Семинары, педчтения, конференции,		Мастер-класс «Создание сайта педагога»	Тренинг «Командообразование»			Мастер-класс «Создание дидактических	Педагогическая гостиная «Использование ИКТ		

мастер-классы, тренинги		РЦ	(Ластина Д.А.)			игр» РЦ	на уроках и во внеурочной деятельности»		
Педсоветы	«Цели и задачи на новый учебный год» Отв. Милькова Г.А.		«Личность учителя в современной школе» Отв.Милькова Г.А.		«Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (Петухова Н.А.)		«Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника» Отв. Шипицына Н.Ю.		Анализ результатов работы за год Отв. Милькова Г.А.

План воспитательной работы МОУ «СОШ №3» на 2018– 2019 уч. год.

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности.

ЗАДАЧИ:

- создание условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности, правового сознания, толерантности, целостного миропонимания;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности, развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся правовой культуры, активизация работы в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, ДТП и пожарной безопасности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование чувства ответственности за своё здоровье, сознательного отношения к семейной жизни;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- формирование имиджа школы, педагога, ученика.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Реализуемые программы: региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», подпрограмма формирования правовой грамотности учащихся «Закон и порядок», дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», региональная программа «Путешествуем по Архангельской области», профилактические программы «Полезные навыки – привычки - выбор», Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы),

программа воспитания и социализации обучающихся «Мы - будущее России» (5-11 классы), профилактическая программа «Мой выбор – моя жизнь».

Сентябрь – спортивно-трудовой. Месячник безопасности.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Праздник «День Знаний» Урок Мира, Урок «Нет терроризму» Военно-спортивные соревнования «Призывник России». Организация работы школьного самоуправления. Кл.час «Год волонтера в России», «Урок добра» Библиотечный час «Чему учат сказки»
Правовое и культура безопасности	Кл.час «Твои права и обязанности». Акция «Внимание – дети!», выступление агитбригады «Соблюдай ПДД!» Выборы президента Школьной республики Кл.час «Избирательное право».
Культуротворческое и эстетическое	Запись в кружки и секции. Эстетическое оформление классных уголков. Экскурсии по городу. Посещение выставок.
Трудовое и профориентационное	Организация дежурства по школе. Определение выпускников школы.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	День знаний. Организация работы клуба «Интеллект+»
Здоровьесберегающее	Туристический слет «Школа выживания» Кл.часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Открытие спортивного сезона. Легкоатлетический кросс
Формирование семейных ценностей	Поисковая работа «Мои родители - выпускники школы. Связь поколений»
Экологическое воспитание	Озеленение классных кабинетов. Всероссийский субботник «Зеленая планета»
Методическая и организационная работа	Координационный совет служб школы по планированию воспитательной работы. МО Кл. руководителей « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» Информация по проблемным семьям и подросткам, изменения в соц. паспорте класса, школы. <u>Контроль:</u> организация дежурства учащихся по классу и школе. выявление проблемных учащихся, формирование банка данных. Заседание общественного Совета по профилактике.
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание. Посещение квартир учащихся 1,5, 10 классов, семей, состоящих на учете Родительский патруль.
ОАШ	25 сентября – один день из жизни ОАШ.

Октябрь – месячник знаний.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	День Самоуправления. Мероприятия к 100- летию комсомола Конкурс работ «Вместе против коррупции!» Конкурс плакатов к Дню Учителя День призывника (город) 9-11 кл. Библиотечный час
Правовое и культура безопасности	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений (по плану). Правовая игра (согласно плану недели профилактики) Акция «Безопасные каникулы!» Урок безопасности школьников в сети Интернет. День Гражданской обороны (4 октября)
Культуротворческое и эстетическое	Концерт ко Дню Учителя. Мероприятия, посвященные 100-летию комсомола (конкурс чтецов, фестиваль комсомольской песни)
Трудовое и профориентационное	Эстетическое оформление школы, акция «Школа - наш дом». Профориентационные беседы. Экскурсии на предприятия города. Знакомство с профессиями бухгалтер, экономист в рамках Недели финансовой грамотности.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Интеллектуальные игры в клубе «Интеллект+» Проведение школьных олимпиад по предметам.
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор» Подвижные игры (1-4кл.). Первенство школы по баскетболу (7-11 кл.) «День испытаний» для подростков «группы риска» День здоровья (последний день четверти).
Формирование семейных ценностей	Беседа «Роль отца в семье», конкурс «Отец-ответственная должность»
Экологическое воспитание	Выставка поделок из природного материала.
Методическая и организационная работа	<u>Контроль</u> : проверка планов воспитательной работы, запись в кружки, организация работы с «трудными» учащимися, посещаемость учащимися уроков. Отчет классных руководителей за 1 четверть.
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета по вопросам планирования работы.. Совет общественности. Родительский патруль. Организация рейдов по школьной форме.
ОАШ	Акция «Поздравляем ветеранов», «Осенняя неделя добра»

Ноябрь – правовой месячник.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Кл. часы, посвященные символам России, Дню народного единства. Неделя толерантности (по плану). Библиотечный час
Правовое и культура безопасности	Неделя правовых знаний. Встречи с сотрудниками ГОВД и прокуратуры на тему: «Что такое коррупция? Меры борьбы с ней».
Культуротворческое и эстетическое	Концерт ко Дню матери
Трудовое и профориентационное	Встречи с интересными людьми. Профессиональные пробы для учащихся 9,11 классов. Профориентационный тренинг (МЦ «Родина») Ярмарка учебных заведений (город).
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Городские олимпиады по предметам.
Здоровьесберегающее	Подвижные игры (1-4 кл.)
Формирование семейных ценностей	Конкурс сочинений, рисунков о маме
Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц».
Методическая и организационная работа	МО кл. руководителей «Воспитание правового сознания, правовой культуры- неотъемлемый процесс правового воспитания». Контроль: выполнение требований внутреннего распорядка школы, прописанных в локальных актах, самоуправление в классном коллективе, индивидуальная работа с неблагополучными семьями.
Работа с родителями	Совет общественности. Родительский патруль. Заседание родительского комитета. Консультации для родителей 1-4 классов с приглашением специалистов.
ОАШ	КАМПАНИЯ «Будь с нами!» 16 ноября – 12 декабря

Декабрь – месячник народных традиций.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Классные часы, посвященные Дню прав человека (10.12), Дню Конституции (12.12), Международному дню борьбы с коррупцией» (9.12), Дню Героев Отечества (9.12) Участие в Декаде инвалидов. Библиотечный час
Правовое и культура безопасности	Игра «Подросток и закон» (8-11 кл.) Акция «Безопасные каникулы!»

Культуротворческое и эстетическое	Новогодние классные вечера и мероприятия. Конкурс декоративно-прикладного творчества
Трудовое и профориентационное	Проверка сохранности школьного имущества. Диагностика по профориентации старшеклассников. Организация экскурсий на предприятия города. Школьная ярмарка поделок «Рождественская».
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Интеллектуальные игры в клубе «Интеллект+» Урок информатики «Час кода». Интеллектуальная игры по предметам
Здоровьесберегающее	1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом. Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Оформление стендов «Профилактика ОРЗ, гриппа». Кубок по футболу (4-11 кл.) Волейбол (8-11 кл.) Пионербол (3-4 кл.) День здоровья (последний день четверти).
Формирование семейных ценностей	Конкурс творческих работ «Семейное хобби»
Экологическое воспитание	Классный час. Экскурсии в природу.
Методическая и организационная работа	<u>Контроль:</u> оформление кл.уголков, работа с «трудными» учащимися Отчет классных руководителей за 2 четверть.
Работа с родителями	Консультации для родителей 8-11 классов с приглашением специалистов. Совет общественности. Родительский патруль.
ОАШ	Акция «Поздравляем ветеранов»

Январь – месячник школьных традиций.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	27.01 – День снятия блокады в г. Ленинграде, Международный день памяти жертв холокоста. Библиотечный час Конференция «Лонгиновские чтения».
Правовое и культура безопасности	Интеллектуальная игра по ПДД (1-2,3-4 кл.)
Культуротворческое и эстетическое	Вечер встречи выпускников. Рождественские Святки (ГКДЦ).
Трудовое и профориентационное	Встречи с интересными людьми. Оформление стенда «В помощь будущему абитуриенту».
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Школьная научно-практическая конференция.

Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор».
Формирование семейных ценностей	Классный час «Мы и наша семья»
Экологическое воспитание	Игра «ЭКОешка»
Методическая и организационная работа	МО кл. руководителей «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология». Контроль: запись в кружки, работа с семьями, состоящими на учете, посещаемость родителей и учащихся Дневника.ру.
Работа с родителями	Заседание общешкольного род.комитета «Подготовка к Дню открытых дверей школы». Совет общественности. Родительский патруль.

Февраль – военно-патриотический. Профориентация.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Кл час «День российской науки». 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. Экскурсии в школьный музей «Доблести и Чести». Смотр строя и песни (1-4 классы). Военно-спортивная игра «Зарничка» 7-8 кл. Экскурсия «Страницы истории» для учащихся 9-11 классов (шк.№1) Конкурс юных чтецов «Живая классика» (5-6 кл.) Смотр почетных караулов 9-11 классы.–город Конкурс стихотворений о войне (1-4 кл.)
Правовое и культура безопасности	Кл. час «Старшеклассники у нас в гостях». Школьный тур игры «Безопасное колесо».
Культуротворческое и эстетическое	Конкурс патриотической и военной песни «Пою мое Отечество!» Фестиваль для детей-инвалидов «Творчество без границ» -город Конкурс соревнования «Безопасное колесо» (4-5 кл.) - город
Трудовое и профориентационное	Встречи с преподавателями и творческими группами учебных заведений.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Интеллектуальные игры в клубе «Интеллект+» Литературная игра
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Первенство по лыжным гонкам (2-11 кл.) Городской турнир по силовому многоборью среди учащихся школ города «Силовой экстрим – 2018».
Формирование семейных ценностей	Спортивная семейная эстафета «Папа может» (нач. шк.)
Экологическое воспитание	Кл. час «Профессии, связанные с охраной окружающей среды» (8-9 кл.)
Методическая и организационная работа	МО кл. руководителей Контроль: работа органов ученического самоуправления в классе, организация работы с учащимися, состоящими на учете.

Работа с родителями	Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности образовательным процессом». Совет общественности. Родительский патруль. Консультации для родителей 5-6 классов с приглашением специалистов.
ОАШ	Акция «Поздравляем ветеранов».

Март – месячник семьи.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	1.03 –День памяти Дмитрия Петрова, экскурсии в музей «Доблести и Чести». Городская военно-патриотическая игра «День испытаний» для трудных подростков. День открытых дверей школы.
Правовое и культура безопасности	Кл. часы по безопасности дорожного движения. Акция «Безопасные каникулы».
Культуротворческое и эстетическое	Неделя творчества (организация выставки ко Дню открытых дверей). Городской фестиваль детско-юношеского творчества (чтецы, театральные коллективы) Городской конкурс патриотической песни «Россия. Подвиг. Память»
Трудовое и профориентационное	Экскурсии на предприятия города.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Литературная игра
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Соревнования «Весенние ласточки» (2-4 кл.) Стрельба (5-11 кл.) Подвижные игры (1-4 кл.) Конкурс «Разговор о правильном питании».
Формирование семейных ценностей	Беседы о семье. Конкурс «Семейные традиции» (1-4 кл.)
Экологическое воспитание	Кл. час «Экология нашего города»
Методическая и организационная работа	<u>Контроль</u> : посещение учебных занятий учащимися, протоколы род. собраний, формы и методы проведения классных часов. Отчет классных руководителей за 3 четверть.
Работа с родителями	Заседание общешкольного род. комитета. Совет общественности. Родительский патруль.
ОАШ	1 марта – международный день ОАШ.

Апрель- месячник здоровья.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Классные часы, посвященные: Дню авиации и космонавтики (12 апреля), Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля). Посещение фотоэкспозиции «Чернобыль – место подвига» в музее «Доблести и Чести». Городская военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 кл.) Неделя детской книги.
Правовое и культура безопасности	Интеллектуально-познавательный турнир эрудитов по ПДД (8-14 лет).
Культуротворческое и эстетическое	Конкурс «Уютный класс».
Трудовое и профориентационное	Посещение выставок декоративно-прикладного творчества. Встречи с представителями Молодежной биржи труда, центра занятости.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Закрытие сезона интеллектуальных игр. Праздник книги (1-4 кл.)
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Фестиваль ГТО (2-11 кл.)
Формирование семейных ценностей	Конкурс проектов «Здоровая семья – успешная страна».
Экологическое воспитание	Городская игра по экологии
Методическая и организационная работа	МО кл. руководителей «Анализ работы методического объединения по созданию условий для развития творческой личности». <u>Контроль:</u> уровень воспитанности в классах.
Работа с родителями	Совет общественности. Родительский патруль. Консультации для родителей 9-11 классов с приглашением специалистов.
ОАШ	Акция «Весенняя неделя добра».

Май – подведение итогов.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Цикл мероприятий, посвященных 9 Мая. Военно-полевые сборы с юношами 10-х класса. Итоговое мероприятие «Прорыв года»
Правовое и культура безопасности	Кл. час по профилактике правонарушений в летний период.
Культуротворческое и эстетическое	Праздник Последнего звонка для 4,9,11 классов.

Трудовое и профориентационное	Рейд по проверке сохранности школьного имущества. Проведение субботника.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Калейдоскоп интеллектуальных игр.
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Легкоатлетическая эстафета «Дружба» («-11 кл.) Закрытие спортивного сезона.
Формирование семейных ценностей	15 мая – Международный день семьи (по плану). Заочный конкурс «Семья года» (1-11 кл.)
Экологическое воспитание	Акция «Школьный дворик» (оформление клумб, посадка деревьев).
Методическая и организационная работа	Контроль: работа с семьями, состоящими на учете, анализ воспитательной работы в классе. Отчет классных руководителей за год
Работа с родителями	Планирование летнего отдыха детей. Заседание общешкольного род.комитета.

План работы Совета старшеклассников (Совета министров) на 2018-2019 уч. год.

Целью Совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Совета являются:

- Реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.
- Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Создание условий для социализации личности.
- Развитие лидерских качеств старшеклассников.
- Сохранение и продолжение школьных традиций.

Дата	Основные вопросы	Ответственный
сентябрь	1. Организационное заседание Определение целей и задач работы на предстоящий учебный год. 2. Разработка и утверждение плана работы.	Зам. директора по ВР
	1. Знакомство с нормативной базой общеобразовательного учреждения. 2. Изучение функциональных обязанностей ответственных за министерства. 3. Дискуссия «Роль Совета старшеклассников в работе школьного самоуправления». 4. Подготовка ко Дню самоуправления.	Зам. директора по ВР Совет министров
октябрь	1.Итоги предвыборной кампании.	Зам. директора по ВР

	2.Проведение акции «100 лет комсомолу!»	
	1.Семинар «Какой у нас коллектив?» (стадии развития коллектива по Лутошкину). 2. Мероприятия, посвященные юбилею школы.	Зам. директора по ВР
ноябрь	1. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» - правовая направленность. 2. Рейд по проверке оформления классных уголков. 3. Рейд по проверке школьной формы. 4. Конкурс «Организация и проведения тематических дней в школе»	Зам. директора по ВР, Совет министров
	1. Неделя толерантности 2.Дискуссия «Какими качествами должен обладать лидер?»	Совет министров Зам. директора по ВР
декабрь	1. Помощь в проведении Дня здоровья. 3. Подготовка к рождественской Ярмарке изобилия.	Министр культуры Министерство спорта и здоровья
	1. Положение о новогодних конкурсах декоративно-прикладного творчества. 2. Дискуссия «Что такое наглядная агитация?»	Зам. директора по ВР Министерство культуры
январь	1. Подготовка к Вечеру встречи выпускников (оформление школы, распределение обязанностей) 2. Поисковая работа «Выпускники школы» 3. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» (кл. час)	Зам. директора по ВР Министерство культуры
февраль	1. Дискуссия «Как успеть везде и всюду?» 2. Подготовка и проведение Дня влюбленных. 3. Подготовка и проведение Дня памяти воинов - интернационалистов.	Зам. директора по ВР Министерство культуры
	1. Подведение итогов защиты проектов «Моя будущая профессия». 2. Проведение КТД (методика Иванова)	Министерство образования Зам. директора по ВР
март	1. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» - безопасность жизнедеятельности человека. 2. Круглый стол «Роль лидера в организации интересных дел».	Преподаватель ОБЖ и Министерство спорта Зам. директора по ВР
	1. Подготовка к Дню открытых дверей школы. 2. Подготовка к концерту 8 марта	Зам. директора по ВР Министерство культуры Зам. директора по ВР
апрель	1. Проведение конкурса «Уютный класс». 2. Проведение КТД (методика Иванова) 3.Акция «Старшеклассники у нас в гостях» - экологическая направленность.	Зам директора по ОТ и министерство здоровья Зам. директора по ВР Министерство образования
	1. Подготовка к Последнему звонку. 2. Анкетирование в классах по итогам года. 3.Обмен опытом работы лидеров классов.(мэров)	Зам. директора по ВР
май	1. Подготовка к проведению заключительного мероприятия «Прорыв года». 2. Подведение итогов, награждение.	Министерство культуры
	1. Анализ работы за год, анкетирование. 2. Планирование работы на будущий год.	Президент школьной республики Зам. директора по ВР

План работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год

Методическая тема МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

План мероприятий с классными руководителями

№ п/п	Тема	Задачи	Дата проведения
1.	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление с обязанностями классных руководителей;• Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год• Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей;• Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы.	Август-Сентябрь
2	Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	<ul style="list-style-type: none">• Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом;• Основные направления внеурочной деятельности	Сентябрь Октябрь
3	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	<ul style="list-style-type: none">• Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;• Анализ уровня воспитательной работы в школе;• Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.	Ноябрь (каникулы)

4	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Управление самообразованием ученика; • Управление самовоспитанием ученика; • Самообразование учителя, самовоспитание учителя; • Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика • Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя. 	Март (каникулы)
5	Подведение итогов воспитательной работы за год	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа воспитательной работы за год; • Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год. 	Май
6	Формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания; • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. 	В течение года
7	Проведение внеклассных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. • Обобщение опыта работы классных руководителей школы. • Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям • Использование ИКТ –технологий во внеклассной работе 	В течение года

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (сентябрь)

Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 - 2019 учебный год
3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС
3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.
4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

II заседание (ноябрь)

Тема: «Воспитание правового сознания, правовой культуры- неотъемлемый процесс правового воспитания».

1. Понятие правового воспитания.
2. Взаимодействие семьи и школы в организации правового воспитания учащихся.
Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся школы.
3. Социально-правовая помощь учащимся школы.
4. Обмен опытом работы. Открытые классные часы на темы правового воспитания.

