

Раздел 1. Введение

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2015 г. ОУ прошло государственную аккредитацию (Свидетельство №3679 от 04.12.2015г., срок действия – до 04.12.2027г.) Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков, во второй половине дня.

В школе 76 работников, из них 3 совместителя.

Преподавание осуществляют 42 педагога, (в т.ч. 1 внешний совместитель). Руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности -11 лет, стаж работы заместителей от 10 до 24 лет.

На начало 2016-2017 учебного года в школе 24 класса, из них:

- Начальное общее образование - 10 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;
- Основное общее образование - 12 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- Среднее общее образование - 2 класса

Численный состав учащихся на 1 сентября 2016г. - 566 человек.

Социальный паспорт МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы» 2016-2017уч.г (итоговая информация по учреждению на 10.10. 2016г.)

№ п/п	Критерии	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
		семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
1	Всего	220	227	275	288 (из них 1 ДДШ)	54	54	524	569 (из них 1 ДДШ)
2	Состоит на учете в ОДН отдела полиции по г.Коряжме	1	0	1	8	0	0	2	8
3	Состоит на учете в отделе профилактики КЦСО	4	0	3	3	0	0	7	3
4	Состоит на учете в учреждении (без п.2,3)	0	1	0	1	0	0	0	2
5	Многодетных семей, в них детей	17	18	21	28	7	7	37	53
6	Неполных семей, в них детей	57	59	115	120	20	20	181	199
7	Малоимущих семей, в них детей	17	17	14	19	5	5	32	41
8	Семей, воспитывающих	2	2	4	4	0	0	6	6

	детей-инвалидов, в них детей								
9	Семей, воспитывающих детей, находящихся под опекой (попечительством)	0	0	2	2	1	1	2	3

Школа имеет статус **Ресурсного центра** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе»; с 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области. Учебное заведение работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем. С 2016г. ОУ является **инновационной площадкой** Архангельской области по проблеме «Сотрудничество с Благотворительным фондом «Илим Гарант» в рамках реализации программы «Химико-биологический профильный класс» (распоряжение Министерства и науки Архангельской области от 20 февраля 2016г. №312), с 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

Годовой календарный учебный график и режим работы школы на 2016- 2017 учебный год

1. Продолжительность:

1.1. Учебного года:

- для 1 классов с 01.09.2016 по 29.05.2017 - 33 недели
- для 2-8,10 классов с 01.09.2016 по 30.05.2017 - 34 недели
- для 9 классов с 01.09.2016 по 20.05.2017 - 33 недели
- экзамены с 23.05.2017 по 10.06.2017 – 3 недели
- для 11 классов с 01.09.2016 по 20.05.2017 - 33 недели
- экзамены с 23.05.2017 по 18.06.2017 – 4 недели

1.2. Учебных четвертей:

- 1 четверть с 01.09.2016 по 29.10.2016 – 8 недель 3 дня;
- 2 четверть с 07.11.2016 по 28.12.2016 – 7 недель 3 дня;
- 3 четверть с 12.01.2017 по 25.03.2017 (все, кроме 1-х классов), с 11.01.2017 по 13.02.2017 и с 19.02.2017 по 25.03.2017 (для 1-х классов) - 10 недель;
- 4 четверть с 03.04.2017 по 30.05.2017 (для 2-8,10 классов), с 03.04.2017 по 28.05.2017 (для 1-х классов), с 03.04.2017 по 20.05.2017 (для 9,11-х классов) – 8 недель

1.3. Каникул:

- осенних с 30.10.2016 по 06.11.2016 – 8 дней
- зимних с 29.12.2016 по 11.01.2017 – 14 дней
- весенних с 26.03.2017 по 02.04.2017 – 8 дней

- дополнительных для учащихся 1 классов с 13.02.2017 по 19.02.2017 – 7 дней
- летних с 29.05.2017 (для 1-х классов), с 29.05.2017 (для 2-8,10 классов) по 31.08.2017 – 13 недель 4 дня

1.4. Учебной недели:

- для учащихся 1-х классов – 5 дней;
- для учащихся 3в, 5-7-х, 8в, 9-11-х классов – шестидневная учебная неделя;
- для остальных - пятидневная учебная неделя.

1.5. Уроков:

- для 2- 11-х классов - 45 минут
- для учащихся 1-х классов «ступенчатый» режим, в том числе:- сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут, каждый,
- в ноябре декабре по 4 урока по 35 минут, каждый;
- январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

1.6. Перемен между уроками:

- перемены по 20 минут (вторая и третья);
- для учащихся 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут;
- между началом факультативных занятий и последним уроков – 45 минут.

2. Начало:

2.1. Учебных занятий:

в понедельник - суббота с 8.00 часов.

2.2. Факультативных занятий, кружков, секций – в соответствии с уставом учреждения

Раздел 2. Анализ работы за 2015-2016 учебный год

Методическая работа

Тема МР- «Внедрение в учебно-воспитательный процесс ФГОС ООО»

Цель МР - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ООО в учебно-воспитательный процесс школы

Задачи:

- 1) диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (далее УВП),
- 2) осуществление в учебном процессе СДП,
- 3) совершенствование исследовательской культуры учителя,
- 4) создание условий для профилизации обучения на более высоком уровне,
- 5) расширение единого образовательного пространства школы

Результаты:

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, была разработана программа МР, учитывающая профессиональные запросы учителей, выявленные в ходе диагностики уровня профессиональной компетентности, а также современные тенденции в образовании. МР велась в различных формах (коллективная, групповая, индивидуальная) и по нескольким направлениям:

1. Проведены педсоветы:

Ноябрь. «Технологические аспекты проведения государственной аккредитации ОУ»(Отв. Г.А.Милькова)

Январь. «Использование в педагогической деятельности Интернет-ресурсов в целях совершенствования образовательного процесса» (Отв. Н.Л. Дружинина)

Апрель «Центр довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ как один из путей профилизации школы» (Отв. Шипицына Н.Ю.)