III Заседание (январь)

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»

1. Использование ИКТ в воспитательной работе.
2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.
3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС
4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы.

IV Заседание (апрель)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

1. Организация внеурочной деятельности в школе.
2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков/
3. Анализ работы за 2018-2019 учебный год . Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. Диагностика уровня воспитанности учащихся.
4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС». (Классные руководители)

**План работы
общешкольного родительского комитета
МОУ «СОШ №3 г. Коряжмы
на 2018-2019 учебный год**

Цель:

- Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с различными категориями семей (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ИДН, социально-педагогическую и психологическую службу школы.
- Организация полезного досуга.
- Проведение родительских собраний (не менее 1 в четверть).
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- В начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- В среднем и старшем звене – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

1. Сентябрь

1. Выборы председателя общешкольного родительского комитета, секретаря.
2. Выборы представителей в Совет школы.
3. Утверждение плана работы комитета на год.
4. Утверждение тематики родительских собраний на параллелях.

2. Октябрь

1. О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Роль родительских комитетов в данной работе. О вреде курения и о работе с курящими школьниками
2. Организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время.
3. Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся.
4. Участие родителей в мероприятиях, посвященных 100-летию комсомола.

3. Декабрь

1. Круглый стол: «Секреты здоровья ребёнка». (Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотра. Воспитание гигиенической культуры в семье.)
1. «Безопасность учащихся в сети Интернет».
2. Об итогах рейдов по проверке школьной формы.
3. Об итогах рейдов по проверке организации питания в школьной столовой.
4. Подготовка к новогодним праздникам, к Рождественской ярмарке Изобилия.

4. Февраль

1. Социальные проблемы профориентации обучающихся. Диагностика профессиональных интересов обучающихся.
2. Итоги работы Родительского патруля и Совета профилактики за 1 полугодие.
3. Итоги анкетирования родителей по проблеме «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом».
4. Подготовка и проведение Дня открытых дверей (март).
5. Подготовка к конкурсу «Семья года». Утверждение Положения о конкурсе.
6. Утверждение Положения заочного конкурса «Самый активный родительский комитет».

5. Май.

1. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2018/2019 учебный год. О награждение родителей по итогам года.
2. Итоги конкурса «Самый активный родительский комитет».
3. Итоги работы Родительского патруля и Совета профилактики за год.
4. Летняя оздоровительная кампания.
5. Планирование работы родительского комитета на 2019/2020 учебный год.
6. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».

Октябрь

- 1.Итоги работы школы за 2017-18 учебный год. Работа с родителями и общественностью.
- 2.Утверждение Положения об общественном Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, Положения о порядке функционирования родительского патруля в микрорайоне.

Декабрь

- 1.Подготовка и утверждение Публичного доклада.
- 2.Работа с одарёнными детьми.

Март

- 1.Новое в проведении итоговой и промежуточной аттестации.
- 2.Анализ реализации совместных проектов с группой Илим. Планирование работы.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей начальных классов МОУ «СОШ № 3» за 2017 – 2018 учебный год

В состав МО учителей начальных классов входят 11 педагогов. Из них 6 имеют высшее образование, 5 – средне – специальное. Высшая категория – 1 человек, первая категория – 5 человек, без категории – 4 человека.

В 2017 – 2018 учебном году МО учителей начальных классов работало над методической темой:

«Деятельность учителей начальных классов, направленная на внедрение ФГОС НОО второго поколения».

Цель: непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебных предметов и методик преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

Перед педагогами были поставлены следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма учащихся: обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива; привлечение родителей к сотрудничеству.
4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Приоритетные направления работы:

1. Ознакомление с методическими разработками по ФГОС (деятельностный подход, универсальные учебные действия, организация урочной деятельности)

2. Обобщение и систематизация деятельности педагогов, направленные на повышение их профессиональных компетентностей
3. Организация внеклассной и внешкольной работы, направленной на повышение интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
3. Публикации конспектов уроков, внеклассных мероприятий, методических разработок, презентаций к занятиям, творческих работ в электронном педагогическом журнале «Педмастерство» www.pedmasterstvo.ru, на учительском портале www.uchportal.ru, в соцсети работников образования www.nsportal.ru, в проекте «Инфоурок» info@infourok.ru и др.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, открытых уроков и мероприятий в образовательных учреждениях города.
6. Посещение информационных семинаров, вебинаров и видеоконференций, проводимых АО ИППК.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги работали над следующими методическими темами:

Стёпырева Г.Н.	Технология продуктивного чтения.	1 год
Воронина О.В.	Методы и способы формирования читательской грамотности.	1 год

Осташова Н.А.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	1 год
Константинова И. А.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.	1 год
Скворцова Ю.А.	Совершенствование техники чтения младших школьников.	2 года
Скворцова Е.Н.	Развитие познавательного интереса учащихся через использование дидактической игры на уроках русского языка в СКК VII вида.	3 года
Малахова Е.В.	Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	2 года
Костина М. Н.	Ознакомление с методическими рекомендациями «Соблюдение единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального общего и основного общего образования» 2016г	1 год
Лялюшкина А.И.	Работа над словарными словами на уроках русского языка по программе «Школа России».	2 года
Головашова А.А.	Изучение ФГОС НОО второго поколения.	4 года
Михина Е.П.	Обучение детей с аутизмом в школе.	1 год

Отчеты по теме самообразования Головашовой А.А., Скворцовой Е.Н., Константиновой И.А. были представлены на в мае 2018 года на итоговом заседании МО.

В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 4 педагога: Малахова Е.В., Скворцова Е.Н. – I квалификационная категория; Костина М.Н. – высшая квалификационная категория.

В 2017 – 2018 учебном году проведены 4 заседания МО.

№ п/п	Дата и время проведения	Форма проведения	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы	Ответственный за каждый вопрос
1	29.08. 2017	Инструктивно-методическое заседание.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год.	1) 1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. 2) 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный	Скворцова Е.Н. Руководитель МО, учителя начальных классов.

				<p>год.</p> <p>3) - Утверждение тем самообразования.</p> <p>4) - Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.</p> <p>5) Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p>	<p>Руководитель МО, учителя начальных классов.</p>
2	31.10.2017	Проблемный семинар.	Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе.	<p>1) Речь. Виды речевой деятельности</p> <p>2) Пути повышения эффективности в развитии речевой деятельности</p> <p>3) Развитие речи учащихся на уроках русского языка через словарную работу в</p>	<p>Скворцова Е.Н. Головашова А.А. Ворнина О.В. Стёпырева Г.Н. Малахова Е.В.</p>

				<p>начальной школе</p> <p>4) Работа по развитию речи на уроках русского языка</p> <p>5) Работа по развитию речи на уроках литературного чтения</p> <p>6) Разные вопросы:</p> <p>- Обзор методической литературы, обмен опытом</p> <p>- Подведение итогов по результатам проведения школьных олимпиад.</p>	Учителя начальных классов
3	26.03.2018	Семинар.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС	<p>1) Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО</p> <p>2) Формы организации внеурочной деятельности школьников</p> <p>3) Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников</p> <p>4) Результаты работы с портфолио ученика.</p>	<p>Костина М.Н.</p> <p>Скворцова Ю.А</p> <p>Лялюшкина А.И.</p> <p>Константинова И.А.</p>

				<p>Организация накопительной системы оценки</p> <p>5) Разные вопросы</p>	
4	30.05.2018	Отчётное заседание.	Результаты деятельности членов МО по совершенствованию образовательного процесса.	<p>1. Опыт учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО.</p> <p>2. Анализ итоговых диагностических работ в 1–4 классах.</p> <p>3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год</p> <p>4. Определение проблем, требующих решения в следующем учебном году.</p> <p>5. Отчёт учителей по самообразованию.</p>	<p>Обмен мнениями</p> <p>Дружинина Н.Л.</p> <p>Скворцова Е.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

Обучающиеся начальных классов были активными участниками мероприятий:

№	Мероприятие (официальное, полное название)	ФИ ребёнка	Документ, подтверждающий участие (диплом, сертификат и т.д.)	Результат участия (место, если это был конкурс)
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1.	Международная интеллектуальная игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Принимали участие 2А, 3А, 3Б, 3В, 4Б классы		
2.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ТЕСТ»	3А класс		
3.	Конкурс-исследование «Эму – специалист»	Сертификаты участников имеют обучающиеся всех классов начальной школы (кроме 1В класса СКК)		
4.	Международный математический конкурс «Кенгуру»			

	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017»	Герман Александр, Евтихиева Алина, Виссаров Тимофей, Губкина Полина, Ядрихинский Даниил	
5.	II Международный дистанционный конкурс «Старт»	3А класс: Бабаева Карина, Губкина Полина, Субботина Алёна, Тимофеев Дима, Томилова Ксения, Яковлева Злата (участие) 3Б класс : Смиреникова 2 место, Рыжова 3 место	
6.	Международная интеллектуальная игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Принимали участие: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы	
7.	Образовательная платформа «Учи.ру»	Активно участвует 1Б и 2А классы. Большое количество призовых мест в онлайн-олимпиадах.	
8.	XV Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2018»	1Б Обернихин Илья III место	
9.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Стартуют к звёздам корабли!»	1Б Анкудинова Ева, Пахтусов Арсений, Паршина Диана, Незгодюк Михаил	
Участие в мероприятиях регионального уровня			
1.	Областной конкурс «Письмо солдату – 2018»	3А – 18 человек 3Б Кокина Анастасия	Сертификаты участника
2.	Региональный конкурс фотоисторий "Я на севере родился"	3А Губкина Полина Алексеевко Анастасия	Сертификат участника
3.	Региональный конкурс, посвящённый Дню дикого северного оленя»	3А Яковлева Злата Щекина София	Сертификат участника
4.	Региональный конкурс краеведческих математических задач «Архангельская область в математических задачах»	3А Надолинский Николай 3Б Смиреникова Александра	участие
5.	Конкурс творческих работ «Путешествуем по Архангельской области»	3А Надолинский Николай	Диплом победителя III степени
6.	Новогодний конкурс писем «Мечты сбываются»	3А Клевакина Светлана	Участие
7.	Конкурс рисунков «Защити свои персональные данные»	3А Клевакина Светлана	Участие
8.	Конкурс «МИТя» г.Котлас	3Б Смиреникова Александра	3 место (математика)
9.	Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Я рисую музей»	4В Лявзина Александра	Сертификат участника
10.	Областная библиотечная акция «Под созвездием Ориона»	3 А класс	участие
11.	Межмуниципальная выставка – конкурс рисунков «Сказки с хвостиком»	Окулова Элина Клевакина Светлана	участие
12.	Региональная выставка – конкурс рисунков «Литературные встречи памяти Инэль Яшиной»	Клевакина Светлана Губкина Полина Яковлева Злата	участие 3 место
13.	Региональный конкурс творческих работ «Здоровые дети – здоровое будущее»	Окулова Элина Яковлева Злата Ядрихинский Даниил	2 место 3 место Участие

Участие в мероприятиях муниципального уровня			
1.	Городской конкурс рисунков «Город будущего» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды»	3А Клевакина Светлана, Щекина София	Сертификат участника
2.	Городская интеллектуальная игра «Интеллектуальный марафон-2017»	Команда учащихся 3А, 3Б, 3В классов	Участие
3.	Открытый городской турнир по окружающему миру «Калейдоскоп»	Принимали участие все классы начальной школы (кроме 1В СКК) Призовые места: 1А - Шадрин Никита, Жгилёва Ангелина, Владыкина София. 2Б - Черкасова Мария, Шевелев Константин, Седунов Ярослав. 3А - Губкина Полина, Алексеенко Анастасия, Трифанов Дмитрий. 4А, 4Б, 4В - Кожемякин Никита, Нечаев Александр, Перекопский Денис, Полянская Анастасия, Попова Валерия.	
4.	Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества учителей ИЗО и технологии совместно с учениками «Яблоки на снегу»	3А Губкина Полина	Диплом участника
5.	Городской конкурс «Юный художник»	3А Губкина Полина	Диплом победителя II степени
6.	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 А класс	Сертификат участника
7.	Экологический городской конкурс творческих работ «Подари вторую жизнь» в рамках экологического форума	3А Ядрихинский Даниил Окулова Элина Толстоброва Варвара	Сертификат участника
8.	Лыжные гонки среди учащихся 1 – 4 классов школ г.Коряжма	Надолинский Николай Ручьев Арсений	Сертификат участника
9.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2017 – 2018»	3А Яковлева Злата Головенчик Владислав Щекина София Губкина Полина Клевакина Светлана Окулова Элина	Благодарность
10.	Городской конкурс рисунков «Православие на Соли Вычегодской»	3А Ядрихинский Даниил Клевакина Светлана	Сертификат участника
11.	Городской конкурс чтецов «Православное слово. Читаем всей семьёй»	3А Клевакина Света	Сертификат участника
12.	Выставка творческих работ «Красная книга Архангельской области» в рамках экологического форума	3А 4 человека	Сертификат участника
13.	Городской конкурс школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке	3А Клевакина Света	Сертификат участника

	общественных механизмов противодействия коррупции		
14.	Городской конкурс «Охрана труда в творчестве юных коряжемцев»	3А 3Б	1 место в 2 номинациях участие
15.	Городской конкурс «Мини-МИСС»	3А Губкина Полина 3Б Лобанова Анжелика	Победа в номинации
16.	Городская интеллектуальная игра с родителями «Что? Где? Когда?»	3А Губкина Полина, Алексеенко Анастасия с родителями	Участие
17.	Городская выставка – конкурс «Мой четвероногий друг»	3А Толстоброва Варвара, Калашникова Полина, Чернохатов Дима, Губкина Полина 3Б	Сертификат участника
18.	Городская интеллектуально – познавательная игра «Математический калейдоскоп»	3А и 3Б классы	Участие
19.	Городской конкурс «Откроем талант каждого»	3Б Ярошевич Алёна 3В 1Б Абабков Егор и Третьякова Наталья Алексеевна	1 место Участие 2 место
20.	Интеллектуальная игра «Авангард»	4Б	1 место
21.	Конференция на тему «Архангельская область в годы Великой Отечественной войны»	4Б Кожемякин Никита	2 место
22.	Городской тур слет "Жизнь в движении"	Команда 4В класса	1 место (диплом)
23.	Олимпиада по русскому языку и литературному чтению	4Б Кожемякин Никита, Полянская Анастасия	2 места
24.	Литературная игра по произведениям Чуковского	Команда 1-х классов	участие
25.	Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	2А класс (команда)	участие
Участие в мероприятиях школьного уровня			

Школьный этап конкурса «Откроем талант каждого»
Конкурс рисунков «Права человека глазами детей» в рамках Недели правовых знаний
Конкурс «Минута славы»
Конкурс чтецов «С юбилеем, родная школа!»
Ярмарка изобилия
Экологическая викторина «В мире животных»
Экологическая акция по сбору макулатуры «Нашей школе – 50»
Конкурс экологических проектов
«Заповедники Архангельской области»
Конкурс фотографий « Мой дружный класс»
Конкурс рисунков «Школа будущего»
Конкурс «Мой четвероногий друг»
Конкурс чтецов «Мы живём в краю родном»
Смотр – конкурс классных уголков
Школьный конкурс «Любимый учитель»
Школьный конкурс «Семейное хобби»
Турнир спортивных игр
Квест – игра «Остров здоровья»
Конкурс знатоков сказок Шарля Перро

Участие педагогов в методической работе:

№	Мероприятие (официальное, полное название)	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие (диплом, сертификат и т.д.)	Результат участия (место, если это был конкурс)
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1.	Дистанционное обучение по курсу повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики»	Малахова Е.В. Константинова И.А.	сертификат	
2.	Дистанционное обучение по учебному курсу "Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года"	Лялюшкина А.И.	сертификат	
3.	Организатор в школе интеллектуальных игр "Русский медвежонок", "Кенгуру", "ЭМУ - Специалист"	Степырева Г.Н.	благодарность	
4.	Педагогическое тестирование "Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология продуктивного чтения как основа формирования читательской культуры" на образовательном форуме "Знанию" (znanio.ru, ПТ-219609/68).	Костина М.Н.	Сертификат отличия I степени	
			Благодарственные письма от Учи.ру.	
5.	Дистанционное обучение по курсу повышения квалификации ООО	Скворцова Е.Н.	Удостоверение	

	"Столичный учебный центр" по программе " Начальная школа: Система диагностики предметных и метапредметных результатов"		
6.	Публикации: На сайте https://infourok.ru : программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей "Мегаполис"; урок окружающего мира в 3 классе "Наше питание. Пищеварительная система"; игра-викторина "Что? Где? Когда? по произведениям С.Я. Маршака"	Скворцова Е.Н.	Благодарности
7.	Международный конкурс профессионального мастерства «Инновации в образовании»	Константинова И.А.	Диплом I степени
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2018»	Константинова И.А.	Диплом участника
9.	Публикация авторских материалов в электронном сборнике: Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Исследования и открытия»	Константинова И.А.	Свидетельство
10.	Всероссийский конкурс во Всероссийском сетевом издании "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"	Константинова И.А.	Диплом за I место
11.	Всероссийский профессиональный фестиваль «ПЕДАГОГ ГОДА – 2017»	Константинова И.А.	Диплом победителя
12.	Участие в вебинаре в рамках проекта «Инфоурок» «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»	Константинова И.А.	Свидетельство
13.	Благодарность в рамках проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей	Константинова И.А.	Благодарность
14.	Всероссийское онлайн – тестирование «МЕГА-ТАЛАНТ» по теме «ИКТ – компетентность современного учителя»	Константинова И.А.	Диплом I степени
15.	IV Международный профессиональный конкурс " Гордость России"	Константинова И.А.	Диплом II степени
16.	Всероссийское тестирование " ЗНАНИО" по теме "Деятельностное обучение как основа инновационного подхода к образованию"	Константинова И.А.	Сертификат отличия I степени
17.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Исследования и открытия»	Константинова И.А.	Сертификат, Диплом победителя I степени