Май. Анализ результатов работы ОУ за год. (Отв. Г.А.Милькова)

2. Деятельность методических объединений (МО)

В течение года работало 6 МО учителей:

- ✓ начальных классов (руководитель Костина М.Н.);
- ✓ словесников (руководитель Филипьева В.И.);
- ✓ иностранного языка (руководитель Яковлева И.В.);
- ✓ точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- ✓ естественных и общественных наук (руководитель Обернихина Т.С.);
- ✓ эстетического цикла предметов (руководитель Панфилова Н.Г.)

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы, исходя из единой методической темы и особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

3. Проведение предметных декад

Предметные декады в 2015-2016 учебном году проведены не все, хотя существует график, утверждённый на методсовете школы

График проведения предметных декад в 2015 – 2016 уч. году

<i>ШМО</i>	Время проведения							
	<i>Сентябрь</i> Спортивно- трудовой	<i>Октябрь</i> экологический	<i>Ноябрь</i> правовой	<i>Декабрь</i> народных традиций	<i>Январь</i> школьных традиций	<i>Февраль</i> военно- патриотический	<i>Март</i> семейных традиций	<i>Апрель</i>
Учителя нач. классов			+					
Учителя точных наук						+		
Словесники			+					
Учителя иностранных языков				+				
Учителя естественных и общественных наук								+
Учителя предметов эстетического цикла							+	

Ответственно к проведению декады подошло ШМО уч. точных наук: всё провели и выложили творческий отчёт на школьный сайт. Они же провели интеллектуальный марафон, т.е. проделали большую внеурочную работу. Деятельность остальных ШМО оставляет желать лучшего.

4. Открытая методическая неделя

Открытая методическая неделя прошла в январе 2016 года и была посвящена внедрению ФГОС в УВП. В рамках недели даны 3 открытых урока, осуществлены 24 посещения двенадцатью учителями.

5. Методические консультации

В прошедшем учебном году проведены 3 методические консультации:

- «Использование в обучении интерактивных плакатов» (из опыта работы С.Н. Выгузовой)
- «Использование серверов Google в образовательном процессе» (из опыта работы И.С. Тарасовой)
- «Облачные технологии в работе учителя» (из опыта работы Л.Г.Смирновой)
Выступления были интересными, сопровождались богатыми наглядными материалами.

6. Деятельность проблемных групп (ПГ)

В течение учебного года работали 3 ПГ учителей:

- «Создание интерактивных упражнений ИУ», рук. И.С. Тарасова
- «Создание интерактивных плакатов ИП», рук. И.С. Тарасова
- «Увлекательное путешествие по Архангельской области» рук. Н.А. Петухова

7. Самообразование педагогов

Каждый учитель в начале года выбрал новую или продолжил изучение ранее выбранной темы по самообразованию. Контроль над самообразовательной деятельностью педагогов в нашей школе возлагается на руководителей МО. Ими продуманы различные формы контроля за деятельностью учителей по данному направлению.

8. Тренинги, проведённые в рамках ресурсного центра (РЦ)

- Тренинг для педагогов школ города «Создание видеоролика»;
- Информационная безопасность в сети ИНТЕРНЕТ;
- Тренинг «Создание сайта»

Все занятия проведены на высоком организационном и методическом уровне Д.С. Терентьевым, Л.Г. Смирновой, И.С. Тарасовой

9. Участие в семинарах, конференциях, проведённых другими ОУ

Посещены следующие мероприятия городского уровня:

- Участие в региональной НПК «Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ОО» г. Котлас (выступала И.А. Константинова)

- Фабрика мастер-классов «Реализация внеурочной деятельности» - СОШ№4;
- Фестиваль презентаций учебных проектов – СОШ №6
- Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС» - СОШ№5;
- Педчтения «Особенности работы учителя в условиях реализации ФГОС ОО» - СОШ№5
- Интернет-конференция – СОШ№6
- Флеш-семинар по профессиональному самоопределению МОУ «СОШ №1» (выступала Панфилова Н.Г.)

Участие наших педагогов в данных мероприятиях способствовало их профессиональному росту.

10.Проведение интеллектуальных игр городского уровня по предметам

- русский язык
- география
- биология
- химия
- физика
- начальная.школа
- иностранный язык

11.Работа по обобщению ППО на различных уровнях

На федеральном уровне обобщили опыт работы педагоги: Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Берсенева В.М., Плешакова Л.В., Гурьева Н.С., Обернихина Т.С., константинова И.А, Тропниковао.В., Гомзякова С.В., Кондратова Н.А. Итого- 10 чел.

На региональном уровне – Кондакова Е.В., Камунина Н.Н., Берсенева В.М., Зайцева Т.Л., константинова И.А, Костина М.Н., Воронина О.В., Скворцова Е.Н., Стёпыреваг.Н., Панфилова Н.Г., титова М.В., Ермакова И.В., Гомзякова С.В. Итого – 13 чел.

На муниципальном уровне - Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Берсенева В.М., Плешакова Л.В., Гурьева Н.С., Обернихина Т.С., константинова И.А, Гомзякова С.В., Кондратова Н.А. Зайцева Т.Л., Костина М.Н., Воронина О.В., Стёпыреваг.Н., Панфилова Н.Г., титова М.В., Ермакова И.В., Железко Д.А., Малахова Е.В., Безукладичная А.И., Филиппева В.И., кучумолва Е.В., Волкова О.В., Выгузова С.Н. Итого – 23 чел.

По итогам рейтинга наша школа по данному направлению признана Победителем конкурса.

На школьном уровне участвовало в конкурсе «Учитель года» 4 ШМО. Определены победитель (Л.Г. Смирнова) и 3 номинанта (Г.Н. Стёпырева, Д.А. Железко, Камунина Н.Н.)

12. Деятельность школьного Методического совета

Координировал и направлял методическую работу в школе Методсовет. На последнем заседании МС подведены итоги года. Озвучены плюсы и минусы в организации методической работы.

13. Повышение квалификации педагогов

В этом учебном году свою квалификацию через **курсовую подготовку** повысили 10 учителей (формы обучения: заочная и очно-заочная).

Прошли аттестацию 3 педагога: на высшую квалификационную категорию – 1 учитель; на первую – 2 учителя.

Таким образом, методическая работа в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой и приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- успешное прохождение учреждением аккредитации;
- активное участие педагогов в обобщении ППО, Константинова И.А. стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- большая подготовительная работа по подготовке к открытию на базе школы естественнонаучного профиля (3 ступень обучения) и групп «Юный медик (первая и вторая ступени обучения), а также по налаживанию сотрудничества с СГМУ;
- проведение школьного интеллектуального марафона;
- большая подготовительная работа по планированию на 2016-2017 уч. год проектно-исследовательской деятельности в 5-7 классах (в рамках внедрения ФГОС);
- использование сервисов Google в подготовке рейтинга МР;
- знакомство с имеющимся опытом оценки учебных результатов школьников.

Недостатки в МР:

- заметное снижение уровня проведения предметных декад (кроме ШМО точных наук);
- отсутствие системы подготовки обучающихся к олимпиадам;
- бездействие научного общества школьников;
- слабое освещение МР на школьном сайте.

Рекомендации для совершенствования МР в 2016-2017 учебном году:

- 1) апробировать новую форму организации внеурочной деятельности школьников;
- 2) ввести на 3 ступени обучения зачётную систему;
- 3) внести коррективы в Положение о конкурсе «Учитель года» в связи с меняющимися требованиями к оценке профессионального мастерства учителя;
- 4) Изучить Положение о проектной деятельности и строить работу в классах ФГОС в соответствии с требованиями этого документа.
- 5) Обеспечить информационно-методическое сопровождение естественно-научного (медико-биологического) профиля в 10 классе.

Внутришкольное руководство и контроль (ВШК)

По принципу гласности и открытости организован ВШК. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом итогов учебного года. Контролем в течение года были охвачены все классы. Для этого использовались различные виды контроля: предварительный, тематический, предупредительный, классно-обобщающий, текущий, промежуточный, итоговый. Формы и методы ВШК разнообразны. Итоги подводились на совещаниях, педсоветах, отражены в справках, таблицах, диаграммах. В рамках предварительного контроля (сентябрь) проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во всех классах. Итоги подведены на заседаниях ШМО.

В октябре осуществлялся контроль за преемственностью в обучении: начальная школа - среднее звено. Пятиклассниками выполнены контрольные работы по русскому языку и математике, проверена техника чтения. По результатам контрольных работ и техники чтения составлены справки. Итоги ВШК подведены на малом педсовете. Контролировалось проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В ноябре осуществлялся контроль 10-х классов, в центре внимания была проблема " Преемственность в обучении: среднее звено - старшие классы " и организация текущего контроля по данной проблеме. Проведены контрольные срезы знаний учащихся, результаты отражены в справках. Итоги подведены на малом педсовете.

В декабре осуществлялся промежуточный контроль ЗУН учащихся: выполнялись контрольные работы за 1 полугодие во всех классах. Результаты промежуточного контроля проанализированы на заседаниях МО.

Вёлся контроль за выполнением учебных программ в 1 полугодии в соответствии с УП школы.

В феврале в среднем звене осуществлялся контроль по проблеме «Организация УВП в 7б и 8б классах». Результаты отражены в справке, итоги подведены на Малом педсовете.

В апреле в рамках ВШК осуществлялся контроль по проблеме «Организация УВП в выпускных (4, 9,11-х) классах». Особое внимание уделялось подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов.

Проведены ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, пробные ЕГЭ в 9,11 кл. Результаты отражены в справках, доведены до сведения всех участников образовательного процесса.

В мае осуществлялся итоговый контроль в переводных классах. Анализ результатов сделан на заседаниях МО, педсовете, отражен в справках. В июне под контролем администрации был ход итоговой аттестации выпускников. Анализ сделан на педсоветах после окончания экзаменов в 9, 11 классах, а затем еще раз озвучен на августовском педсовете.

Таким образом, ВШК был направлен на повышение качества УВП. Его виды, формы и методы различны.

Набор учебных предметов, входящий в УП школы соответствует ФГОС ОО в 5-7кл., в 8-11 кл. – БУП -2004. Базовый инвариантный компонент обеспечивается государственными программами. В течение года педагогами проводилась корректировка выполнения программы по предмету в соответствии с УП школы. Администрацией школы выполнение учебных программ контролировалось по учебным четвертям. Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Результаты учебной деятельности ОУ за прошлый учебный год

На начало года в школе было 567 человек, на конец года – 563. Учащихся 1-х классов – 75 чел., оценивалось – 488 чел. Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 6 учащихся.

Начальная школа имеет 100% успеваемость, качество знаний 57%: 13 отличников и 69 хорошистов. Лучший результат у 4а класса (учитель Стёпырева Г.Н.). Также хорошие результаты имеют 4б и 2а (учителя Скворцова Ю. А., Головашова А.А.).

Среднее звено имеет успеваемость – 99,6% . Качество знаний – 35%: 12 отличников и 91 хорошист. Следует отметить 6б класс (самый высокий результат качества обучения – 61%, классный руководитель Безукладичная А.И.).

Из двух **старших классов** лучший результат имеет 11 класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 40% (3отличника и 9 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 33%

По итогам года успеваемость школы составила 99,6%, качество знаний – 41,3%. Повышение качества добились 4а и параллели 5-х и 9-х классов.