18.	Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «МОЯ РОССИЯ»	Константинова И.А.	Диплом победителя II степени
19.	Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность» в рамках Всероссийского конкурса для педагогов «УМНАТА»	Константинова И.А.	Диплом победителя III степени
20.	Участие во Всероссийском проекте «Место встречи с искусством»	Константинова И.А.	Грамота
21.	Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» (номинация «Лучший педагогический проект»)	Константинова И.А.	Диплом победителя I степени
22.	Дистанционное обучение по курсу «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7»	Константинова И.А.	Сертификат
Участие в мероприятиях регионального уровня			
1.	Региональный конкурс для школьников и педагогов «Путешествуем по Архангельской области!» (номинация «Лучший педагог – организатор школьных поездок»)	Константинова И.А.	Диплом победителя за II место
2.	Региональный конкурс, посвящённый Дню дикого северного оленя»	Константинова И.А.	Сертификат руководителя
3.	Региональный конкурс фотоисторий "Я на севере родился"	Константинова И.А.	Сертификат
4.	Областной конкурс «Письмо солдату – 2018»	Константинова И.А.	Сертификат
5.	Член жюри регионального банка экспертов (аттестация педагогов)	Константинова И.А.	
6.	Участие в областном семинаре – совещании специалистов муниципальных органов управления образованием Архангельской области, курирующих вопросы дополнительного образования и воспитания	Константинова И.А.	Благодарственное письмо
7.	Региональный конкурс для педагогов «Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс реализации программы «Разговор о правильном питании»	Константинова И.А.	Лауреат конкурса
8.	Областной конкурс «Учитель года»	Лялюшкина А.И.	Сертификат участника
9.	Участник экспертной группы для проверки работ обучающихся в заочном региональном этапе олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы	Скворцова Е.Н.	Выписка из приказа
Участие в мероприятиях муниципального уровня			
1.	Публикация мультимедийного	Малахова Е.В,	

	электронного пособия в сборнике материалов городского дистанционного конкурса на "Лучшую разработку дидактических пособий (игр)"	Константинова И.А.	Сборник, сертификат
2.	Городской семинар «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника»	Константинова И.А., Малахова Е.В., Лялюшкина А.И., Михина Е.П., Осташова Н.А., Степырева Г.Н., Скворцова Е.Н.	Благодарность
3.	Член жюри городского конкурса ученических проектных работ « ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ – 2018»	Константинова И.А., Лялюшкина А.И.	Сертификат
4.	Участие в городской выставке работ «Подари вторую жизнь» в рамках Городского экологического форума	Константинова И.А.	Сертификат
5.	Член жюри городской игры по профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Бросай – ка»	Константинова И.А.	Благодарствен-ное письмо
6.	Член жюри в городских интеллектуальных играх, олимпиадных комиссиях.	Скворцова Е.Н.	Сертификаты, выписки из приказов
7.	Выступление на городском круглом столе «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» по теме «Развитие познавательного интереса у обучающихся через использование дидактической игры на уроках русского языка в СКК»	Скворцова Е.Н.	справка
8.	Выступление на городском методическом объединении классных руководителей по теме «Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива»	Скворцова Е.Н.	сертификат
9.	Подготовка и проведение городской интеллектуальной игры для младших «Хочу всё знать!»	Скворцова Е.Н., Малахова Е.В., Константинова И.А., Степырева Г.Н., Костина М.Н., Воронина О.В., Лялюшкина А.И., Головашова А.А., Осташова	Благодарность

		Н.А.	
10.	Подготовка обучающихся к городскому конкурсу для младших школьников «Интеллектуальный марафон – 2017»	Константинова И.А., Малахова Е.В.	Благодарственное письмо
11.	Участие в городской конференции «Экологический проект в решении воспитательных и образовательных задач в ДОУ и начальной школе» (стендовый доклад) в рамках Городского экологического форума	Константинова И.А.	Сертификат
12.	Член творческой группы учителей начальных классов в рамках городского методического объединения по теме «Формирование ключевых компетенций педагога и обучающегося для решения современных задач образования на уроках окружающего мира в разных УМК»	Константинова И.А.	Выписка из протокола ГМО учителей начальных классов № 1 от 21.09. 2017г.
13.	Подготовка учащихся городского конкурса рисунков «Юный художник – 2018»	Константинова И.А.	Благодарственное письмо
14.	Семинар «Дискуссионные технологии» МОУ «СОШ №7»	Стёпырева Г.Н.	участие

Награды: И.А.Константинова – почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», октябрь 2017г.; Е.Н. Скворцова - Благодарность Министерства образования и науки Архангельской области за добросовестную, плодотворную работу в системе образования и значительный личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, ноябрь 2017г. Награды на школьном уровне: И.А.Константинова – звание «Учитель года», Е.Н.Скворцова, Н.А.Осташова, А.И.Лялюшкина, Е.П.Михина – грамоты за результаты в воспитании и обучении учащихся.

Педагоги МО учителей начальных классов являлись слушателями на городских мероприятиях:

Городской семинар – практикум «Внедрение в ОП активных форм и методов образования и воспитания» в рамках МОУ СОШ № 2; Городской семинар «Реализация экологического образования в контексте духовно – нравственного воспитания граждан России» в рамках » в рамках МОУ СОШ № 4; Городской семинар «Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС» в рамках МОУ СОШ № 5; Городской семинар «Сотрудничество семьи и школы как залог успешной социализации обучающихся» в рамках МОУ СОШ № 6; Городской семинар в форме мастер-классов «Дискуссионные технологии» в рамках МОУ СОШ № 7.

Педагоги Малахова Е.В., Костина М.Н., Скворцова Е.Н. провели открытые уроки в рамках аттестации.

Учителя старались посещать открытые уроки у коллег в школе и городе.

Инновации в деятельности МО:

- 1) Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 2) Трансляция педагогического опыта.
- 3) Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.
- 4) Научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников процесса.
- 5) Диагностика, прогнозирование и анализ результатов учебно-методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях.

Проблемы: отсутствие опытного методиста по проблемам начального образования.

Таким образом, задачами, поставленными МО на 2017-2018 учебный год, в основном, решены. Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъектный опыт учащихся. Все педагоги на своих уроках использовали инновационные методы, создавали условия для повышения качества обученности детей, обеспечивали формирование и развитие основных компетентностей учащихся.

Результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Работу МО учителей начальных классов признать удовлетворительной

План работы ШМО учителей начальных классов МОУ «СОШ № 3» на 2018/2019 учебный год

Тема: «Деятельность учителей начальных классов, направленная на реализацию ФГОС НОО второго поколения».

Цель: Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебных предметов и методик преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма учащихся: обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива; привлечение родителей к сотрудничеству.
4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Приоритетные направления работы:

4. Применение методических разработок по ФГОС (деятельностный подход, универсальные учебные действия, организация урочной деятельности).
5. Обобщение и систематизация деятельности педагогов, направленные на повышение их профессиональных компетентностей.
6. Организация внеклассной и внешкольной работы, направленной на повышение интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

Аналитическая деятельность:

5. Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
6. Анализ посещения открытых уроков.
7. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
8. Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.

Информационная деятельность:

4. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
5. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
6. Публикации конспектов уроков, внеклассных мероприятий, методических разработок, презентаций к занятиям, творческих работ в электронном педагогическом журнале «Педмастерство» www.pedmasterstvo.ru, на учительском портале www.uchportal.ru, в соцсети работников образования www.nsportal.ru, в проекте «Инфоурок» info@infourok.ru и др.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, открытых уроков и мероприятий в образовательных учреждениях города.
6. Посещение информационных семинаров, вебинаров и видеоконференций, проводимых АО ИОО.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Работа между заседаниями МО

Работа с детьми

Месяц	Содержание работы
сентябрь	Осенняя неделя добра, сбор макулатуры.
октябрь	1) День самоуправления в школе (05.10.2017). 2) Школьный этап олимпиад 4 классы с 1 по 17 октября 3) Отборочный тур на конкурс «МИТя» в МОУ «СОШ №5» (18.10.2018 в 13.00.). Всероссийская интеллектуальная викторина «Инфознайка-Спасатели»
ноябрь	1) Международный интеллектуальный конкурс «ЭМУ».

	<ul style="list-style-type: none"> 2) Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». 3) Интеллектуальный марафон для 3-х классов в МОУ «СОШ №6» (17.10.) 4) Межрегиональная межпредметная олимпиада среди младших школьников «МИТя» в г.Котлас
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Интеллектуальная игра для 2-х классов «Хочу все знать» в МОУ «СОШ №2» (8.12.) 2) Городской марафон по окружающему миру «Калейдоскоп» для 1-4 классов в МОУ «СОШ №2» (1.12.) 3) Подготовка и проведение новогодних мероприятий.
январь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Математическая карусель 4 классы МОУ «СОШ №6» (26.01.)
февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1) Муниципальный тур предметных олимпиад для 4-х классов в МОУ «СОШ №5». 2) Краеведческая игра для 3-х классов МОУ «СОШ №1» 3) «ЭМУ» – Конкурс специалистов.
март	<ul style="list-style-type: none"> 1) Заочная областная олимпиада для 4-х классов 2) Интеллектуальная игра «Загадки Всезнамуса» для 1 классов в МОУ «СОШ №4» 3) Заочный открытый математический турнир для 1-4 классов в МОУ «СОШ №6»
апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1) Межмуниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль ДРОЗД для 2-4 классов МОУ «СОШ №7»
май	<p>Диагностика освоения учащимися 1-2-3-4-х классов основ математики, русского языка и окружающего мира на конец года.</p>

Работа с педагогами

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. 2) Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей. 3) Заседание ГМО (12.09.2018). 4) Подготовка к заседанию МО.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Курсы «ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов» МОУ «СОШ №7» 2) Мастер-класс «Создание сайта педагога» МОУ «СОШ №3»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Межмуниципальный конкурс программ внеурочной деятельности. МОУ «СОШ №6» 2) Заседание МО. Подготовка к проведению декады русского языка в начальной школе.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Семинар «Приемы и методы современных педагогических технологий как залог успешной деятельности педагога» МОУ «СОШ №4» 2) Методическая консультация «Особенности организации интегрированных уроков и занятий внеурочной деятельности в контексте ФГОС» МОУ «СОШ №5»
январь	<ul style="list-style-type: none"> 1) Межмуниципальная интернет-конференция «Одаренные дети» МОУ «СОШ №6» 2) Консультация «Проектная задача» МОУ «СОШ №7»

	3) Расширенное заседание ГМО «Малые педагогические чтения по теме: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий»
февраль	1) Дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» МОУ «СОШ №7» 2) Мастер-класс «Создание дидактических игр» МОУ «СОШ №3»
март	1) День открытых дверей в МОУ «СОШ №2» 2) Педагогическая гостиная «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности» МОУ «СОШ №3» 3) Заседание ГМО.
апрель	1) Педагогический альманах «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога» МОУ «СОШ №5»
май	Подготовка к заседанию МО.

В работе городской творческой группы педагогов по окружающему миру принимает участие Константинова И.А.

Ожидаемые результаты работы:

1. Применение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
3. Рост качества знаний обучающихся.

Списочный состав членов МО

Фамилия, имя, отчество	Образовательный уровень, квалификационная категория	Класс	Учебная нагрузка (количество часов)	Стаж работы (общий и в данном ОУ)	УМК	Тема самообразования	Грамота за проф. достижение (последняя)
Стёпырева Галина Николаевна	Высшее, 1 категория	3а	18+3	28 лет, 21 год	«Школа России»	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.	2014г. Грамота Министерства образования Арх.обл.
Воронина Ольга Васильевна	Высшее, 1 категория	2а	18	31 год, 31 год	«Школа России»	Методы и способы формирования читательской грамотности.	2016г. Грамота от Управления социального развития.
Костина Марина Николаевна	Высшее, 1 категория	2б	18	27 лет, 27 лет	«Школа России»	Создание эффективной учебно-познавательной среды на уроках окружающего мира	2017г. Грамота Министерства образования Арх.обл.
Константинова Инга Александровна	Высшее, высшая категория	4а	18+2,5	31 год, 31 год	«Школа России»	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», октябрь 2017г.
Малахова Елена Вячеславовна	Среднее специальное, 1 категория	4б	18+3,25	27 лет, 12 лет	«Школа России»	Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	2013г. Почётная грамота Отдел образования администрации муниципального образования «Город Коряжма»

Скворцова Елена Николаевна	Высшее, 1 категория	1б	18+10	17 лет 15 лет	«Школа России»	Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС.	Благодарность Министерства образования и науки Архангельской области за добросовестную, плодотворную работу в системе образования и значительный личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, ноябрь 2017г.
Лялюшкина Анастасия Игоревна	Среднее специальное, без категории	4в	18+4	2 года, 2 года	«Школа России»	Работа над словарными словами на уроках русского языка по программе «Школа России».	_____
Осташова Наталья Андреевна	Среднее специальное, без категории	3б	18	1 год, 1 год	«Школа России»	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	_____
Головашова Анастасия Александровна	Среднее специальное	1а	18	5 лет, 5 лет	«Школа России»	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС.	_____

	ное, без категории						
Михина Екатерина Павловна	Среднее специальное, без категории	1в СКК VII вид	21	1 год, 1 год	«Школа России»	Активизация познавательной деятельности младших школьников СКК VII вида на уроках обучения грамоте.	_____

Заседания МО

№ п/п	Дата и время проведения	Форма проведения	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы	Ответственный за каждый вопрос
1	29.08.2017	Инструктивно-методическое заседание.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. 3. Утверждение тем самообразования. 4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам. 5. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 	<p>Скворцова Е.Н.</p> <p>Руководитель МО, учителя начальных кл.</p> <p>Руководитель МО, учителя начальных кл.</p>
2	31.10.2017	Семинар.	Приемы и методы современных педагогических технологий в деятельности педагога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии. Технология игрового обучения 2. Технология деятельностного метода. 3. Технология уровневой дифференциации. 4. Проектные методы обучения. Проблемное обучение 5. Развитие исследовательских навыков. Обучение в сотрудничестве. 6. Информационно - коммуникационные технологии. 7. Разные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Обзор методической литературы, обмен опытом - Подведение итогов по результатам проведения 	<p>Скворцова Е.Н.</p> <p>Осташова Н.А.</p> <p>Ворнина О.В.</p> <p>Стёпырева Г.Н.</p> <p>Малахова Е.В.</p> <p>Учителя начальных кл.</p>

				школьных олимпиад.	
3	26.0 3.20 18	Проблемный семинар.	Условия формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся.	1) Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2) Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников. 3) Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 4) Разные вопросы	Костина М.Н. Лялюшкина А.И. Константинова И.А.
4	23.0 5.20 18	Отчётное заседание.	Результаты деятельности членов МО по совершенствованию образовательного процесса.	1. Опыт учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО. 2. Анализ итоговых диагностических работ в 1–4 классах. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год 4. Определение проблем, требующих решения в следующем учебном году. 5. Отчёт учителей по самообразованию.	Обмен мнениями Дружинина Н.Л. Скворцова Е.Н. Учителя начальных кл.

Отчёт о деятельности ШМО словесников за 2017 – 2018 уч. год

Показатель	Выполнение
Выполнение плана работы ШМО (%)	100%

<p>Заседания ШМО: Наиболее интересные рассмотренные вопросы</p> <p>Активные участники работы ШМО</p> <p>ФИО педагогов, представивших опыт работы на заседаниях ШМО</p>	<p>4 «Речевое развитие школьников как одно из важных требований ФГОС ООО»</p> <p>Безукладичная А.И, Филиппьева В.И., Волкова О.В.</p> <p>1. Формирование и развитие всех видов речевой деятельности в их зависимости и взаимосвязи – требование ФГОС (Волкова О.В.)</p> <p>2. Определение уровня читательской грамотности (Кучумова Е.В.)</p> <p>3. Эффективные приёмы подготовки школьников к итоговому сочинению (Отв. Берсенева В.М.);</p> <p>4. Эффективные приёмы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе (Филиппьева В.И.);</p> <p>5. Эффективные приёмы подготовки школьников к ГИА по английскому языку (Отв. Яковлева И.В.)</p>
<p>Открытые уроки:</p>	<p>Берсенева В.М. в рамках городского семинара «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника» «Помним Синявинские высоты».</p>
<p>Мероприятия с учащимися</p>	<p>Создание мини-выставки «Две войны Фёдора Абрамова»; участие в международном дистанционном конкурсе «Олимпис-2017»;</p> <p>проведение и участие в интеллектуальной игре (на базе МОШ №3); участие в интеллектуальной игре (на базе МОШ №6, 8 класс), участие в интеллектуальной игре по творчеству Ф. Абрамова (на базе МОШ №7); участники и призёры конкурса «Выбираем президента» (2 первых места в городе, 3 место – область, 1 место – Россия); участие в конкурсе сочинений «Я - гражданин России»; «Школьный формат» (призёр); 2 призовых места в фестивале-конкурсе «Театральный разъезд» (п. Вычегодский); «Живая классика», призёр; всероссийская конкурс-игра «Журавлик» , победитель; участие в областном конкурсе сочинений «Письмо солдату»</p>
<p>Инновации в рамках деятельности ШМО</p>	<p>Создание и использование интерактивных плакатов по русскому языку (Филиппьева В.И.)</p>
<p>Публикации из опыта работы</p>	<p>Кучумова Е.В. - сайт для учителей</p>

педагогов	<p>«Копилка уроков» Рабочие программы: «Русский язык 9 класс», «Литература 9 класс», Элективный курс «Подготовка к ГВЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Коррекционные занятия по русскому языку для 7в класса» Публикации на сайте для учителей «Мультиурок»: 40 методических разработок (рабочие программы, тесты, конспекты уроков и мероприятий)</p>
Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях	<p>- Областная родительская конференция «Здоровое детство» - Центр Медицинской Профилактики, Архангельск (Кучумова Е.В., Волкова О.В.) - Городской семинар в shk. №3 «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника» (Берсенева В.М., Волкова О.В.) - Мастер-класс в shk. 7 по дискуссионным формам обучения (Берсенева В.М.)</p>
Участие педагогов в вебинарах	<p>- «Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 2018 году» (Волкова О.В., Кучумова Е.В., Филиппева В.И.) - «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!», «ВПр - 2018», «Читаем вместе школьную программу по литературе», «Как сделать урок русского языка не только полезным, но и увлекательным», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся» - Издательство «Просвещение», Москва - «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 2018 году», «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по литературе в 2018 году» Школа «Бином», Москва и др. Всего – 18 вебинаров (Кучумова Е.В.)</p>
Участие в творческих конкурсах	<p>Кучумова Е.В. - Диплом 1 степени - X Международный педагогический конкурс "Методический арсенал", Номинация: "Педагогические инновации в образовании" (Институт развития современного образования «Сократ», Казань) - Участие - Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Открытое образование в открытой среде» (Международный детский центр «Артек»)</p>
Курсы повышения квалификации	<p>«Методика написания учебной и научно-исследовательской работы в школе в процессе реализации метапредметных задач ФГОС ОО», 72. ч. (Берсенева В.М.) «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72. ч. (Волкова О.В.) «ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов», 40 часов (Кучумова Е.В.) «ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов», 40 часов (Филиппева В.И.)</p>
Поощрения и награждения	<p>Берсенева В.М. - Почётная грамота администрации города, - Почётная грамота общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, - Благодарственное письмо Всероссийского центра гражданских</p>

	и молодёжных инициатив «Идеи», г. Оренбург, -Благодарственное письмо директора школы за участие 1) в проекте «Дом со звездой»; 2) в городском семинаре по музейной педагогике Волкова О.В. -Почетная грамота минобрнауки Архангельской области (ноябрь 2017) -Благодарность за подготовку победителя регионального естественно- математического конкурса на английском языке (2 марта 2018) -Благодарность СГМУ за высокий уровень подготовки участников 3 Открытой олимпиады школьников по латинскому языку (март 2018)
Перспективы работы	Совершенствование работы МО, развитие творческой инициативы педагогов
Оценка работы ШМО	Удовлетворительно

План работы ШМО словесников на 2018/2019 учебный год.