Снижение качества произошло на параллели 3-х классов, в 4б и на параллели 7-х классов. В 2016-2017 учебном году эти классы будут на контроле.

В ходе государственной итоговой аттестации 9-классники сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, биология, география. Никто из выпускников не выбрал для сдачи ГИА историю. 100% успеваемость только по 4 предметам (информатика и ИКТ (И.С. Тарасова), английский язык (С.Н. Выгузова), химия (Т.С. Обернихина), физика (И.В. Ермакова). Высокое качество знаний по этим же предметам, а также по русскому языку (Н.С. Гурьева) и математике (М.В.Титова, Н.А. Кондратова). Самые низкие показатели качества знаний по литературе (Н.С. Гурьева) и обществознанию (А.А. Марьина, И.В. Волков)

Аттестат особого образца получили 2 человека, аттестаты с отметками «4» и «5» - 13 чел. Качество знаний выпускников, освоивших программы основного общего образования - 26,8%

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

Всего учащихся - 56. Допущены - 56. Сдававших в форме ОГЭ - 47 чел.; в форме ГВЭ - 9 чел.

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	УСП.	КАЧ.	СОУ
9а	математика	Титова М.В.	22	22	100	3	8	11		3,6	100	50,0	55
9б	математика	Кондратова Н.А.	25	25	100	5	13	7		3,9	100	72,0	63
9в	математика	Кондратова Н.А.	9	9	100	3	6			4,3	100	100,0	76
9-е	итого	ИТОГО:	56	56	100	11	27	18		3,9	100	67,9	62
9а	русский язык	Гурьева Н.С.	22	22	100	2	11	9		3,7	100	59,1	56
9б	русский язык	Гурьева Н.С.	25	25	100	8	12	5		4,1	100	80,0	70
9в	русский язык	Гурьева Н.С.	9	9	100		4	5		3,4	100	44,4	48
9-е	итого	ИТОГО:	56	56	100	10	27	19		3,8	100	66,1	61
9	география	Плешакова Л.В.	47	17	36	1	5	9	2	3,3	88	35,3	46
9	литература	Гурьева Н.С.	47	4	9		1		3	2,5	25	25,0	28
9	биология	Камунина Н.Н.	47	20	43	1	5	12	2	3,3	90	30,0	44
9	информатика и ИКТ	Тарасова И.С.	47	3	6	3				5,0	100	100,0	100
9	обществознание	Волков И.В., Марьина А.А.	47	36	77		5	27	4	3,0	89	13,9	38
9	английский язык	Выгузова С.Н.	47	2	4	2				5,0	100	100,0	100
9	химия	Обернихина Т.С.	47	7	15	2	4	1		4,1	100	85,7	70
9	физика	Ермакова И.В.	47	3	6	1	2			4,3	100	100,0	76

Таким образом, исходя из анализа результатов ГИА обучающихся 9 классов, на заседаниях ШМО необходимо всесторонне проанализировать результаты пробных школьных экзаменов и результатов ГИА 2016 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА. Спланировать работу педагогов по обеспечению более качественной подготовки к экзаменам в 2017 году с учётом того, что результаты ГИА по выбору предметов будут влиять на получение аттестата.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники сдавали 11 предметов учебного плана;

- 1) самые востребованные предметы: обществознание, биология, химия (т.е. профильные предметы);
- 2) 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, истории и обществознания;
- 3) лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык (В.И. Филиппева), английский язык (И.В. Яковлева), биология (Н.Н. Камунина), химии (Т.С. Обернихина) (по предмету **химия** результат нашего ОУ - лучший в городе)

Однако сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2015 и 2016 годов показал, что по всем предметам, кроме истории, информатики и ИКТ (тот же уровень), наблюдается отрицательная динамика (в прошлом году не сдавали географию и физику).

Все выпускники нынешнего учебного года (в том числе сдавший математику в дополнительный срок), а также выпускница прошлых лет), сдавшая русский язык в основной срок, математику - в дополнительный), прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 16 человек. По результатам обучения ОУ имеет трёх медалистов: три золотые медали «За особые успехи в учении». Две медалистки из трёх показали на ЕГЭ высокие результаты.

Исходя из анализа результатов ГИА – 2016, можно сделать следующие выводы:

- при подведении итогов ГИА - 2016 года на заседаниях ШМО педагогам осуществлять обмен опытом работы по подготовке обучающихся к ГИА 9 и 11 классов;
- при планировании работы ШМО учителей русского языка и литературы учесть введение устной части в экзамен по русскому языку;
- при планировании работы других ШМО учесть возможность сдачи ЕГЭ по устным предметам;

Результаты ГИА обучающихся 11 класса

Всего выпускников - 30. Допущены - 30. Сдавало - 30

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"2"	УСП.	min	худший	лучший рез.	ср.балл
математика Б	Кондратова Н.А.	30	30	100		100	3,0	2	20	15,0
математика П	Кондратова Н.А.	30	24	80		100	27,0	18	86	52,0
русский язык	Филипьева В.И.	30	30	100		100	24,0	50	93	70,0
история России	Марьина А.А.	30	9	30	1	89	32,0	22	72	50,0
обществознание	Марьина А.А.	30	18	60	4	78	42,0	29	67	50,0
информатика	Тарасова И.С.	30	3	10		100	40,0	48	61	55,0
литература	Филипьева В.И.	30	1	3		100	32,0			53,0
английский яз.	Яковлева И.В.	30	2	7		100	22,0	47	76	62,0
география	Плешакова Л.В.	30	2	7		100	37,0	42	58	50,0
химия	Обернихина Т.С.	30	8	27		100	36,0	39	86	59,0
биология	Камунина Н.Н.	30	11	37		100	36,0	39	91	59,0
физика	Ермакова И.В.	30	4	13		100	36,0	38	52	46,0

- включить в план внутришкольного контроля преподавание предмета *обществознание* на базовом и профильном уровне, проведение элективных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, а также проведение пробных экзаменов и своевременную сдачу по ним отчётных документов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2017 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2017 году.
- активизировать работу по осознанному выбору старшеклассников обучения в профильных группах на третьей ступени обучения. В 2016-2017 году в 10 классе апробировать обучение с естественнонаучным профилем (с медико-биологической группой) в рамках договора с СГМУ при наличии универсальной группы.

Анализ воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в ОУ

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 1-4 классов и Программой воспитания и социализации обучающихся «Мы – будущее России», профилактическими программами: «Линия жизни», «Закон и порядок».

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном социуме.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и профориентационному, учебно-познавательному, здоровьесберегающему, правовому и профилактическому.

Воспитательные программы реализуются через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

1. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;

- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню России (декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);
- цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне (Сталинградская битва, Курская битва и т.д.), (в течение года).

Учащиеся познакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами, проведение встреч, концертов, классных часов (ноябрь, февраль, май);
- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);
- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых совместно с социальными партнерами: МДОУ №9, 10, ветеранами, клубом «Мужество», ГОВД и др;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль) , «Зарница», «Весенний дозор» (апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);
- проведение Вечера встречи выпускников (январь).

2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;
- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий (январь, март);
- экскурсии в музеи , к памятным местам города (в течение года);
- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- участие в конкурсе «Крылья надежды» (октябрь);
- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ;
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры);
- посещение библиотек города.

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май);
- проведение конкурсов чтецов (ноябрь, февраль, апрель);
- проведение Ярмарки изобилия (более 30 умельцев школы представили свои работы) - декабрь.
- школьный конкурс «Парад хоров» (апрель);
- конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ (в течение года).

3. Трудовое и профориентационное направление.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке труда Архангельской области. В библиотеке имеются материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации: Ярмарка учебных мест, День открытых дверей САФУ, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Коржмы. Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были

организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК, почту и др. организации. Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. В школе прошел конкурс «Фестиваль профессии» для учащихся 7-9 классов. Учащиеся школы приняли участие в областном фотоконкурсе «Профессии нашего региона».

Тесно сотрудничали с Молодежной биржей труда (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке) Сотрудники биржи провели для учащихся беседу «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

На классных часах прошли встречи с представителями Центра занятости. Выпускники школы провели для ребят Урок успеха, где рассказали о своих профессиях: экономист, эколог, банковский работник, тренер, полицейский, программист.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах.

4. Учебно-познавательное направление

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки». Проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающие приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы».

5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены соревнования:

1. «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
2. Турнир по баскетболу – октябрь.
3. Турнир по волейболу – ноябрь.
4. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
5. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
6. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
7. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.
8. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
9. Первенство школы по баскетболу – март.
10. «Силовой экстрим» - март.
11. Кубок по мини-футболу – май.

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

6. Правовое воспитание.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я - гражданин!» и др.;
- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;
- недели правовых знаний (ноябрь, март).

В школе проведены: правовая игра «Закон на нашей Земле», защита плакатов «Я – ребёнок, Я – человек.», Неделя толерантности. Приняли участие в городской игре «Подросток и закон».

Активно ведется работа по антикоррупционному воспитанию. В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы: «Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др.

Развитие школьного самоуправления

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации. Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 17 заседаний мэров городов, проведено -17.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента, в которой приняло участие 2 кандидата. Общий охват обучающихся, принявших участие в голосовании – 88%. 30 сентября состоялась инаугурация президента, где жителям городов школьной страны были представлены министры и кураторы министерств. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Координировали работу министерств педагоги школы - представители Совета Главнейших.

Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт к Дню пожилых людей, проведена акция «Поздравляем ветеранов».

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации работы Школьного спортивного клуба «Энергия», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных охране окружающей среды.

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных Великой Отечественной войне, в феврале провели мероприятие «Зарничка» для учащихся 5-7 классов.

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно.

Победителями в номинациях стали:

«Золотой фонд» - Юрьева Анастасия, 8 б класс, «Навстречу открытиям» - Протасова Елена, 11 класс, «ВиТА» (Вдохновение и Талант) – Барышев Никита. 11 класс, «Дирижер» - Кононов Владислав, 10 класс, «Добрая душа» - Соколенко Сергей, 8а класс, «Эрудит» - Губкин Евгений, 8а класс, «Патриот» - Мик Александр, 11 класс, «Чемпион года» - Толстикова Дмитрий, 10 класс, «Прорыв года» - Обернихин Дмитрий, 5а класс. Грамота «Признание» вручена Наволоцкому Константину, 11 класс.

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание- улица!», «Мы против наркотиков» и др.

В течение года состоялись игры Дебаты, где смогли проявить себя министры. Оппонентами выступали родители учащихся, педагоги, представители молодежного парламента.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Осняянка» и «Веснянка».

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2013-2014	26	56	18
2014-2015	26	54	19
2015-2016	28	54	18

Вывод: наблюдается снижение уровня развития системы самоуправления в классах и школе.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся старших классов.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи школы на 2015-2016 учебный год», «Здоровье школьников», «В первый раз в первый класс» (для родителей будущих первоклассников), итоговое род. собрание по профилактике правонарушений, организации дополнительного образования детей. В октябре в рамках городского семинара по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в образовательной среде с участием специалистов областного центра ГБУ АО «Надежда» состоялся лекторий для родителей на темы: «Хотите видеть ребенка успешным – помогите ему», «Формирование основных принципов здоровья».