Тема: Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования

Цель деятельности: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

1. продолжить модернизацию системы обучения в школе путём изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
2. активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
3. расширить область использования ИКТ при проведении уроков с учётом имеющейся в школе МТБ;
4. выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения

Состав МО: Берсенёва В.М. - высшая квалификационная категория
Филиппева В.И. - 1 квалификационная категория
Чупракова Евгения Анатольевна – без категории
Безукладичная А.И. - без категории
Волкова О.В. – первая квалификационная категория
Яковлева И.В. – без категории
Дементьева Н.В. - без категории
Аббкова Е.Л. – без категории

Аналитическая деятельность

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических работ по определению стартовых позиций	сентябрь	Учителя
2.	Анализ результатов пройденных тем (по графику прохождения тем)	в течение года	Руководитель МО

3.	Анализ работы с наиболее способными, одарёнными детьми	ноябрь	Руководитель МО
4.	Анализ итогов проведения школьных и городских олимпиад	февраль	Руководитель МО
5.	Анализ результатов контрольных срезов по оценке ЗУН учащихся	в течение года	Руководитель МО
6.	Анализ результатов деятельности педагогов МО по реализации принципа преемственности в обучении.	октябрь, ноябрь	Руководитель МО
7.	Анализ успеваемости за четверть	по итогам четверти	Руководитель МО
8.	Анализ выполнения плана работы МО	по итогам четверти	Руководитель МО
9.	Анализ прохождения учебных программ и выполнения учебно-тематических планов	по итогам четверти	Руководитель МО
10.	Анализ результатов проверки рабочих тетрадей.	по графику в течение года	Учителя
11.	Анализ результатов промежуточного и итогового контроля учащихся	январь, май	Руководитель МО
12.	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов	сентябрь	Руководитель МО
13.	Анализ организации итогового повторения на уроках	май	Руководитель МО
14.	Анализ взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий	по графику	Учителя
15.	Анализ заполнения школьной документации	в течение года	Руководитель МО

Оперативный контроль

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Контроль тематического планирования	сентябрь	Руководитель МО
2.	Контроль выполнения учебных программ: - график прохождения тем; - выполнение теоретической и практической части	по итогам четвертей	Руководитель МО
3.	Проверка документации учителя (требования по ведению журналов, накопляемость оценок, объективность их выставления).	по графику	Руководитель МО
4.	Контроль работы учителей с наиболее способными и одарёнными детьми (планирование работы, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, отслеживание достижений)	в течение года	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей учащихся	по графику	Учителя
6.	Контроль организации итогового повторения	апрель-май	Руководитель МО
7.	Контроль объективности выставления	по итогам	Руководитель МО

	оценок (в тетрадях, журналах)	четверти	
8.	Контроль хода диагностической деятельности учителей (анализ затруднений учащихся и собственных затруднений, прогнозирование результатов образовательного процесса, диагностика)	фронтально в течение года	Руководитель МО
9.	Контроль методического оснащения кабинетов	январь	Руководитель МО
10.	Контроль работы с неуспевающими учащимися по ликвидации их пробелов в ЗУН	фронтально в течение года	Руководитель МО
11.	Контроль по результатам срезов, по итогам четверти	в течение года	Руководитель МО

Заседание №1 (август)

Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2017-2018 уч. г.

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2017-2018 уч.г. (Отв. Берсенева В.М.)
2. Утверждение плана работы ШМО на 2018 – 2019 уч.г.
3. Рассмотрение рабочих программ на 2018-2019 уч.г.
4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
5. Разное

Заседание №2 (октябрь)

Круглый стол по проблеме

«Эффективное использование образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в учебно-воспитательном процессе»

1. «Эффективное использование образовательных технологий на уроках русского языка и литературы» (Отв. учителя литературы)
2. «Эффективное использование образовательных технологий на уроках иностранного языка» (Отв. учителя ин. языков)
3. Эффективные методические приёмы подготовки к ВОШ по русскому и иностранным языкам, по литературе (обмен опытом)
5. Разное

Заседание №2 (декабрь)

Семинар по проблеме «Организация внеурочной деятельности по предмету как одно из важных требований ФГОС ООО»

1. Анализ результатов участия школьников в ВОШ по русскому и иностранным языкам, по литературе (муниципальный этап) (Отв. Берсенева В. М., Волкова О.В.)
2. «Эффективное использование современных технологий во внеурочной деятельности школьников» (из опыта работы)
3. Планирование предметной недели (январь 2019 г.) (обмен мнениями)

4. Подготовка к проведению городского фестиваля по английскому языку. (Отв. Волкова О.В.)
5. Подготовка к проведению городской игры по русскому языку. (Отв. Берсенева В.М.)
6. Использование ИКТ во внеурочной деятельности (обмен опытом)
7. Разное

Заседание №3 (март)

Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»

1. Анализ результатов устного экзамена по русскому языку в 9-х классах. (Отв. Берсенева В.М.)
2. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА»
3. Подведение итогов предметной недели (Отв. Берсенева В.М.)
4. Об аттестационных материалах промежуточной аттестации 2018-2019 уч. года (Отв. Берсенева В.М.)
5. Отчет по самообразованию

Заседание №4 (май)

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»

1. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги.
(Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2018-2019 учебный год)
2. Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей)
Подведение итогов промежуточной аттестации
4. Анализ работы МО за 2018 - 2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год

Методические темы:

Берсенева В.М.	Использование интерактивного метода обучения в целях совершенствования коммуникативных навыков обучающихся. (3-ий год)
Чупракова Е.А.	Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы (1-ый год)
Безукладичная А.И.	
Филиппева В.И.	Создание и использование интерактивных плакатов по русскому языку. (4-ый год)
Волкова О.В	Технология критического мышления как средство развития компетентностей обучающихся. (3-ий год)
Яковлева И.В.	Овладение УМК «Горизонты» (немецкий язык) (1-ый год)
Дементьева Н.В.	Интерактивные методы обучения на уроках английского языка. (2-ой год)

Абабкова Е.Л.	Развитие коммуникативной активности обучающихся через диалогическую речь. (1-ый год)
---------------	---

**Анализ работы ШМО учителей точных наук
МОУ «СОШ № 3» за 2017-2018 учебный год.
«Современное общее образование в условиях введения ФГОС нового поколения»**

Цель: обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- 1) совершенствовать содержание, технологии и методы обучения естественнонаучным и общественным дисциплинам в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;
- 2) включиться в инновационную и экспериментальную деятельность, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- 3) организовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения;
- 4) создать условия для профессионального совершенствования педагогов в процессе введения ФГОС ООО, диссеминации ППО

Для решения поставленных задач были проведены 4 заседания МО, на которых анализировались результаты переводной и итоговой аттестации учащихся, рассматривались вопросы: развитие мотивации к изучению точных наук; информационная культура и формирование информационно-коммуникационной компетенции обучающихся.

Учителя делились опытом использования разнообразных форм работы на уроке, о приемах и методах подготовки учащихся к экзаменам.

- **Учителями велась работа по самообразованию:**

Ф.И.О.	Название темы
Ермакова И.В.	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении физике»
Дружинина Н.Л.	«Использование приёмов поддержки интеллектуального развития младших подростков на уроках математики»

Зайцева Татьяна Леонидовна	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении математике»
Кондратова Надежда Аркадьевна	«Методика применения интерактивной доски как средства оптимизации обучения на уроках геометрии»
Титова Майя Викторовна	«Развитие ключевых компетентностей учащихся по математике через организацию их самостоятельной деятельности на уроках»
Тарасова Ирина Сергеевна	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении информатике»
Смирнова Лала Гамлетовна	«Интернет технологии в обучении информатике в рамках внедрения ФГОС»

Отчеты по темам самообразования были заслушаны на заседаниях МО в течение учебного года у всех педагогов, Титова Майя Викторовна «Применение информационно-коммуникационных технологий при организации исследовательской и проектной деятельности», Кондратова Надежда Аркадьевна «Интерактивная доска как средство решения творческих учебных задач», Зайцева Татьяна Леонидовна «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроке математики», Дружинина Наталья Леонидовна «Применение информационно-коммуникационных технологий при организации исследовательской и проектной деятельности», Смирнова Лала Гамлетовна «Интернет-технологии в современном школьном образовании», Тарасова Ирина Сергеевна «От компьютерной грамотности к информационно культуре», Ермакова Ирина Валерьевна «Дистанционные технологии в обучении физике»

▪ **Курсовая подготовка**

Тарасова Ирина Сергеевна	Кондратова Надежда Аркадьевна	Зайцева Татьяна Леонидовна
Удостоверение № 0005631 о повышении квалификации на ООО "Столичный учебный центр" по программе "Моделирование. Общие сведения по теории и практике современного моделирования", 108 ч, заочно, с 22 февраля по 11 апреля 2018. Удостоверение № 2/0409 о повышении квалификации на ООО "Юмакс" по дополнительной профессиональной программе "Как	Дистанционное обучение по курсу "Освоение и применение Microsoft Office Word"(26час). "Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад."(108час). Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике (72час) Свидетельство участника педагогического медианара	Удостоверение №13187 ПК 00013320 о повышении квалификации на ООО "Инфоурок" по программе "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО", 72 часа, с 1 по 18 апреля 2018 г, дистанционно.

помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам", 24 ч, заочно, с 9 по 25 апреля 2018	«Групповой метод обучения как общедидактический концептуальный подход достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС (2 ч)	
--	--	--

▪ **Педагоги участвовали в методической работе школы, города:**

- 1) Семинар «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности» Ермакова И.В. выступление «Организация профориентационной работы через музейную педагогику»
- 2) Провели городскую игру Титова М. В., Зайцева Т.Л., Кондратова Н.А., Ермакова И.В. «Физико-математическое кафе «Эврика» для 9 кл. 01.03.2018.
- 3) Педсовет «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности» Ермакова И.В. выступление «Организация профориентационной работы через музейную педагогику»
- 4) Провели городские тренинги «Современные технологии представления информации» Смирнова Л.Г., Терентьев Д.С. «Создание web ресурсов» Смирнова Л.Г., Тарасова И.С.
- 5) Члены жюри городских мероприятий Ярмарка проектов – Смирнова Л.Г., Юность Коряжмы – Тарасова И.С., Устная математическая олимпиада, Юные дарования, Физико-математическая игра – Зайцева Т.Л.

▪ **Участие педагогов в региональных и федеральных мероприятиях**

- 1) Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием ИТО-Архангельск -2017 Смирнова Л.Г.;
- 2) Участие в очном этапе областного конкурса "Учитель года-2018" – февраль-март 2018;
- 3) В рамках Единого по безопасности в сети приняла участие в конкурсе методических разработок, а также Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства "Сетевичок" Смирнова Л.Г.
- 4) Участие во всероссийском конкурсе "Лучшая презентация к уроку" Кондратова Н.А.
- 5) Диплом 2 степени за разработку "Турнир смекалистых" в 5- 6 классе, во Всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога» Современное воспитание молодого поколения Зайцева Т.Л.

▪ **Мероприятия с детьми:**

Муниципальный уровень

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Зайцева Т.Л. I место по математике Абакумов И. 8кл, Ермакова И.В. I место по физике Абакумов И. 8кл., Стрекаловская А. 3 место

Городская олимпиада по информатике «ИнфоМир» 7-8 кл

Смирнова Л.Г. Личное первенство Баснина В. (1 место)

Городская олимпиада по математике и физике «Юные дарования»

Кондратова Н.А. 3 место команда 6 кл.

Городская ярмарка проектов

Тарасова И.С. 1 место с квестом-игрой по географии Анкудинова Я.

Межмуниципальной олимпиаде по информатике и ИКТ КомпиЯ

Тарасова И.С. 1 место Анкудинова Я.

Региональный уровень

Областной конкурс web-страниц

Тарасова И.С. 3 место Пьянков М., 11 класс,

Областной конкурс «Защити свои персональные данные»

Тарасова И.С. конкурс видеоклипов Воробьева Н., 10а класс, призер, Смирнова Л.Г. конкурс плакатов Агишева А., призер, конкурс рисунков Вакорина Настя, участник.

XIV областная дистанционная олимпиада по ИКТ

Смирнова Л.Г. сертификаты участников Кривополенов К., Ковальчук И.

Региональный естественно-математический конкурс на английском языке

Зайцева Т.Л. 2 место Абакумов И.

Олимпиада по математической экономике.

Кондратова Н.А. 3 место команда Панфилова М., Копытова У., Воробьева А., 2 место команда Губкин Е., Кривополенов К., Агишева А.

Олимпиада для школьников по общегуманитарным естественно - математическим наукам

Кондратова Н.А. диплом 3 степени Гольдштейн А., Пьянков М., Кривополенов К

Всероссийская олимпиада по математике ФГОС тест

Кондратова Н.А. 3 место по Арх области Эпова В

Региональный конкурс «Архангельская область в математических задачах»

Кондратова Н.А. 6 участников

Федеральный уровень

Всероссийская акция «Час кода»

Смирнова Л.Г., Тарасова И.С. 432 участника

Олимпиада Учи.ру по математике.

Кондратова Н.А. Краснова А.(диплом победителя), Сенчило А(диплом победителя) , Ерофеевская Е.(диплом победителя)

Всероссийская олимпиада по математике ФГОС тест

Кондратова Н.А. Эпова В 3 место

Всероссийский конкурс "ОТЛИЧНИК" Эпова В -диплом 3 степени, Мальцев В диплом 3 степени, Гасанова К. диплом 2 степени.

Международ олимпиада «Математическое путешествие»

Кондратова Н.А. диплом 3 степени Вакорина А., Мальцев Вениамин -диплом 2 степени.

Международный конкурс «Олимпис 2017 осенняя сессия»

Кондратова Н.А. диплом II степени Эпова В. 6 кл.,

Ермакова И.В. диплом I степени Козлова В. 6 кл.

Международный конкурс «Олимпис 2018 весенняя сессия»

Кондратова Н.А. диплом I степени Шрамченко А, Эпова В 2 м, Шевелев Е. 3 м.

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»

Кондратова Н.А., Зайцева Т.Л.

Всероссийский конкурс «Инфознайка»

Смирнова Л.Г. муниципальный диплом победителя Тузикова Н. 2 кл.

Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»

Смирнова Л.Г. 4 участника

IV Международный квест цифровой грамотности «Сетевичок»

Смирнова Л.Г. 4 участника

▪ Элективные курсы:

Тарасова И.С. факультативы в 5, 6 и 7 классах. Подготовка к ЕГЭ по информатике в свое личное время
Зайцева Т.Л. эл.курс «Подготовка к ОГЭ по математике» 9 класс

Кондратова Н.А. Подготовка к ЕГЭ, 11 класс. Введение в геометрию, 6 класс., Заочная Северо-западная математическая школа 10 класс.

Ермакова И.В. Познакомимся с невидимкой, физика 9 класс

Смирнова Л.Г. Элективный курс по подготовке к ГИА в 9 классе

В течение года осуществляли промежуточный и итоговый контроль по предметам: математика, алгебра, геометрия, физика, информатика. Учителям были даны рекомендации, которые они учли в дальнейшей работе по предмету и пробелы в знаниях учащихся ликвидировали.

МО оценило свою работу за год отметкой «удовлетворительно».

Предложения на следующий учебный год:

1. Активное включение в работу по внедрению системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательный процесс и трансляция опыта.
2. Оснащение 3 кабинета интерактивной доской, замена принтера (со сканером) в 30 кабинете.
3. Смена Интернет-провайдера и подключение к высокоскоростному Интернету от ТТК.
4. Сокращение количества бумажной работы учителей.

План работы ШМО учителей точных наук на 2018/2019 учебный год

Методическая тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Состав МО:

Титова М.В.-	1 квалификационная категория
Зайцева Т.Л -	1 квалификационная категория
Дружинина Н.Л. -	1 квалификационная категория
Кондратова Н.А. -	1 квалификационная категория
Ермакова И.В.-	высшая квалификационная категория

Смирнова Л.Г. – 1 квалификационная категория
Тарасова И.С. – высшая квалификационная категория

Аналитическая деятельность

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических работ по определению стартовых позиций	сентябрь	Учителя
2.	Анализ результатов пройденных тем (по графику прохождения тем)	в течение года	Руководитель МО
3.	Анализ итогов проведения школьных и городских олимпиад	январь	Руководитель МО
4.	Анализ результатов контрольных срезов по оценке ЗУН учащихся	в течение года	Руководитель МО
5.	Анализ результатов деятельности педагогов МО по реализации принципа преемственности в обучении.	октябрь, ноябрь	Руководитель МО
6.	Анализ успеваемости за четверть	По итогам четверти	Руководитель МО
7.	Анализ выполнения плана работы МО	По итогам четверти	Руководитель МО
8.	Анализ результатов промежуточного контроля знаний учащихся	Январь, май	Руководитель МО
9.	Анализ результатов переводной и государственной (итоговой) аттестации учащихся	сентябрь	Руководитель МО
10.	Анализ взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий	По графику	Учителя
11.	Анализ проведения предметной декады	март	Руководитель МО
12.	Анализ заполнения школьной документации	в течение года	Руководитель МО

Оперативный контроль

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Контроль тематического планирования	сентябрь	Руководитель МО
2.	Контроль работы учителей с наиболее способными и одарёнными детьми (планирование работы, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, отслеживание достижений)	В течение года	Руководитель МО
3.	Проверка рабочих тетрадей учащихся	По графику	Учителя
4.	Контроль организации итогового повторения	Апрель-Май	Руководитель МО
5.	Контроль методического оснащения кабинетов	Январь	Руководитель МО
6.	Контроль работы с неуспевающими учащимися по ликвидации их пробелов в ЗУН	Фронтально в течение года	Руководитель МО
7.	Контроль за ходом предметной декады	декабрь	Руководитель МО

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся

1. Корректировка плана работы МО на год, рассмотрение рабочих программ по предметам педагогов МО (Отв. Л.Г. Смирнова)
2. Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся (Отв. Н.Л. Дружинина)
3. Знакомство с подробным методическим анализом результатов ЕГЭ в Архангельской области по данным ЦОКО (Отв. Ермакова И.В.)
4. О ходе подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников (Отв. Л.Г. Смирнова)
5. Разное.