На параллелях прошли родительские собрания: «Как выявлять и развивать способности ребенка» (4-е классы), «Как меняется личность? Я не узнаю своего ребенка» (6-е классы), «Скоро экзамены. Как помочь ребенку преодолеть страх?» (9, 11 классы).

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 68 -70%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Н.В. Шрамченко. В Совет школы входят: Шрамченко Н.В. (4а), Ершова Л.В. (6б), Замятина В.А.. (11 класс).

На заседаниях были рассмотрены вопросы: вовлечение родителей в проектную деятельность класса и школы, профориентация учащихся, школьное самоуправление, использование ресурсов Интернета в сотрудничестве «Родитель – педагог», организация работы родительского патруля и Совета профилактики, антикоррупционное воспитание учащихся, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- игры «Дебаты»,
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- Дне открытых дверей,

- различных социальных акциях (поздравление ветеранов, сбор макулатуры, помощь бездомным животным).

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 86 %), «Степень удовлетворенности организацией дополнительного образования» (79%).

В декабре состоялся традиционный конкурс «Семья года». Он прошёл в 3 номинациях: для семей учащихся 1-4 классов - «Папа, мама я-дружная семья», 5-7 классов - «Папа, мама, я - спортивная семья», 8-11 классов – «Папа, мама, я - интеллектуальная семья».

В первом конкурсе победу одержала семья Олега Грыу (3 б класс). Номинация «Самая спортивная» досталась семье Петровых (5б), а «Самой интеллектуальной» признана семья Губкина Евгения (8а класс).

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель»; в Ярмарке Изобилия, в спортивных мероприятиях, в профориентации, в заседаниях клуба «Дебаты» и «Интеллект+».

По итогам конкурса «Самый активный родительский комитет» 1 место занял родительский комитет 3 а класс (председатель Северьянова Т. В.), 2 место – у 4а (председатель (Филатова М.Н.)), 3 место - у 7а класса (председатель Самойлов А.Б.) 1 класс, 3 место – родительский комитет 5а класса.

Проблемы: не достаточно высокая посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями, родители не всегда уделяют должное внимание внешнему виду своего ребенка.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру;

- разнообразить формы проведения родительских собраний, провести эксперимент «Родительские собрания с использованием Интернет»;

- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

Профилактическая работа

Работа осуществляется на основе программ: «Здоровье», «Линия жизни», превентивной программы «Полезные привычки – навыки - выбор). Охват учащихся – 100%

В школе имеется банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематических пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ (на конец учебного 2015-2016 года – 2 чел.), спланирована работа по профилактике правонарушений.

Направлена в 2015-2016 уч. году информация в соответствии со ст.9 ФЗ №120:

- в отдел образования – 6;
- в адрес ТКДН, общественных комиссий - 6;
- в адрес органов опеки и попечительства -1;
- в адрес прокуратуры - 0;
- в адрес отдела полиции по г.Коряжме – 14;
- в адрес органов и учреждений социальной защиты населения Коряжемский комплексный центр социального обслуживания – 4;
- в адрес органов и учреждений здравоохранения – 0;
- всего направлено материалов о выявлении обучающихся, употребляющих:
 - алкогольные напитки, пиво – 0;
 - токсические средства – 0;
 - наркотики и психотропные вещества – 0.

Имеется банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении. В нем семей - 6, в них детей - 6 чел.

Количество детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете в ОУ на 01.06.2016 г., в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа - 6 чел.,

в том числе:

- совершившие преступление -0 чел.;
- совершившие административное правонарушение (антиобщественное деяние) -6 чел.

Организация деятельности родительского патруля и Совета профилактики

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3».

На 2015-2016 учебный год запланировано 9 рейдов (из них 4 по общественным местам). Проведено рейдов - 13 (из них 4 рейда по общественным местам в ночное время в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы и профилактики правонарушений). Посещено всего семей - 54. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 35. Количество педагогов – 23.

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с ОДН (составлен годовой план работы), КДН, Молодежной биржей труда, ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью.

На 2015-2016 учебный год запланировано 10 заседаний Совета профилактики, проведено 10. Количество поступивших материалов на детей и родителей – 63, рассмотрено – 47. Не явились на заседание Совета профилактики – 16 человек.

Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка.

В 2015-2016 учебном году прошло 4 общешкольных родительских собрания, где рассматривался вопрос профилактики правонарушений и вредных привычек: «Анализ работы за прошлый год. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год» (сентябрь), «Здоровье школьников» (сентябрь), в рамках городского семинара по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в образовательной среде (октябрь), «Подведение итогов за учебный год» (апрель).

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек среди подростков: «Пивной алкоголизм». «Здоровье подростка», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике наркомании.

С родителями учащихся, состоящих на учете, родительское собрание прошло в форме круглого стола на тему: «Быть родителем – это ответственно» с приглашением заместителя директора и психолога школы.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности школы через систему кружков и секций позволяет реализовать интеллектуальные (Клуб «Интеллект +», клуб «Орешки», «Занимательная математика», «Юные физики», «Юные математики», «Интеллектуальное творчество», «За страницами учебника», «Умка», «Мир мультимедиа», «Химия в быту», «Мир вокруг нас», «КомпАс», «Юные математики»), творческие («Секреты пластилина», «Волшебный пластилин», «Самоделкин», «Очумелые ручки», «Сударушка»), художественно-эстетические («Хоровой», «Хоровое искусство», вокальный),

спортивные («Школьный спортивный клуб», направления: футбол, баскетбол, волейбол), коммуникативные («Дебаты», «Умный читатель», ЮИД, «Школьный музей», «Ваши права», НОУ) возможности и способности учащихся.

Всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 33 (в т.ч. 4 – секции), в них занимается – 456 учащихся.

Из 569 учащихся школы в системе дополнительного образования школы и города занято 537 человек, что составляет 94 % (февраль 2016). Это на 3% ниже, чем в прошлом году. Высокий уровень занятости учащихся в начальном звене и в старших классах -100 %, а также в 5-6 кл, 8в. Чуть ниже занятость учащихся в 6-х классах – 98% и в 8-9 -х классах – 89%. В школе организована работа кружков и секций по разным направлениям. В школьных кружках и секциях заняты 80 % учащихся от общего количества.

Занятость подростков, состоящих на учете в ОВД составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малообеспеченных семей составляет – 91%, детей с ограниченными возможностями – 86%.

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса

Ежегодно в классах проводится заполнение стандартизированных характеристик воспитанности школьников.

Отношение Годы	к учению	к труд.делам	к продуктам труда и природе	к людям	к безнравс- т- венным поступкам	к себе	к физич. развитию	к эстетике
2013-2014	2,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3	3,2	3,2
2014-2015	2,9	3,3	3,4	3,3	3,2	3,1	3,4	3,3
2015-2016	3,1	3,4	3,5	3,5	3,2	3,4	3,5	3,5

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,4 (достаточный). По сравнению с 2015-2016 уч. годом вырос на 0,17. Выросли показатели по таким направлениям, как: «Отношение к учению», «отношение к трудовым делам», «к людям», «к продуктам труда и природе», «к себе», «к физическому развитию», «к эстетике».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного, что свидетельствует о гармоничной работе по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- работа школьного самоуправления;

- тесное сотрудничество с социумом (с Ассоциацией выпускников, Молодежным парламентом, учреждениями доп. образования, ОДН и другими организациями);
- активная деятельность школьного музея (участие в акции «Ночь Музеев», конкурсе экскурсоводов, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ города, участие в мероприятиях, приуроченных к 30-летию аварии на ЧАЭС);
- успешная реализация программы «Мы - будущее России» (активное участие учащихся школы в военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, наличие призовых мест);
- работа Школьного спортивного клуба (реализация программы «Президентские соревнования», призовые места по футболу, волейболу и баскетболу на городских соревнованиях);
- результативность работы по художественно-эстетическому направлению (призовые места на городском уровне в конкурсах чтецов, рисунков, вокалистов и ансамблей, декоративно-прикладного творчества);
- 2 место в областном конкурсе по правовому воспитанию обучающихся.

Проблемы:

- низкая ответственность учащихся за порученное дело;
- не во всех классах сформирован сплоченный коллектив;
- не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- учащиеся школы совершают правонарушения;
- нарушение внутренней дисциплины (опоздания, внешний вид учащихся).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечивать соблюдение санитарных правил и норм, создавать безопасную и располагающую к обучению обстановку в школе и классах;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, использовать эффективные методы обучения, совершенствовать содержание и формы оздоровительной работы;
- вовлекать школьников в активную деятельность по укреплению здоровья.

Состояние здоровья обучающихся

	2014 год	2015 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	87	87
Количество учащихся со второй группой здоровья	261	318
Количество учащихся с 3 группой здоровья	143	155
Количество учащихся с 4 группой здоровья	7	6
Количество учащихся с основной физкультурной группой	361	426

Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	56	60
Количество учащихся с нарушениями зрения	131	152
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	18	19

Состояние здоровья обучающихся остаётся на прежнем уровне, имеется небольшое увеличение количества учащихся с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата.

В школе реализуются программы: «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании» - 1 – 6 классы, «Полезные привычки, навыки, выбор» - 1 - 11 классы. Большое внимание уделялось профилактике вредных привычек. Работа велась в рамках программы «Полезные навыки», в системе классных часов и внеклассных мероприятий. С целью практического подтверждения теоретических знаний, полученных при освоении вышеуказанных программ, проводится общешкольное мероприятие «Школа выживания» с участием педагогов и родителей, интеллектуальные игры по вопросам здорового образа жизни.

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей. В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья учащихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. В течение года проведён цикл мероприятий о вредных привычках, проведены рейды по территории школы с целью борьбы с курильщиками.

За год проведено 4 Дня здоровья (в их программе – беседы по ТБ, подвижные игры, спортивные состязания по различным видам спорта, катание на лыжах, коньках, на санках с горок). Учащиеся приняли активное участие в региональных конкурсах кроссвордов и настольных игр о здоровом образе жизни, заняли призовые места. Участвовали в конкурсах по программе «Разговор о правильном питании», И.А. Константинова заняла 1 место в региональном этапе. Успешно участвовали во всероссийской игре «Спасатели», заняли призовые места. Педагоги представили опыт работы на научно-практической конференций «Нормативное и организационно-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации».

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание учащихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний. Не выполнено предписание по установке молниезащиты из-за отсутствия финансирования.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В 2016г. в летнем лагере отдыхало 120 детей. По итогам работы оздоровительный лагерь при МОУ «СОШ №3» награждён Дипломом 1 степени.

Укрепление материально-технической базы

В 2015-16 учебном году основные средства были израсходованы на совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- учебники -545 198, 44руб.

-системный блок -2шт.-39 648,00 руб.

-приобретение ТСО, лабораторного оборудования, химических реактивов, наглядных пособий на сумму 300.000руб. (Благотворительный фонд «Илим-Гарант»).

Имеющиеся проблемы:

- 1.Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии);
- 2.Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;
- 3.Отсутствие системы видеонаблюдения на территории школы;
- 4.Отсутствие необходимого количества средств на переподготовку кадров в условиях перехода на ФГОС.

Раздел 3. Цели и задачи школы на 2016-2017 учебный год

Исходя из результатов деятельности ОУ в прошлом учебном году, педагогический коллектив ставит перед собой

ЦЕЛЬ: создать условия для формирования социально-адаптированной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации в различных сферах деятельности

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- 1.Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов.
- 2.Активизировать работу по ранней профессиональной ориентации, особое внимание обратить на реализацию проектов с СГМУ и группой ИЛИМ.
- 3.Создать условия для повышения результативности образовательной деятельности.
- 4.Формировать у учащихся качества гражданина, необходимые для самоутверждения и развития в социально-ориентированной среде .
- 5.Активизировать работу по подготовке к 50-летию школы.