Заседание №2 (ноябрь)

Круглый стол по проблеме «Формы и методы проведения современного урока»

Презентация опыта работы педагогов по теме круглого стола:

1. Требования к современному уроку (отв. Смирнова Л.Г.)
2. «Активные формы и методы проведения уроков» (Отв. Т.Л. Зайцева, Н.Л. Дружинина)
3. «Информационные технологии обучения (из опыта работы И.С. Тарасовой, Л.Г. Смирновой)
4. «Адаптивная система обучения» (из опыта работы М.В. Титовой)
5. «О роли практической значимости знаний и способов деятельности в современном уроке» (из опыта работы И.В. Ермаковой, Н.А. Кондратовой).

Обмен мнениями по теме круглого стола

6. Мозговой штурм: планирование предметной декады.
7. Разное

Заседание №3 (январь)

Семинар по проблеме «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»

1. «Интернет-технологии в современном школьном образовании (Отв. Л.Г. Смирнова)
2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (Отв. Л.Г. Смирнова)
3. Дистанционные технологии в обучении физике (Отв. И.В. Ермакова)
4. Создание и использование дидактических игр на уроках и во внеурочной деятельности (Отв. И.С. Тарасова)
5. Применение информационно-коммуникационных технологий при работе с одаренными детьми (Отв. М.В. Титова, Н.Л. Дружинина)
6. Интерактивная доска как средство решения творческих учебных задач (Отв. Н.А. Кондратова)
7. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроке математики (Отв. Т.Л. Зайцева)
8. Подведение итогов предметной декады (Отв. Л.Г. Смирнова)

Обмен мнениями по проблеме семинара

9. Разное

Заседание №4 (март)

Семинар-практикум «Развитие мотивации талантливых детей и их сопровождение»

1. Психологические аспекты мотивации обучения. Мотивация внешняя и внутренняя. (Отв. Ластина Д.А.)
2. Практикум: приёмы развития внутренней мотивации, любопытства и любознательности обучающихся» (отв. члены ШМО)
3. Разное

Заседание №5 (май)

Тема: Анализ работы МО за год

1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 уч. год (Отв. Л.Г. Смирнова);
2. Отчеты о работе по темам самообразования педагогов (Отв. члены ШМО)
3. Подведение итогов конкурса «Учитель года»
4. Обсуждение и подготовка творческого отчета о работе ШМО за год

Методические темы:

Ф.И.О.	Название темы	Год начала работы
Ермакова И.В.	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении физике»	2013
Дружинина Н.Л.	«Использование приёмов поддержки интеллектуального развития младших подростков на уроках математики»	2013
Зайцева Татьяна Леонидовна	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении математике»	2015
Кондратова Надежда Аркадьевна	«Методика применения интерактивной доски как средства оптимизации обучения на уроках геометрии»	2015
Титова Майя Викторовна	«Развитие ключевых компетентностей учащихся по математике через организацию их самостоятельной деятельности на уроках»	2013
Тарасова Ирина Сергеевна	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении информатике»	2014
Смирнова Лала Гамлетовна	«Интернет технологии в обучении информатике в рамках внедрения ФГОС»	2014

Отчёт о деятельности ШМО учителей естественных и общественных наук за 2017 – 2018 уч. год

Показатель	Выполнение
Выполнение плана работы ШМО (%)	100%

<p>Заседания ШМО: Наиболее интересные рассмотренные вопросы</p> <p>Активные участники работы ШМО ФИО педагогов, представивших опыт работы на заседаниях ШМО</p>	<p>4</p> <p>«Формирование проектно-исследовательской компетенции обучающихся как одно из требований ФГОС ОО»,</p> <p>«Направленность учебного процесса на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся».</p> <p>Обернихина Т.С., Камунина Н.Н., Плешакова Л.В.</p> <p>«Сущность метода проектов, особенности его использования на 2 и 3 ступенях обучения» (Н.Н. Камунина)</p> <p>«Сущность понятия Исследовательская деятельность школьников, особенности её осуществления на 2 и 3 ступенях обучения». (Т.С. Обернихина)</p> <p>«Использование интерактивных технологий обучения в работе с детьми гуманитарной одарённости» (Отв. А.А. Марьина, И.В. Волков)</p> <p>«Использование ТРИЗ - технологии в обучение школьников с академической одарённостью» (Т.С. Обернихина)</p> <p>«Использование КЕЙС – технологии как инструмента подготовки к обучению в вузе « (. Н.Н. Камунина, Л.В. Плешакова)</p>
<p>Открытые уроки:</p>	<p><u>Марьина А.А.</u> в рамках городского семинара «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника" «Архангельская область в годы Великой Отечественной войны» , открытый урок в школьном музее:</p> <p><u>Камунина Н.Н.</u> мастер-класс «Создание мини-музея Северной ягоды»</p>
<p>Мероприятия с учащимися</p>	<p>Всероссийские олимпиады школьников учитель-Камунина Н.Н. Участие учащихся разных классов в международной олимпиаде по биологии «Старт» <u>Диплом 1 степени</u> Дурягина Мария, Юрьева Анастасия, Копытова Ульяна, <u>Диплом 2 степени</u> Трубин Илья, Матвеева Дарья, Козицына Ольга, Диплом <u>Диплом 3 степени</u> Борисова Ксения, Панфилова Мария, Гороховская Валерия, Чухарева Алина, Дворянчикова Дарья, <u>дипломы участников</u> 4. Участие учащихся разных классов в международной олимпиаде по химии «Старт» Учитель Обернихина Т.С. <u>Диплом 1 степени</u> Дурягина Мария, Матвеева Дарья, Юрьева</p>

Анастасия, Копытова Ульяна, Панфилова Мария, Обернихин Дмитрий,
Диплом 2 степени Трубин Илья, Шевнина Ульяна, Борисова Ксения, Абакумов Илья, Баснина Виктория, Губкин Евгений
Участники 27

- «Эрудит» онлайн-олимпиада Воробьева Анастасия 1 место;
- Общероссийская предметная олимпиада по химии, зимняя сессия «Олимпус» 4 место, 9 класс ;
- X Всероссийская олимпиада «МЫСЛИТЕЛЬ» предмет-химия Воробьева Настя;
- Олимпиада "Фоксфорд" Стратулат Карина -2-е место Участие в заочной Ломоносовской Олимпиаде МГУ Гарджук Анна, Шевнина Ульяна

Учитель: Плешакова Л.В.

1. Международный онлайн – конкурс «Финансовая грамотность», 1, 2, 3 места, 10-11 класс
2. Международная экологическая онлайн-викторина «Берегите свою планету!», 1,2 места, 12 учащихся из 5-11 классов;
3. Международный конкурс по географии «Олимпис 2017 – Осенняя сессия», 1 место(Козлова В.), 7 класс, 2 место(Дюкова Д.), 11 класс, 2 (Эпова), 3 места (Мальцев В.), 6 класс;
4. Международный конкурс по географии «Олимпис 2017 – Весенняя сессия», 2 место (Панфилова М.), 10 класс;
5. Международный онлайн-конкурс по финансовой грамотности «Финансовый баттл», 2 диплома II степени, 15 дипломов III степени, 10 класс;

Участие учащихся разных классов в международной олимпиаде по биологии «Олимпус»

Диплом 1 степени в международном конкурсе по биологии «Олимпис – весенняя сессия» Панфилова Мария, Козлова Вера.

Диплом 1 степени в международном конкурсе по биологии «Олимпис – осенняя сессия» Козлова Вера.

Диплом 3 степени в международном конкурсе по биологии «Олимпис – осенняя сессия» Борисова Ксения, Дюкова Дарья.

Диплом 2 степени в международном конкурсе по биологии «Олимпис – осенняя сессия» Мальцев Вениамин, Эпова Валерия.

Всероссийские олимпиады школьников

Плешакова Л.В.

- Всероссийский онлайн-конкурс по географии «Государства и их столицы», 1 место, 10 класс;
 - Всероссийский онлайн-конкурс по географии «Станы и флаги», 1 место, 6 класс
 - Финансовый детектив на сайте Фоксфорд, 32 место из 250, 2 место по области-
 - Всероссийская олимпиада по бизнес-логике от Фоксфорда, 3 место (Воробьева А.), 10 класс
 - Дистанционная олимпиада по географии и финансовой грамотности Всеолимп 1(Кривополенов К., Юрьева А.) ,2(6 человек),3(6 человек)
- Областная олимпиада по биологии учитель – Камунина Н.Н. (Матвеева Д., Юрьева А, ученицы 11 класса, участники регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии)
Городские олимпиады по предметам

	<p>Юрьева Анастасия (10кл.)– 1-е место по химии Абакумов Илья (8кл.)– 1-е место по химии Баснина Виктория (8кл.)– 2-е место по химии Гарджук Анна (11 кл.) – 1- место по химии Юрьева Анастасия (10кл.)– 1-е место по биологии Матвеева Дарья (11 кл.) – 1- место по биологии Гарджук Анна (11 кл.) – 2- место по биологии Бушуева Алена (7 кл.) – 3- место по биологии Гарджук Анна (11 кл.) – 2- место по экологии Ядрихинский Кирилл(9кл.) – 3- место по экологии Юрьева Анастасия (10кл.)– 2-е место по географии Жезлов Александр (10кл.)– 1-е место по географии</p>
Исследовательская деятельность	<p>Исследовательские работы учащихся по химии-экологии (Гарджук Анна, Гороховская Валерия) в научно-исследовательской конференции СГМУ (публикация в сборнике, стендовые доклады). Камунина Н.Н., Обернихина Т.С. Городская научно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы» Юрьева Анастасия 1 место (учителя Обернихина Т.С., Камунина Н.Н.) Надолинская Анастасия – 3 место (учителя Обернихина Т.С., Плешакова Л.В.) Городская Ярмарка проектов Деснева Ксения-3 место (учитель Обернихина Т.С.) Анкудинова Яна – 1место (учитель Плешакова Л.В.)</p>
Игры по предметам	<p>Диплом 2 степени Юрьевой Анастасии за 2 место в индивидуально-командном туре по биологии Межрегионального турнира «Интеллектуальный марафон -2018»(учитель Камунина Н.Н) Городская игра по истории 2-е место 7 класс (учитель Волков И.В.) Малые Ломоносовские чтения по химии -1 место в номинации «Ломоносов и математика - 8 класс (учитель Обернихина Т.С.) .Городская игра для 7-ых классов «Эколог и Я», диплом 1 степени. Диплом 3 степени команды участницы городской игры по биологии для обучающихся 7-8 классов (учитель Камунина Н.Н) Диплом 2 степени Гольдштейн Анастасии за 2 место в индивидуально-командном туре по обществознанию Межрегионального турнира «Интеллектуальный марафон - 2018»(учитель Марьина А.А.</p>
Инновации в рамках деятельности ШМО	<p>Использование в работе педагогов технологии проектов</p>
Публикации из опыта работы педагогов	<p>Плешакова Л.В. Международный сертификат Microsoft Innovative Educator 2. Международный сертификат «Microsoft на уроке». 3. Сертификаты о публикации 5 методических разработок по темам «План местности. Масштаб», «Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население», «Рельефообразующие факторы России», «Российская Федерация», "Воспроизводство населения" на образовательном портале «Знанио» Камунина Н.Н. 1.Мастер-класс на консультации для учителей города «Вэб-квест по экологии лесных зон России для учащихся 8-11 классов «Лесами славится Россия», в рамках городской консультации "Технология Web-квеста".</p>

	<p>2.Приняла участие в городской педагогической мастерской "Готовимся к олимпиаде" с выступлением по теме «Решение генетических задач повышенной сложности».</p> <p>3.Благодарность за участие в городском семинаре «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника».</p> <p>Обернихина Т.С.</p> <p>1. Свидетельство о публикации методического материала в электронном СМИ работников образования NSportal.ru – разработка урока 8 классе "Скорость химических реакций", в 10 классе - "Ферментативный катализ«</p> <p>2.Публикация в сборнике СГМУ г. Архангельске</p> <p>3. Участие в городской педагогической мастерской "Готовимся к олимпиаде" с выступлением по теме «Решение олимпиадных задач по химии повышенной сложности».</p>
Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях	<p>-Городской семинар в шк. №3 «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника» (Марьина А.А., Камунина Н.Н.)</p> <p>- Участие во Всероссийской педагогической онлайн-конференции "Образовательные технологии в современной школе" (свидетельство) , Плешакова Л.В.</p>
Участие педагогов в вебинарах	<p>Обернихина Т.С.</p> <p>Участие в вэбинаре "Как развить эмоциональный интеллект учащихся"(проект МЕГА-ТАЛАНТ)</p> <p>Приняла участие во Всероссийской педагогическом онлайн-вэбинаре "Онлайн-олимпиада-интерактивный способ ителлектуального состязания учащихся" (свидетельство)</p>
Участие в творческих конкурсах	<p>Обернихина Т.С.</p> <p>Диплом 1-й степени за тестирование "Как развить эмоциональный интеллект учащихся"(проект МЕГА-ТАЛАНТ)</p> <p>Камунина Н.Н.</p> <p>Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования»</p> <p>Диплом 2 степени Всероссийского конкурсного мероприятия образовательного портала Просвещение «Использование интерактивной доски в образовательном процессе</p> <p>Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе в номинации «Методические разработки педагогов», проводимом на образовательном сайте «Солнечный свет».</p> <p>Плешакова Л.В.</p> <p>1. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» на образовательном портале «Знанию», Свидетельство финалиста;</p> <p>2. Участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org, благодарность</p>
Курсы повышения квалификации	<p>Плешакова Л.В.</p> <p>АО ИОО: курсовая подготовка по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся 10-11 классов» в объеме 72 часа (г. Архангельск);</p> <p>Фоксфорд: курсовая подготовка по теме «Психология учителю: работа с «Трудными» учениками и родителями» в объеме 72 часа (г.</p>

	<p>Москва); курсовая подготовка по программе «Профориентация в современной школе» в объеме 108 часов (г. Москва). Обернихина Т.С. ООО «СТОЛИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» Курс повышения квалификации «Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС» (72 часа) г. Москва (заочно) Камунина Н.Н. Свидетельство об успешном участии во всероссийском тестировании «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции», сентябрь 2017г Свидетельство об участии в вебинаре от Мегаталант «Современные образовательные технологии». Областная дистанционная школа экспертов АО ИОО, 72 часа.</p>
Поощрения и награждения	<p>Камунина Н.Н. - Благодарственное письмо директора школы за участие в городском семинаре по музейной педагогике Обернихина Т.С. - Грамота директора школы за отличные результаты работы Плешакова - Грамота за победу в конкурсе «Учитель года – 2018»</p>
Перспективы работы	Совершенствование работы МО, развитие творческой инициативы педагогов
Оценка работы ШМО	Хорошо

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК НА 2018-2019 УЧ. ГОД

Цель: обеспечение методических условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- 5) Совершенствовать содержание, технологии и методы обучения естественнонаучным и общественным дисциплинам в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода ФГОС;
- 6) Продолжить работать над инновационной и экспериментальной деятельностью, направленной на повышение качества знаний обучающихся;
- 7) Организовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения;
- 8) Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на заседаниях МО, педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческих отчетов;
 - Публикаций в сборниках и педагогических СМИ;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения предметных недель;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Состав МО:

Учитель	Категория	Тема по самообразованию
Камунина Н.Н.	высшая	Активные формы работы с учащимися в системе профильного обучения в естественнонаучном классе
Плешакова Л.В.	высшая	Развитие творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности на уроках географии, экономики и во внеклассной работе.
Марьина А.А.	первая	Формирование коммуникативных навыков учащихся на уроках истории и обществознания.
Новикова Д. В.	без категории	Использование внеурочной деятельности в работе учителя истории и обществознания, как средства успешной социализации личности
Буякова Н.А.	без категории	Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС.

Аналитическая деятельность

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических работ по определению стартовых позиций	сентябрь	Учителя
2.	Анализ результатов переводной и государственной (итоговой) аттестации учащихся	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ результатов деятельности педагогов МО по реализации принципа преемственности в обучении.	октябрь, ноябрь	Руководитель МО
4.	Анализ проведения предметной недели учителей истории и обществознания	ноябрь	Руководитель МО
5.	Анализ итогов проведения школьных и городских олимпиад	январь	Руководитель МО
6.	Анализ результатов промежуточного контроля знаний учащихся	январь, май	Руководитель МО
7.	Анализ проведения предметной недели учителей химии, географии и биологии	апрель	Руководитель МО
8.	Анализ организации итогового повторения на уроках	май	Руководитель МО
9.	Анализ успеваемости за четверть	По итогам четверти	Руководитель МО
10.	Анализ результатов пройденных тем (по графику прохождения тем)	В течение года	Руководитель МО
11.	Анализ результатов контрольных срезов по оценке ЗУН учащихся	В течение года	Руководитель МО
12.	Анализ результатов проверки рабочих тетрадей.	По графику в течение года	Учителя
13.	Анализ выполнения плана работы МО	По итогам четверти	Руководитель МО
14.	Анализ взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий	По графику	Учителя

Оперативный контроль

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Контроль тематического планирования	сентябрь	Руководитель МО
2.	Контроль работы учителей с наиболее способными и одарёнными детьми (планирование работы, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, отслеживание достижений)	В течение года	Руководитель МО
3.	Проверка рабочих тетрадей учащихся	По графику	Учителя
4.	Контроль хода диагностической деятельности учителей (анализ затруднений учащихся и собственных затруднений, прогнозирование результатов образовательного процесса, диагностика)	Фронтально в течение года	Руководитель МО
5.	Контроль по результатам срезов, по итогам четверти	В течение года	Руководитель МО
6.	Контроль за ходом предметной декады	Ноябрь, март	Руководитель МО
7.	Контроль за ходом пробных работ итоговой аттестации 9, 11 классов.	Апрель, май	Руководитель МО, учителя

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся

1. Планирование работы ШМО на год, рассмотрение рабочих программ по предметам педагогов МО
2. Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся
3. Знакомство с нормативно – правовыми документами по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов в 2018-2019 учебном году.
4. Обсуждение подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников
5. Разное.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Совершенствование уровня педмастерства учителей естественных и общественных наук в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».

8. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.
9. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.
10. Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад.
11. Планирование мероприятий декады учителей истории и обществознания.
12. Планирование и подготовка к семинару «Приёмы и методы современных технологий как залог успешной деятельности педагога» (на базе МОУ «СОШ №4»)
13. Планирование подготовки и участия обучающихся в Малых межпредметных Ломоносовских чтениях среди обучающихся 8 классов школ города (на базе МОУ «СОШ №1») и в «Ярмарке проектов» (на базе МОУ «СОШ №6»)
14. Разное

Заседание №3 (январь)

Тема: «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности при изучении предметов естественных и общественных наук.».

10. Опыт участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах по экономике различного уровня.
11. Использование электронных инструментов (Дневник.ру, Якласс и др.) для организации контроля знаний учащихся
12. Технология веб-квестов во внеурочной деятельности.
13. Подготовка и участие в педагогической гостиной «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности» (на базе МОУ «СОШ №3») и в межмуниципальной интернет-конференции «Одарённые дети» (на базе МОУ «СОШ № 6»)
14. Планирование подготовки и участия обучающихся в УИК «Юность Коряжмы» (на базе МОУ «СОШ № 5»)
15. Разное

Заседание №4 (март)

Тема: «Развитие УУД при изучении предметов естественнонаучного и обществоведческого цикла.»

4. Методология проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.
5. Мастер-классы: Приемы и методы формирования УУД в образовательной деятельности педагогов МО.
6. Планирование мероприятий декады учителей химии, биологии и географии
7. Планирование подготовки и участия обучающихся 9-11 классов в интеллектуальном марафоне (на базе МОУ «СОШ № 6»)
8. Разное

Заседание №5 (май)

Тема: Результаты деятельности учителей ШМО ЕОН по совершенствованию образовательного процесса

1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 уч. год;

2. Отчеты о работе по темам самообразования педагогов
3. Подведение итогов конкурса «Учитель года»
4. Обсуждение и подготовка творческого отчета о работе ШМО за год
5. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах

Анализ работы ШМО учителей эстетического цикла предметов за 2017 – 2018 учебный год.

Цель: обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Состав МО:

Чернакова Т.Н. – учитель физической культуры (1 квалификационная категория)
Железко Д. А. – учитель физической культуры (1 квалификационная категория)
Пасечникова Е.В. – учитель технологии, ОБЖ (без категории)
Березин В. П. – учитель технологии (без категории)
Кондакова Е.В. – социальный педагог (высшая квалификационная категория)
Амосова И.В. – педагог –логопед.

Основная работа ШМО учителей эстетического цикла была направлена на решение главных задач:

- 1) совершенствовать содержание, технологии и методы обучения дисциплинам эстетического цикла в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;
- 2) продолжить инновационную и экспериментальную деятельность, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- 3) совершенствовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения;
- 4) создать условия для профессионального совершенствования педагогов в процессе введения ФГОС ООО, диссеминации ППО

Было проведено 5 заседаний методического объединения, которые прошли в форме круглого стола, мозгового штурма и семинара. На круглом столе «Внеурочная деятельность педагогов эстетического цикла» педагоги выступали с докладами: Кондакова Е.В. «Внеурочная деятельность с детьми из «группы риска», Чернакова Т.Н., Железко Д.А. «Внеурочная деятельность по спортивной работе. Школьный спортивный клуб».

Педагоги Железко Д.А. и Чернакова Т.Н. успешно прошли курсовую подготовку с получением свидетельства по теме: "Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом реализации ФГОС". Кондакова Е.В. «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Основные компоненты профессионального стандарта педагога «ИКТ – компетенции. MicrosoftWindows 10.».

В течение года педагоги транслировали свой опыт и принимали участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Кондакова Е.В. призер городского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (благодарственное письмо за 2 место), победитель всероссийского конкурса "Знай свою Конституцию", Всероссийский конкурс "Хочешь быть здоровым - будь" 2 место.

Чернакова Т.Н. призер в международном конкурсе "Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях ФГОС" (диплом 1 степени), Всероссийский конкурс "Хочешь быть здоровым-будь!" (диплом 3 степени).

Социальным педагогом Кондаковой Е.В. опубликованы статьи "Формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни учащихся "группы риска" во всероссийском журнале "Инспектор ПДН". Представлена работа во Всероссийской профессиональной конференции на тему: "Особенности социально-психического развития детей и подростков", предоставление работы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемным поведением» (из опыта работы МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы»), публикация на сайте <https://infourok.ru/> методической разработки «Интеллектуальная игра «Бросай-ка» (свидетельство № ДБ-1570421),

2018г.- публикация на сайте <https://infourok.ru/> методической разработки «Тест «Подросток и закон» (свидетельство № ДБ-1570501).

Екатерина Васильевна приняла участие во всероссийские вебинары «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет».

Учителя МО активно принимали участие в школьных и городских мероприятиях. Были организованы внеклассные мероприятия. Совместно с учащимися принимали активное участие в городских мероприятиях и соревнованиях.

Чернакова Т.Н. среди учащихся начальной школы провела внеклассные мероприятия: «Новогодние веселые старты», квест-игру «Остров здоровья», соревнования «Сильные, смелые, ловкие». Совместно с Железко Д.А., Тетериным К.А. и Коряжемским обществом инвалидов были организованы соревнования по дартсу, стрельбе, поднятию гири и играм в шашки. Организован школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры».

В рамках работы спортивного клуба организована школьная спартакиада учащихся, в которой участвовали учащиеся 3-11 классов. По итогам сезона подведены итоги, «переходящий кубок» за спортивные достижения остался у 6а класса, грамоту за «Самый спортивный класс начальной школы» получил 4б класс. Лучшими спортсменами года стали Доставалов Дмитрий и Волкова Мария.

Кондакова Е.В. организовала на базе МОУ "СОШ №3 г.Коряжмы" городскую игру по профилактике вредных привычек, правонарушений среди несовершеннолетних "Бросай-ка".

В школе провела внеклассное мероприятие "Защита проектов рефератов "Юный исследователь", игра "Путешествие в страну Здоровья" (в рамках городской акции "Наркотикам - нет!") Проведение интеллектуально-правовой игры "Юридическая азбука", акции: "Наркотикам-нет!", "Единая неделя профилактики", круглый стол для родителей "Быть родителем - это ответственно".

Традиционно учителями технологии была организована «Ярмарка изобилии». Педагоги оказывали посильную помощь при подготовке школьных и городских мероприятий. Пасечникова Е.В. в рамках дня открытых дверей дала открытый урок по технологии "Музей в шкатулке". Северная кукла-оберег. Участница городского семинара "Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника". Оформление и подготовка выставки семейного творчества ОТК.

Учителя МО успешно готовили учащихся к олимпиадам на муниципальном этапе.

Физкультура: 1 место- Лебедев А.,8б, 2 место- Курдюков А.,8а, 3 место- Мердиан Д.,9б, Волкова М.,11- педагог Железко Д.А., 3 место- Ерлова А.- педагог Чернакова Т.Н.

ОБЖ: 3 место – Панов Д., 11 кл.- педагог Пасечникова Е.В.

Городская олимпиада по физической культуре среди 4-х классов "Стартуем вместе" (грамота за **3 место** в спортивном туре).

Под руководством Пасечниковой Е.В. учащиеся школы приняли участие в городских соревнованиях «Турслет», «Безопасное колесо», смотре-конкурсе «Почетные караулы», «Весенний дозор», «Зарница».

Учащиеся школы, состоящие на учете в сопровождении социального педагога принимали участие в соревнованиях на уровне города: "День испытаний"- **2 место**, игра "Бочча"- **3 место**, правовая игра "Подросток и закон" - **1 место**, конкурсная программа "А ну-ка, мальчишки" - **1 место**, игра "Бросай-ка" - **1 место**.

Под руководством Железко Д.А. и Чернаковой Т.Н. учащиеся школы активно принимали участие в муниципальном этапе спартакиады школьников.

Межшкольные соревнования по пионерболу среди учащихся 4-х классов (грамота за **2 место**), Осенний кросс - Надолинский Н. **3 место**.

Легкоатлетический кросс -**1 место** эстафета 1997 – 2000г.г.

3 общекомандное место учащихся 1997 – 2000г.г. – многоборье, Муниципальный этап соревнований по баскетболу в зачет спартакиады-Юноши 2000-2002 г.р.-**2 место**, мальчики 2003-2005 г.р.-5 место, Муниципальный этап зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры»- Диплом **I степени**-Зверев И. (конькобежный спорт), диплом **II степени**-Бушуева А. (лыжные гонки), Первенство города Коряжмы по лыжным гонкам в рамках спартакиады среди коллективов физической культуры ОУ- команда учащихся 2003-2006 г.р.- **2 место**, девушки 2000-2002 г.р.-**3 место**. Межшкольный турнир по баскетболу на кубок памяти А.Воскресенского-**3 место**. Майская городская эстафета, посвященная 100-летию ВЛКСМ в рамках спартакиады среди коллективов физической культуры ОУ - юноши **1 место**, девушки 4 место.

Наши коллеги стали активными участниками II спартакиады трудовых коллективов, организаций и предприятий г. Коряжмы. В соревнованиях по баскетболу и майской эстафете команда нашей школы заняла первое место. Педагоги нашего ШМО- активные участники.

Совместно с учащимися приняли участие в конкурсе «Лучший городской школьный спортивный клуб». На муниципальном этапе – победитель, на региональном уровне – победитель. Материалы о нашем клубе продолжают участие на российском этапе соревнований.

Учащиеся с 1-10 кл. под руководством Чернаковой Т.Н. успешно приняли участие во II Международном конкурсе-олимпиаде по физической культуре «Старт», дистанционно (дипломы I степени: Губкина П., Бочаров С., Курилов М., Обернихин И., Пасечникова Д., Тимофеев Д., Церпицкий М., II степени: Яковлева З., Шерягина Э., Смиреникова К., Левыкина К., III степени: Носков А, некрасов С, Янченко Е, Субботина А, Рыжова Т, Гольдштейн Н, Порфирьева А, Агишева А, Рудная К).

Всероссийский конкурс (дистанционно) "О, спорт, ты мир!", Диплом 1 степени Короткевич Д.

Учащиеся под руководством социального педагога поучаствовали в конкурсах.

На региональном уровне: конкурс творческих работ "Здоровые дети-здоровое будущее" СГМУ, Пахолков Д. 3 место, конкурс детских творческих работ "Игра-это здорово", Петухова А. 1 место, Всероссийский конкурс "Здоровым быть здорово!" Трудова С. 1 место, Пунанов Р. 1 место, Губкина А. 3 место., международный фестиваль для детей ОВЗ "Лучик света" Одоева Л. 1 место, Пахолков Д. 1 место, 45 всероссийский творческий конкурс "Талантоха" Макарихина Н. 3 место, всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов "Я-исследователь" Ерлова Н. 1 место, всероссийский конкурс "Нам со спортом по пути" Самойлов М. 1 место.

В сдаче норм ГТО за 2017-2018 уч. год 5 учащихся школы получили золотые и серебряные значки (Волкова М., Касаткина М., Тараканов И., Изюмова А., Панов Д.). Еще 10 учащихся и 4 работника ожидают итогов и награждения. Коллеги нашего ШМО – в первых рядах.

По итогам аттестации социальный педагог Кондакова Е.В. получила высшую квалификационную категорию по должности «социальный педагог».

Наиболее удачными формами работы ШМО были совещание, обмен опытом.

Оценка работы ШМО учителей эстетического цикла за 2017-2018 учебный год оценена на «хорошо».

План работы ШМО учителей эстетического цикла предметов на 2018-2019 уч. год

Цель: обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- 9) совершенствовать содержание, технологии и методы обучения дисциплинам эстетического цикла в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;

- 10) продолжить инновационную и экспериментальную деятельность, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- 11) совершенствовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения;
- 12) создать условия для профессионального совершенствования педагогов в процессе введения ФГОС ООО, диссеминации ППО

Состав МО:

Железко Д. А. – учитель физической культуры (первая квалификационная категории)
 Чернакова Т.Н. – учитель физической культуры (первая квалификационная категории)
 Малышкин Н.С. – учитель ОБЖ (без категории)
 Пасечникова Е.В – учитель технологии, ИЗО (без категории)
 Березин В. П. – учитель технологии (без категории)
 Кондакова Е.В.- социальный педагог (первая квалификационная категория)

Аналитическая деятельность

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических работ по определению стартовых позиций	сентябрь	Учителя
2.	Анализ результатов пройденных тем (по графику прохождения тем)	в течение года	Руководитель МО
3.	Анализ итогов проведения школьных и городских олимпиад	январь	Руководитель МО
4.	Анализ результатов контрольных срезов по оценке ЗУН учащихся	в течение года	Руководитель МО
5.	Анализ результатов деятельности педагогов МО по реализации принципа преемственности в обучении.	октябрь, ноябрь	Руководитель МО
6.	Анализ успеваемости за четверть	По итогам четверти	Руководитель МО
7.	Анализ выполнения плана работы МО	По итогам четверти	Руководитель МО
8.	Корректировка прохождения учебных программ и выполнения учебно-тематических планов	По итогам четверти	Учителя
9.	Анализ результатов промежуточного контроля знаний учащихся	Январь, май	Руководитель МО
10.	Анализ организации итогового повторения на уроках	Май	Руководитель МО
11.	Анализ взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий	По графику	Учителя
12.	Анализ проведения предметной декады	март	Руководитель МО

Оперативный контроль

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Контроль тематического планирования	сентябрь	Руководитель МО
2.	Контроль работы учителей с наиболее способными и одарёнными детьми (планирование работы, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, отслеживание достижений)	В течение года	Руководитель МО
3	Контроль организации итогового повторения	Апрель-май	Руководитель МО

4.	Контроль хода диагностической деятельности учителей (анализ затруднений учащихся и собственных затруднений, прогнозирование результатов образовательного процесса, диагностика)	Фронтально в течение года	Руководитель МО
5.	Контроль методического оснащения кабинетов	Январь	Руководитель МО
6.	Контроль работы с неуспевающими учащимися по ликвидации их пробелов в ЗУН	Фронтально в течение года	Руководитель МО
7.	Контроль по результатам срезов, по итогам четверти	В течение года	Руководитель МО
8.	Контроль за ходом предметной декады	Март	Руководитель МО

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся

1. Корректировка плана работы МО на год, рассмотрение рабочих программ по предметам педагогов МО (Отв. Т.Н.Чернакова)
2. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников (Отв. Т.Н.Чернакова)
3. Разное.

Заседание №2 (декабрь)

Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады.

1. Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (отв. Т.Н.Чернакова.)
2. Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в ОУ РФ.

Заседание №3 (февраль)

Круглый стол по теме «Организация и проведение предметной декады»

1. Планирование предметной декады (отв. Т.Н.Чернакова)
2. Разное

Заседание №4 (март)

Круглый стол по теме: «Темы по самообразованию».

1. Выступления педагогов по темам самообразования на учебный год.
2. Разное.

Заседание №5 (май)

Тема: Анализ работы МО за год

1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 уч. год (Отв. Т.Н.Чернакова);
2. Подведение итогов конкурса «Учитель года»;
3. Обсуждение и подготовка творческого отчета о работе ШМО за год

Методические темы:

Березин В. П.	Развитие творческих способностей учащихся через уроки технологии и кружковую работу
Железко Д. А.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС
Пасечникова Е.В.	Музейная педагогика как средство воспитания личности обучающихся через уроки технологии.
Чернакова Т.Н.	ШСК как форма организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в ОУ.
Кондакова Е.В.	Индивидуальная работа с семьями и детьми «группы риска».
Малышкин Н.С.	Патриотическое воспитание учащихся во внеурочное время.

**План подготовки обучающихся МОУ «СОШ №3»
к государственной итоговой аттестации в 2019 году**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Примечание
I. Подготовительный этап				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Сентябрь-апрель	Н.Ю. Шипицына	
2.	Сбор предварительных данных по выбору экзаменов на ГИА	Сентябрь, Декабрь	Н.Ю. Шипицына	информация
3.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: изучение спецификации, демоверсий, инструктивных писем по предметам	Октябрь-ноябрь	Руководители ШМО	Протокол
4.	Информационно-разъяснительная работа с участниками ГИА (педагоги, обучающиеся, родители): ознакомление с нормативными документами по государственной итоговой аттестации, проведение классных часов и родительских собраний по вопросам: - нормативно-правовая база проведения ОГЭ, ЕГЭ - правила поведения на ОГЭ, ЕГЭ - официальные сайты - КИМы - сроки проведения ОГЭ, ЕГЭ - порядок подачи апелляций	Октябрь-май	Н.Ю. Шипицына, классные руководители 9, 11 классов – Т.Л. Зайцева, А.И. Безукладичная, И.В. Ермакова	Протокол

5.	Формирование и направление в отдел образования баз данных выпускников, организаторов, общественных наблюдателей, обеспечивающих проведение ОГЭ, ЕГЭ	По отдельному графику	Н.Ю. Шипицына	Сбор данных
6.	Участие в городском родительском собрании о проведении государственной итоговой аттестации в 2018 году	декабрь	Классные руководители, Н.Ю. Шипицына	Протокол
7.	Сбор заявлений выпускников (в том числе прошлых лет) ЕГЭ (ГВЭ), в том числе досрочно для участия в ОГЭ (ГВЭ)	До 01 февраля До 1 марта	Н.Ю. Шипицына	Прием заявлений
8.	Оформление стенда для учителей, обучающихся и родителей о ГИА, уголков в кабинетах для обучающихся «Готовимся к экзаменам»	К 01 ноября	Н.Ю. Шипицына И.В. Ермакова, А.И. Безукладичная, Т.Л. Зайцева	Стенды
9.	Тематический контроль 9,11 классов «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации»	Февраль	Администрация школы	Справка Приказ
10.	Организация и проведение пробных тренировочных экзаменов в 9, 11 классах	Февраль, март, апрель	Администрация, Учителя-предметники	Справка
11.	Обучение выпускников заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ	Март-апрель	Н.Ю. Шипицына	Тренинг
12.	Разбор вариантов тестов ОГЭ, ЕГЭ - 2018 года на уроках, элективных занятиях. Анализ допущенных ошибок	В течение года	Учителя - предметники	
13.	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся	В течение года	Н.Ю. Шипицына	
14.	Подготовка памяток для обучающихся и их родителей по проведению ЕГЭ	Март-апрель	Н.Ю. Шипицына	Памятки с подписями
15.	Совещание при директоре «Подготовка к ГИА»	Март	Г.А. Милькова	
16.	Мониторинг успеваемости обучающихся по предметам, выбираемым на ГИА	Январь	Н.Ю. Шипицына	Информация
17.	Пробное написание сочинения	Ноябрь	Учителя русского языка	Справка
18.	Прием заявлений на сочинение	До 20 ноября	Н.А. Петухова	Журнал регистрации
II. Этап проведения государственной итоговой аттестации				
19.	Организация и проведение сочинения	декабрь	Н.А. Петухова	
20.	Выдача выпускникам 11 класса пропусков для прохождения ЕГЭ	Апрель	Н.Ю. Шипицына	Ведомость
21.	Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ГИА	Апрель-июнь	Д.А. Ластина	Консультации

22.	Подготовка аудиторий для проведения ОГЭ с целью обеспечения безопасных условий	Май-июнь	Н.Ю. Шипицына	
23.	Педсоветы: О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации О выпуске обучающихся 9, 11 классов	Май-июнь	Г.А. Милькова	Протоколы
24.	Организация сопровождения выпускников 11 класса для сдачи экзамена в форме ЕГЭ в ППЭ	Май-июнь	Н.Ю. Шипицына, сопровождающие	Приказы
25.	Информирование выпускников о результатах ЕГЭ	Июнь	Н.Ю. Шипицына	Листы ознакомления
III. Этап подведения итогов				
26.	Мониторинг результатов ГИА	Июнь	Н.Ю. Шипицына	
27.	Анализ результатов ГИА и представление их: - на педагогическом совете - в отчете о результатах самообследования - на заседаниях ШМО	Август. сентябрь	Н.Ю. Шипицына, руководители ШМО	протоколы

План работы с одаренными детьми

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.		
Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по УВР
Организация работы НОУ	В течение года	Руководитель НОУ, Зам. директора по УВР
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 3-4 классы 5- 11 классы	Январь-февраль, 2019 октябрь, 2018	Зам. директора УВР, руководители ШМО
Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь, 2018	Учителя-
Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады	Ноябрь 2018	Зам. директора по УВР
Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады	Январь 2019	Зам. директора по УВР
Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам: - русский язык- «Русский медвежонок» - математика - «Кенгуру-математика для всех» - английский язык- «Британский бульдог» - информатика «КИТ»	Ноябрь 2018г Март 2019 Декабрь 2018г. Декабрь 2018	Руководители ШМО, учителя-предметники
Участие в научно- практических конференциях - «Ярмарка проектов» - «Шаг в будущее» - «Юность Коряжмы»	Декабрь 2018 февраль - март 2019	Зам. директора по УВР
Взаимодействие с ШОД, школой «Созвездие», школами	В течение года	Зам.директора по УВР
Участие в городских, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение года	Зам. директора по УВР

Участие в творческих конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Зам. директора по УВР
Обучающие семинары, экскурсии	В течение года	Зам. директора по УВР
Собеседования с педагогом- психологом	В течение года	психолог

План работы со слабоуспевающими

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2018 - 2019 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися	сентябрь	Список План работы	зам. директора по УВР, педагог-психолог
2	Выявление детей из неблагополучных семей	постоянно	списки	Соц.педагог
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	еженедельно	Отчёты кл. рук.	Кл. рук-ли Зам. директора по СР
4	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи	постоянно	Планирование совместной работы педагогов и родителей	учителя, классные руководители
5	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОДН	В течение года	справка (октябрь)	Соц.педагог, Зам.директора по ВР, учителя, классные руководители
6	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2019, работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11 кл	октябрь 2018г. - апрель 2019г	методические рекомендации	Руководители ШМО
7	Организация консультаций психолога с родителями и учителями- предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися	В течение года	справка (декабрь)	Педагог-психолог
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися	ноябрь 2018 г.	методические рекомендации	Педагог - психолог Руководители ШМО
9	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2019	сентябрь 2018г. - февраль 2019г	Карта педагогических затруднений учителей	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
10	Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними	1 раз в четверть	отчеты	Зам. директора по УР Ур

				УВР Учителя-предметники
Работа с педагогами				
1	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ	сентябрь	устные рекомендации	Зам. директора по УР Руководители ШМО
2	Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися»	В течение года	протоколы ШМО	Руководители ШМО
3	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА; - проблемные вопросы учебного предмета	в течение учебного года	устные рекомендации оформление уголков	Руководители ШМО
4	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями - предметниками и родителями через дневник, ЭЖ и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты классных руководителей	Классные руководители
Работа с обучающимися				
1	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	В течение года	корректировка плана работы	Учителя-предметники
2	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	график консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
3	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	В течение года	Отчет о посещаемости	Учителя-предметники
4	Проведение педсоветов по итогам учебных четвертей	В течение года	протоколы	Зам. директора по УВР, УР
5	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Журнал фиксации бесед	Зам. директора по УВР
6	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга	Социальный педагог Зам. директора по ВР
Работа с родителями				
1	Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Лист ознакомления	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководитель
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся,	в течение учебного	информирование	Учителя-предметники Кл.

	ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	года	родителей	руководитель
3	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА-2019	в течение учебного года	информационные стенды	Зам. дир по УВР Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов	в течение учебного года	планы	кл. руководитель, социальный педагог, психолог
Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися				
1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь 2018г - май 2019г	справки (октябрь, декабрь, февраль, май)	Зам. директора по УВР
2	Собеседование с предметниками, руководителями ШМО по результатам работы со слабоуспевающими	февраль -апрель	собеседование	Зам. директора по УВР
3	Взаимодействие всех участников образовательной деятельности (классного руководителя, педагога - предметника, родителей, педагога- психолога) при работе со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	собеседование	Зам. директора по УВР
4	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	В течение года	справка (март)	Зам. Директора по УВР, ВР педагог - психолог
5	Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам	По итогам четверти	справка	зам. директора по ВР, УР

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель отдела по ГО, ЧС
и мобилизационной работе
администрации города
_____ И.Ю. Башлачев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №3» г.Коряжмы
_____ Милькова Г.А.

**План работы по охране труда и укреплению здоровья на 2018 – 2019 учебный год
Сентябрь**

Нормативно – правовая база	<p><u>Месячник пожарной безопасности</u> Обновление информации по пожарной безопасности. Оформление документации по ОТ. Оформление паспортов учебных кабинетов. – Зав. каб. Мероприятия антитеррористической направленности: обновление памяток и инструкций Проверка выполнения соглашения по охране труда за 1 полугодие Оформление мед. карт первоклассников и листков здоровья классов. Проведение учета детей, нуждающихся в диетпитании, в занятиях корр. гимнастикой, спец.гр.- фельдшер Комплектование групп корригирующей гимнастики, спецгруппы А Анализ расписания уроков 1 – 11 классы</p>
Работа с педколлективом и тех. персоналом	<p>Вводный инструктаж. Повторный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Инструктаж с работниками по пожарной безопасности, действия по сигналу «Пожар» и правилам эвакуации при пожаре. Инструктаж антитеррор. Обучение по охране труда вновь прибывших работников. Проверка и комплектование аптек в кабинетах повышенной опасности – фельдшер, Н.Ю. Шипицына</p>
Работа с учащимися	<p>Инструктаж с учащимися по пожарной безопасности, действия по сигналу «Пожар» и правилам эвакуации при пожаре. Учебная тренировка по сигналу «Пожар» - Н.Ю. Шипицына, классные руководители Классные часы с учащимися на темы пожарной безопасности, на воде. Общешкольное родительское собрание по вопросам ПДД Проведение родительских собраний «Ребенок – пассажир – безопасность» Организация питания учащихся - классные руководители (питание детей инвалидов, льготное питание детей из малоимущих семей, учащихся специальных коррекционных классов 7 вида).</p>
Внутришкольный контроль	<p>Проверка документации по ОТ в кабинетах. Проверка журнала учета прекурсоров.</p>

Октябрь

Нормативно – правовая база	<p>Оформление уголка по охране труда для работников школы Технический осмотр здания школы. Составление дефектной ведомости. – Н.В. Алфертьева</p>
Работа с педколлективом и техническим персоналом	<p>Проверка наличия инструкций по охране труда на рабочих местах Организация вакцинации против гриппа.</p>
Работа с учащимися	<p>Целевые инструктажи с учащимися по профилактике травм в школе. Мониторинг питания обучающихся. Цикл бесед «Профилактика заболеваний ОРЗ, грипп».</p>
Внутришкольный контроль	<p>Контроль уроков физкультуры, технологии, проверка соблюдения требований ОТ. Контроль уроков ОБЖ. Проверка проведения инструктажей, занятий по ПДД и ОБЖ. Контроль работы школьной столовой. Проверка качества продукции школьной столовой, выхода блюд – бракеражная комиссия</p>

Ноябрь

Нормативно – правовая база	<p>Месячник ГО и ЧС (по отдельному плану)</p> <p>Анализ травматизма за 2018 год в МОУ «СОШ № 3»</p> <p>Подготовка школы к зимнему периоду. – Н.В. Алфертьева</p> <p>Обучение и проверка знаний на 1 группу допуска по электробезопасности.</p> <p>Обновление локальных правовых актов по электробезопасности</p> <p>Разработка приложений к коллективному договору</p>
Работа с педколлективом и техническим персоналом	<p>Обучение педагогических работников мерам оказания первой помощи.</p> <p>Проведение дня охраны труда</p>
Работа с учащимися	<p>Инструктаж учащихся по правилам поведения на водоемах «Осторожно, тонкий лед» – Классные руководители</p> <p>Мероприятия по профилактике спортивного травматизма</p> <p>Классные часы «Пешеход и водитель. Несовершеннолетние за рулем транспортного средства».</p> <p>Учебная тренировка по сигналу «Хлор» - преподаватель ОБЖ</p>
Внутришкольный контроль	<p>Проверка соблюдения правил электробезопасности в учебных кабинетах. Проверка готовности школы к работе в зимний период (утепление окон).</p>

Декабрь

Нормативно – правовая база	<p>Проверка выполнения соглашения по охране труда за 2 полугодие. Составление соглашения на 2019 год. Подведение итогов работы по охране труда за год. Разработка плана мероприятий по охране труда на 2019год. Разработка плана противопожарных мероприятий на 2019 год.</p>
Работа с педколлективом и техническим персоналом	<p>Инструктаж по пожарной безопасности перед Новогодними праздниками. Анализ работы классных руководителей по организации питания учащихся за 1 полугодие</p>
Работа с учащимися	<p>Цикл бесед по предотвращению бытового и транспортного травматизма</p> <p>Инструктаж учащихся перед проведением новогодних праздников – классные руководители. Беседы, подготовка наглядной информации «На улицах гололед» - преподаватель ОБЖ</p>
Внутришкольный контроль	<p>Контроль уроков технологии. Проверка проведения инструктажей, занятий по ПДД и ОБЖ. Проведение измерения температуры воздуха в учебных кабинетах. Рейд по проверке качества уборки кабинетов – Н.В. Алфертьева</p>

Январь

Нормативно – правовая база	<p>Изучение нормативно-правовых актов, введенных в действие в 2018 году.</p>
Работа с учащимися	<p>Обновление стенда по правилам безопасности – преподаватель ОБЖ</p>
Внутришкольный контроль	<p>Комплексная проверка кабинетов повышенной опасности. Контроль за состоянием первичных средств пожаротушения. Контроль влажности воздуха и освещенности в учебных кабинетах</p>

Февраль

Нормативно – правовая база	Вопросы пожарной безопасности в школе: оформление документации в соответствии с новыми требованиями. Проверка оформления документации по электробезопасности
Работа с пед-коллективом и техническим персоналом	Повторный инструктаж по охране труда Инструктаж: действия в случае чрезвычайной ситуации.
Работа с учащимися	Цикл бесед «Безопасность дома»
Внутришкольный контроль	Контроль за состоянием учебных мастерских

Март

Нормативно – правовая база	Учебная тренировка по сигналу «Аммиак»
Работа с пед коллективом и техническим персоналом	Инструктаж «Антитеррор»
Работа с учащимися	Цикл бесед «Безопасность в природе».
Внутришкольный контроль	Контроль за обеспеченностью спецодеждой работников. Контроль занятий корригирующей гимнастики и спецгруппы. Контроль уроков физкультуры в 1 – 4 классах. Контроль объёма домашних заданий.

Апрель

Нормативно – правовая база	Рейд по соблюдению нормативных требований к рабочему месту учителя
Работа с пед коллективом и техническим персоналом	Изучение правил поведения людей на водоемах. Инструктаж учителей «Клещевой энцефалит». Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня охраны труда (по отдельному плану)
Работа с учащимися	Классные часы по правилам поведения на водоемах. - Кл руководители Оформление наглядных материалов «Чем опасны водоемы». Всемирный день здоровья
Внутришкольный контроль	Контроль за соблюдением режима проветривания

Май

Нормативно – правовая база	Месячник Пожарной безопасности, ПДД. Учебная эвакуация на случай пожара Подготовка документации к началу работы летнего лагеря Подведение итогов работы по охране труда за учебный год
Работа с пед коллективом и техническим персоналом	Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности с работниками летнего лагеря.
Работа с учащимися	Инструктажи с учащимися по вопросам безопасности в период летних каникул – Классные руководители

Внутришкольный контроль	Проверка Пожарной безопасности школы для организации работы летнего лагеря. Контроль за состоянием пришкольной территории Подготовка школы к работе летнего лагеря в части соблюдения требований охраны труда и санитарных правил и норм
-------------------------	--

ПЛАН
основных мероприятий в области ГО и ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах МОУ «СОШ № 3»
на 2018/2019 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I	<u>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:</u>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснительная работа по теме: «Гражданская оборона - составная часть обороноспособность страны» • Оформление наглядного материала 	В теч. года ноябрь	Мальшкин Н.С.
2.	Циклы бесед: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность и защита человека в ЧС (1-11кл) • Антитеррор (5-11кл.) • Контрольный срез знаний по ГО (10 кл.) • Инструктажи по правилам поведения в походах (1-11кл.) • Месячник «Безопасность на воде» 	в теч. года ноябрь ноябрь сентябрь, май апрель-май	Кл. руководители Шипицына Н.Ю. Мальшкин Н.С.
3	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Организация ГО в общеобразовательном учреждении • Действия населения по сигналу ГО «Внимание всем!» (1-11кл.) • Конкурс рисунков и плакатов по пожарной безопасности • Учебные тренировки для 1-11 кл. Эвакуация учащихся из здания: <ul style="list-style-type: none"> - на случай пожара; - выброс хлора. - выброс аммиака. 	Сентябрь октябрь сентябрь сентябрь, май декабрь март	Милькова Г.А. Мальшкин Н.С. Шипицына Н.Ю. Мальшкин Н.С.
4	Месячник пожарной безопасности. Месячник ГО и ЧС.	Сентябрь, май октябрь	Шипицына Н.Ю. Мальшкин Н.С.
II	<u>Работа с техническим персоналом:</u> Инструктаж по действиям персонала в случае возникновения ЧС и сигналов ГО «Внимание всем!»	сентябрь	Шипицына Н.Ю
III	<u>Работа с педагогическим коллективом:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с планом эвакуации, сигналами ГО и ЧС; • Встреча с работником пожарной части • Оформление уголка по пожарной безопасности; 	Октябрь май	Шипицына Н.Ю.
IV	<u>Инвентаризация:</u> - Проверка наличия ВМП и укомплектование	В течение года	Кл. руководители Мальшкин Н.С.

	кабинетов СИЗ; - Провести обзор литературы и наглядных пособий по ГО и ЧС;		
V	<u>Безопасность в летний период:</u> Инструктажи, занятия по поведению в ЧС в летнем оздоровительном лагере при школе	Май, июнь	Начальник лагеря
	- Проведение Дня здоровья в рамках дня защиты детей. (по отд. плану) - Беседы «Как вести себя, в экстренной ситуации»	Апрель-май	Малышкин Н.С.
VI	Участие в городском месячнике пожарной безопасности	Апрель-май	Милькова Г.А.
	Участие в городском месячнике безопасности на воде	Июнь	Милькова Г.А.
	Участие в городских массовых мероприятиях, посвященных: - Дню Весны и труда; - Дню Победы; - Дню города; - Дню борьбы с терроризмом	1 мая 9 мая 15 августа 3 сентября	Милькова Г.А.
	Участие в городском конкурсе «Лучшая организация в области ОБЖ»	Март-сентябрь	Милькова Г.А.

**План мероприятий по противодействию терроризму в МОУ «СОШ №3»
г. Коряжма на 2018-2019уч. год**

№	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Работа с учащимися.		
	Провести цикл бесед по антитеррору (1-11кл.)	Кл. руководители	В течение года
	Оформить стенд по ГО и ЧС	Малышкин Н.С.	Ноябрь
	Интеллектуально-спортивная игра с целью отработки навыков поведения в экстремальных ситуациях.	Малышкин Н.С.	Октябрь
	Разработать памятки для обучающихся о действиях в чрезвычайных ситуациях.	Малышкин Н.С.	ноябрь
2.	Работа с педагогами		
	Пересмотреть инструкцию для всех участников педагогического процесса по действиям при угрозе теракта.	Малышкин Н.С.	Октябрь
	Ознакомить всех участников пед. процесса с правилами поведения заложников террористов.	Шипицына Н.Ю.	Сентябрь
3.	Работа с родителями		
	Провести общешкольное родительское собрание по теме «Противодействие	Шипицына Н.Ю. Малышкин Н.С.	январь

	терроризму».		
4.	Работа с техническим персоналом		
	Провести инструктаж на предмет бдительности и усиления контроля за пропуском посторонних.	Алфертьева Н.В.	Сентябрь
	Контролировать ведение журнала регистрации посещений школы посторонними лицами.	Шипицына Н.Ю.	В течение года
	Проверить исправность средств пожаротушения и средств связи.	Алфертьева Н.В.	Сентябрь, январь, май
5.	Работа со всеми участниками пед. процесса.		
	Провести учебную эвакуацию на случай ЧС.	Малышкин Н.С. Шипицына Н.Ю.	Сентябрь, май

**План работы
по профилактике дорожно - транспортного травматизма в
МОУ «СОШ № 3» г. Коряжмы на 2018– 2019 учебный год.**

Мероприятие	Дата	Ответственные
<u>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:</u>		
1. Довести до сведения педагогов анализ случаев травматизма на дорогах за прошлый учебный год.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
2. Провести инструктаж о безопасном поведении детей на дорогах и передвижении в группах.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына, кл. руководители
3. Обеспечить программой занятий по ПДД (10 ч.) 1-9 кл.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
4. Оформить уголки по ПДД в каждом классе	сентябрь	Кл. руководители
5. Организовать встречу пед. коллектива с инспектором ГИБДД.	сентябрь	Шипицына Н.Ю.
<u>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:</u>		
1. Оформить стенд по ПДД	сентябрь	Малышкин Н.С.
2. Провести экскурсии по микрорайону (1-5кл.)	сентябрь	кл. руководители
3. Классные часы на тему «Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе» (1-5 кл.)	сентябрь	Отряд ЮИД, кл. руководители
4. Интеллектуальная игра «Азбука юного пешехода» 1-2 кл., 3-4 кл.	Сентябрь октябрь	Малышкин Н.С.. Отряд ЮИД Волкова Н.А.
5. Провести тестирование в 4 и 8 классах на начало года (пробелы в знаниях) на конец года (выяснение результаты)	сентябрь апрель	кл. руководители Малышкин Н.С.
6. Просмотры видеофильмов по ПДД	в течение года	кл. руководители
7. Школьный тур игры «Безопасное колесо»	февраль	Малышкин Н.С.
8. Городская Игра – соревнование «Безопасное колесо»	апрель	ДДТ, ГИБДД, Малышкин Н.С.
9. Проведение занятий с учащимися ежемесячно по 10 часовой программе включая практические занятия (1-9 кл.)	в течение года	кл. руководители, Шипицына Н.Ю.

10. Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	Н.Ю. Шипицына
11. Информировать о состоянии ДТП по городу.	В течение года	Н.Ю. Шипицына Кл. руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1. Организовать встречу с инспектором ГИБДД на родительских собраниях	В течение года	Н.Ю. Шипицына
2. Провести общешкольное родительское собрание по вопросам ДДТТ	сентябрь	Н.Ю. Шипицына

**План
работы МОУ "СОШ №3 г. Коряжмы" по подготовке
юношей к военной службе на 2018-2019 учебный год**

1. Военно-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в школьном туристическом походе «Школа выживания»	1-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, УВР
2.	Участие в городском туристическом слете- 2018г.	9-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Участие в военно - спортивном мероприятии "Призывник России-2018"	9-11 классы	Сентябрь-октябрь	Преп. - орг. ОБЖ Малышкин Н.С.
4.	Участие в мероприятии "День призывника"	8-11 классы	ноябрь	Малышкин Н.С.
5.	Анкетирование юношей "Я и армия"	10-11 класс	декабрь	Малышкин Н.С.
6.	Месячник военных знаний (по отдельному плану)	1-11 классы	февраль	Зам. директора по УВР, Малышкин Н.С.
7.	Участие в военно-спортивной игре "Зарница-2019"	9-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР, Малышкин Н.С.
8.	Военно-полевые учебные сборы с юношами 10-х классов	10 класс	май	Малышкин Н.С. Кл.руководители 10 кл., учителя физкультуры
9.	Участие молодёжи в мероприятиях, посвящённых: -Дню победы -Дню защитников отечества -Дню памяти и скорби	1-11 классы	февраль-май	Зам.директора по ВР Зав. библиотекой, кл. руководители 1-11 классов
10.	Организация встреч ветеранов ВОВ, участников боевых действий в Чечне, Афганистане с	1-11 класс	В течение года	Зам.директора по ВР, Малышкин Н.С. Зав. библиотекой, кл.

	молодежью; встречи с курсантами военных училищ, офицерами, военнослужащими			руководители 1-11 классов
--	--	--	--	---------------------------

II. Создание условий для подготовки граждан к военной службе

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оснащение кабинета ОБЖ учебно-наглядными пособиями	В течение года	Малышкин Н.С.
2.	Изучение нормативно-правовой базы по основам военной службы	сентябрь	Малышкин Н.С.
3.	Организация кружковой деятельности по подготовке обучающихся к городским мероприятиям	сентябрь	Малышкин Н.С.
4.	Организовать взаимодействие с руководителем клуба «Полнос» по обучению стрельбе из пневматического оружия (8-11 класс)	В течение года	Малышкин Н.С.

III. Подготовка юношей к службе в Вооружённых Силах РФ

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выполнение программы курса "Основы безопасности жизнедеятельности в ОУ"	8-е, 10-11 классы	В течение года	Малышкин Н.С.
2.	Конкурс рефератов по курсу "Основы военной службы"	10-11 класс	Февраль-май	Малышкин Н.С.
4.	Подготовка документации на первоначальную постановку на единый учёт юношей 1999 года рождения	9-11 класс	Сентябрь, февраль	Документовед, Малышкин Н.С.

План работы библиотеки

МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы» на 2018 – 2019 уч.год.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ОУ, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

1. Формирование фонда библиотеки.

№	Содержание работ	Сроки
Работа с фондом учебной литературы		
1.	Подведение итогов движения. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками на 2017-2018 учебный год. Предоставление информации по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы в ГорОО	Сентябрь-октябрь
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Май-июнь Август-сентябрь
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: 1. Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) 2. Составление совместно с педагогами и руководителями МО заказа на учебники с учетом их требований на 2016-2017 учебный год 3. Формирование общешкольного бланка заказа на учебники совместно с заместителями директора школы и руководителями методических объединений согласно инвентаризации.	В течение года В течение года Декабрь-февраль

	4. Согласование и утверждение заказа на 2019-2020 уч.год. 4. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в инвентарную книгу, штемпелевание.	Январь-март Август-октябрь
4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течении года
5.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	Сентябрь-октябрь
6.	Изучение и анализ использования учебного фонда	В течение года
7.	Расстановка новых изданий в фонде.	В течение года
8.	Ведение тетради выдачи учебников	Май, сентябрь
Работа с фондом художественной литературы		
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования	Декабрь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	Постоянно в течение года
3.	Учет библиотечного фонда	июнь
4.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	По мере комплектования
5.	Работа с фондом: 1. оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, эстетика оформления). 2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах 3. проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год	Постоянно, в течение года
6.	Работа по сохранности фонда: 1. Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий 2. составление списков должников. 3. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно в течение года 1 раз в четверть Постоянно в течение года Постоянно в течение года
7.	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу	Май-июнь.

2. Работа с читателями.

<i>№</i>	<i>Содержание работ</i>	<i>Сроки</i>
Индивидуальная работа		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
3.	Беседы о прочитанном.	Постоянно
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
5.	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		

1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	В течение года
2.	Оказание методической помощи к уроку	В течение года
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	В течение года
<i>Работа с учащимися</i>		
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в полугодие
3.	Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно
4.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
<i>Библиотечно-библиографические и информационные занятия</i>		
	<p style="text-align: center;">Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать экскурсию в школьную библиотеку учащихся 1-х классов. Знакомство с библиотекой, правилами поведения в библиотеке. Конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку. • «В руки книжку я возьму» - обучение правилам пользования книгой: (1 классы) • «Говорящие обложки» -самостоятельный выбор книги в библиотеке: (1 классы) • Знакомство со структурой книги (2-3 классы) • Художники – иллюстраторы детских книг (3-4 классы) • Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Структура справочной литературы: 4 классы. • Работа со справочной литературой: 5-6 классы 	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">По запросу кл. руководителей</p> <p style="text-align: center;">По запросу кл. руководителей</p>

Массовая работа

Выставочная деятельность.

Цель: Раскрытие фонда, пропаганда чтения.

Вызвать интерес к предмету через литературу.

Через книгу помочь учащимся в образовательном процессе.

<p><u>Плановые ежегодные выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «1 сентября – День знаний» • «Знай правила движения, как таблицу умножения» • «Профессия учитель» • «Международный день библиотек» • «Твои права от «А» до «Я» • «Новый год на Руси и на Севере» • «Защитникам Отечества посвящается» • Международный женский день -8 марта • «Твои ориентиры красота и здоровье» • «Братья наши меньшие» • «Этих дней не смолкнет слава» 	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май</p>
<p><u>Выставки к юбилейным датам поэтов и писателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 95 лет со дня рождения русского поэта Э.Асадова • 95 лет со дня рождения аварского поэта Р.Гамзатова • 100 лет со дня рождения русского поэта Б.Заходера • 190 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого • 215 лет со дня рождения французского писателя П.Мериме 	<p>Сентябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 80 лет со дня рождения В.Крапивина • 65 лет со дня рождения русской писательницы Т.Крюковой • 95 лет со дня рождения немецкого писателя О.Пройслера 	<p>Октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 200 лет со дня рождения русского писателя И.Тургенева «Великий мастер языка и слова» • 160 лет со дня рождения шведской писательницы С.Лагерлеф • 110 лет со дня рождения русского писателя Н.Носова 	<p>Ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 105 лет со дня рождения русского писателя В.Драгунского • 215 лет со дня рождения русского поэта Ф.Тютчева • 170 лет со дня рождения американского писателя Д.Харриса • 100 лет со дня рождения русского писателя А.Солженицына «Человек. Гражданин. Патриот» • 90 лет со дня рождения киргизского писателя Ч.Айтматова • 145 лет со дня рождения русского писателя В.Брюсова • 95 лет со дня рождения русского поэта Я. Акима 	<p>Декабрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 115 лет рождения русского писателя А.П.Гайдара • 140 лет рождения русского писателя П.П. Бажова 	<p>Январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 125 лет со дня рождения русского писателя В.В.Бианки • 250 лет со дня рождения русского писателя И.А.Крылова 	<p>Февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 120 лет со дня рождения русского писателя Ю.К.Олеши • 90 лет со дня рождения русской писательницы И.П.Токмаковой • 135 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А.Беляева 	<p>Март</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 210 лет со дня рождения русского писателя Н.В.Гоголя • 275 лет со дня рождения русского писателя Д.И.Фонвизина • 455 лет со дня рождения английского поэта У.Шекспира 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • 95 лет со дня рождения русского писателя-натуралиста И.Акимушкина • 95 лет со дня рождения русского писателя В.П.Астафьева • 160 лет со дня рождения английского писателя А.Конан Дойла 	Май
<p><u>Тематические выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный День мира • «Справочное бюро русского языка» в Международный День распространения грамотности. (8 сентября) 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • 100 лет комсомольской организации 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Всё на Земле от материнских рук» • 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Конституции России 25 лет!» Ко Дню Конституции РФ 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Кем быть» - профорIENTATION учащихся • «900 дней мужества» - 75 годовщина со дня снятия блокады Ленинграда (18 января) 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • Венок славы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля) • Международный день родного языка (21 февраля) 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • «Цена зависимости – жизнь» Наркотикам нет! (1 марта) • День православной книги (1 марта) 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • Неделя детской книги. «Родом из детства» Любимые книги наших родителей • Международный день детской книги • «Человек в космосе» - Всемирный день авиации и космонавтики 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • День славянской письменности и культуры 	Май
<p>Выставка «Книги - юбиляры 2018 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 205 лет со времени публикации романа «Гордость и предубеждение» Д.Остина • 185 лет роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин» • 180 лет сказке Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик» • 160 лет сказке С. Аксакова «Аленький цветочек» • 155 лет поэме Н. Некрасова «Мороз красный нос» • 155 лет Толковому словарю В.Даля • 150 лет роману Ж. Верна «Дети капитана Гранта» • 145 лет повести «Очарованный странник» Н.Лескова • 140 лет роману Ж. Верна «Пятнадцатилетний капитан» • 135 лет роману «Остров сокровищ» Р.Стивенсона • 125 лет «Дочь Монтессумы» Г.Хаггарда • 120 лет рассказам А.П. Чехова «Ионыч», «Крыжовник», « О любви», 	

<p>«Человек в футляре»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 115 лет пьесе «Вишневый сад» А.П. Чехов • 105 лет стихотворению С.Есенина «Береза» • 95 лет сказкам К.Чуковского «Мойдодыр», «Тараканище» • 95 лет повести А.Грина «Алые паруса» • 90 лет роману «Двенадцать стульев» И.Ильфа и Е.Петрова • 90 лет роману А.Беляева «Человек Амфибия» • 90 лет сборнику «Лесная газета» В.Бианки • 90 лет сказке «Три толстяка» Ю Олеша • 80 лет сказке «Старик Хоттабыч» Л.Лагин • 75 лет сказке-повести «Маленький принц» А.Экзюпери • 65 лет роману «451 градус по Фарингейту» Р.Бредбери • 60 лет роману «Братья и сестры» Ф.А.Абрамова • 60 лет сказке «Незнайка в Солнечном городе» Н.Носова • 45 лет повести «Не стреляйте в белых лебедей» Б.Васильев • 20 лет книге «Гарри Поттер и Тайная комната» 	
<p><u>Конкурсы, праздничные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Литературный вечер «Встреча друзей» посвященный дню памяти поэтессы И.Яшиной 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Комсомольская юность» 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Мама – главное слово!» 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Права детей» 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс инсценировок басен И.А.Крылова к 250-летию поэта. (5-6 класс) 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Мой любимый герой из книги» ко дню детской книги 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы будем помнить ваши имена» 	Май
<p><u>Литературные часы, беседы, игры, викторины, (по запросу)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Весёлые стихи Бориса Заходера» - викторина (1-2 классы) 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Доброта нужна всем» - уроки милосердия 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Литературный час «Мир Фант-Азии Тамары Крюковой» (4,5 классы) 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Смешные истории Тамары Крюковой» 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Весёлая страна Николая Носова» литературный час (2-3 классы) 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Права. Обязанности. Ответственность» - правовой час (1-4 классы) • «Писатель щедрый и радостный». Литературная викторина по рассказам В.Ю.Драгунского, посвящённая его 105-летию (3-4 классы) 	Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> • «Малахитовая шкатулка». Викторина по сказам П.П.Бажова к юбилею писателя (3-4 классы) 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • «Мир вокруг нас» - Литературный час, посвящённая творчеству В.В.Бианки. (2-3 классы) • Литературный час по творчеству И.А.Крылова к 250-летию поэта. (5-6 класс) 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • «Происшествие в городе трёх толстяков» по книге Ю.К.Олеши к юбилею писателя. Литературная игра (4 класс) 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • «Через тернии к звёздам» - Викторина посвящённая Дню космонавтики. (3-4 класс) 	Апрель

6. Взаимодействие с другими библиотеками.

№	Содержание работ	Сроки
1.	Содействовать организации посещений классами ОУ библиотечно-библиографических занятий, мероприятий проводимых детской библиотекой	В течение года
2.	Участие в городских семинарах для школьных библиотекарей	По плану ГМО
3.	Участие в областных вебинарах ВКС «Потенциал использования электронных учебников в школьных библиотеках»	В течение года Сентябрь

План работы с молодыми специалистами на 2018/2019 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно - образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности педагогов – наставников;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов;
8. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

№	Направления работы	Ответственный	Сроки выполнения
1	Собеседование с молодыми специалистами, назначение наставников	Заместитель директора по учебной работе, руководитель МО	Сентябрь
2	Оказание помощи в изучении учебных программ, тематического и поурочного планирования, требований к работе с журналами, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценкиснаний учащихся	Заместитель директора по учебной работе	Сентябрь
3	Занятие 1. Эффективный опыт использования современных способов, приемов и технологий в обучении и воспитании учащихся. 1. Современные подходы в преподавании учебных предметов. 2. Способы мотивации учащихся при изучении учебного предмета. 3. Структура современного урока. 4. Анализ и самоанализ урока по учебным предметам.	Руководитель МО, наставник	Октябрь
4	Индивидуальные консультации.	Наставник	В течение года
5	Организация посещения уроков молодых специалистов наставником с целью оказания методической помощи.	Заместитель директора по учебной работе, руководитель МО	В течение года
6	Посещение уроков молодых специалистов членами администрации школы, председателем МО.	Заместитель директора по учебной работе	В течение года
7	Посещение молодыми специалистами уроков у наставника и творчески работающих учителей.	Руководитель МО, наставник	В течение года
8	Посещение уроков, внеклассных мероприятий молодыми специалистами в рамках методических и предметных недель.	Руководитель МО, наставник	В течение года
9	Мониторинг учебных достижений учащихся. Обмен опытом «Постарайтесь избегать ошибок»	Заместитель директора по учебной работе	Декабрь
10	Занятие 2. Методические требования к современному уроку. Соответствие методов обучения формам организации урока. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований.	Заместитель директора по учебной работе, руководитель МО	Январь
11	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Заместитель директора по учебной работе	Февраль
12	Участие в работе школьного методического объединения.	Заместитель директора по учебной работе, руководитель МО	По плану
13	Отчет учителя-наставника о работе с молодыми	Наставник	Апрель

	специалистами.		
14	Подведение итогов работы. Анализ работы молодого учителя.	Заместитель директора по учебной работе	Май

Циклограмма административных совещаний (2018-19 уч.г.)

Сентябрь

Организованное начало учебного года.
 Оформление личных дел, эл. дневников
 Результаты диагностики, планирование.
 Выявление больных детей на дому.
 Комплектование факультативов, кружков.
 Комплектование ГПД.
 Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
 Функциональные обязанности, расстановка кадров, тарификация.
 Документы к награждению учителей.
 Результаты охвата питанием.
 Проблемы обучения в семьях «группы риска».
 Подготовка к общешкольному родительскому собранию.
 Обеспеченность учебниками
 Планирование работы с молодыми педагогами
 Совещание по естественно-научному профилю (медицинская группа)

Октябрь

Контроль 5-х классов. Преемственность. Подготовка к совещанию.
 Школьный тур олимпиад.
 Аттестация педкадров
 Общешкольный родительский комитет.
 Заседание Совета школы.
 Подготовка к юбилею комсомола
 Сотрудничество с ИЛИМ
 Загруженность спортивных залов

Ноябрь

Контроль 10 класса. Профиль.
 Совещание по питанию
 Подготовка к педсовету
 Работа кружков и факультативов.
 Работа с трудными.
 Собеседование с уч-ся 10-11 кл. (отличники, слабо успеv.)
 Подготовка к сочинению (11 кл.)
 Безопасность Интернет
 Подготовит. работа по изменению колл. Договора
 Работа с молодыми педагогами

Декабрь

Состояние школьной документации (эл. жургнал, журналы фак. зан., кружков, обуч. на дому)
 Новогодние праздники

Контроль ПДД
Организация питания.
Подготовка Публичного доклада
График отпусков
Адаптация 10 кл.
Нормативные документы ОУ. Колл. договор

Январь

Выполнение программ за 1 полугодие
Планирование работы на 2-е полугодие
Декада точных наук
Подготовка к педсовету
Вечер встречи
Совещание по питанию
Работа с молодыми педагогами

Февраль

Военно-патриотический месячник
Исследовательская деятельность учащихся
Контроль 8-х классов
Декада словесников
Работа кружков
Работа с трудными

Март

Состояние школьной документации (теорет/практич. часть -журналы)
Декада эстетики
Подготовка к семинару
Подготовка документов на освобождение от экзаменов
Подготовка к педсовету
График отпусков
Контроль 9-х, 11 кл. Подготовка к итоговой аттестации.
Безопасность Интернет

Апрель

Экологическая декада
Составление расписания к экзаменам
Информация кл. рук. по психологич. здоровью учащихся(суициды)
Родительские собрания в выпускных классах. Нормат. документы.
Итоговое повторение.
Контроль 4-х классов
Совещание по питанию
Комплектование 1-х, 10 кл.

Май

Проверка документации по концу года (личные дела, журналы-выполн.прогр)
Педсоветы по допуску к экзаменам
Планирование нагрузки педагогов
Планирование летнего отдыха
Анализ и планирование на следующий год
Последние звонки
График отпусков администрации

Благоустройство территории

Июнь

Проверка заполнения документации по итогам года

Государственная (итоговая) аттестация учащихся

Площадка

Выпускные вечера

Ремонт школы

Подготовка к тарификации