Раздел 4. Мероприятия по достижению целей и задач в 2016-2017 уч. г.

Основными направлениями деятельности учреждения по выполнению ФЗ «Об образовании» являются следующие:

- мероприятия школы по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы - отв. Г.А Милькова;
- мероприятия школы по профориентации – Н.А.Петухова, Н.Ю.Шипицына;
- мероприятия по реализации прав ребенка на получение бесплатного общего образования - отв. В.М. Берсенёва, Н.А. Петухова;
- учет детей «группы риска» - отв. Е.В. Кондакова;
- организация работы специальных (коррекционных) классов - отв. Н.Л. Дружинина;
- порядок учета посещаемости занятий учащимися - отв. Е.В. Кондакова;
- организация питания - отв. Е.В.Кондакова, Н.Ю.Шипицына;
- меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости - отв. Н.Ю.Шипицына;
- учет детей по микрорайону, не посещающих ДООУ, планирование совместной работы с ДООУ - отв. Н.Л Дружинина, Е.В.Кондакова;
- планирование работы с будущими первоклассниками - отв. Н.Л Дружинина;
- создание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий - отв. Г.А. Милькова;
- организация дежурства - отв. Н.А. Петухова;
- работа ГПД - отв. Н.Л Дружинина;
- совместная работа школы с ПМПК - отв. Н.Л. Дружинина;
- мероприятия с детьми по ОБЖ – отв. Е.Р.Савельева;
- работа по общественному самоуправлению - отв. Н.А. Петухова.

В 2016-2017 уч. году запланировано проведение следующих **педсоветов**:

Ноябрь: «Оценка развития личности как одно из условий эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»

(Отв. Н.А.)Петухова)

Январь: «Новые требования к организации УВП в части сохранения и укрепления здоровья»

(Отв. Н.Ю.Шипицына)

Март: «Методическая и образовательная деятельность педагогов по реализации регионального содержания учебных предметов»
(Отв. В.М. Берсенева)

Май: Итоговый педсовет: анализ итогов работы школы. (Отв. Г.А.Милькова, В.М.Берсенёва)

**Организация внутришкольного контроля
в 2016-2017 учебном году**

С Е Н Т Я Б Р Ъ

№	Направление деятельности	Цель контроля	Объект проверки	Вид контроля	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответственный
1.	Состояние школьной документации	Проверить правильность оформления личных дел учащихся.	Классные руководители	Тематический	СД	Справка	Зам 2
		Проверить правильность оформления классных электронных журналов	Классные руководители	тематический	СД	Справка	Зам 2
		Проверить рабочие программы педагогов	Учителя-предметники	Тематический	СД	Справки, график к/р	РМО, Зам1
2.	Работа с педкадрами	Проверить окончательную расстановку кадров на новый учебный год и знание функциональных обязанностей	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Персональный	СД		Д
		Контроль за работой молодых специалистов	Молодые спец. Лялюшкина А.И.	Предупредительный	Собеседование	Обобщённый анализ проблем	Зам 2, Зам 1
3.	Состояние ЗУН учащихся	Диагностика ЗУН учащихся на начало учебного года, после повторения изученного материала	Учителя-предметники	Входной	ЗМО	Протоколы ЗМО	РМО

4.	Работа по подгот. к итог. аттест-и	Анализ результатов переводной и итоговой аттестации за 2015\16 г.	Учителя-предметники	Предметно-обобщающий	ЗМО	Протоколы ЗМО	РМО
----	------------------------------------	---	---------------------	----------------------	-----	---------------	-----

О К Т Я Б Р Ь

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Проверить правильность оформления журналов ГПД	Учителя, работающие в ГПД	Тематический	Собеседование		Зам 2
		Проверить правильность оформления журналов по дополнительному образованию	Педагоги дополнительного образования	Тематический	СД	Справка	Зам3
		Проверка планов воспитательной работы	Классные руководители	Тематический	СД	Справка	Зам3
2.	Работа с педкадрами	Организация классного самоуправления	Классные руководители	Фронтальный	Собеседования	Обобщённый анализ проблем	Зам 3
		Изучение направлений работы воспитательных программ классных руководителей 5-х, 10-х классов	Кл рук 5-х, 10 классов	Персональный	Собеседования	Обобщённый анализ проблем	Зам 3
3.	Работа по	Изучение НПБ проведения	Участники	Предметно-	СЗ1	Протоколы	Зам1

	подготовке к итоговой аттестации	сочинения	образоват. процесса	обобщающий			
4.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Контроль за осуществлением преемственности обучения при переходе на новую ступень обучения (5-е кл.)	Учителя-предметники	Тематический	МП	Справка	Зам. дир.
5.	Процесс адаптации уч-ся 1,5-х классов	Диагностика уровня обученности уч-ся 1-х классов, занятость в кружках и секциях.	1-е классы	КОК	МП	Справка	Зам 2
6.	Общешкольная внеклассная работа	Контроль за ходом школьного этапа Всерос. олимпиады шк-ков	Учителя,- организаторы	Предметно-обобщающий	СД	Приказ по школе	Зам2

Н О Я Б Р Ь

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Проверить объективность выставления четвертных оценок и правильность оформления классных журналов и журналов индивидуального обучения, журналов по дополнительному образованию.	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Тематический	СД	Справка	Зам. дир.

2.	Работа с педкадрами	Изучение системы работы классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений	Классные руководители, соц.педагог	Тематический	Собеседование	Анализ	Зам 3
3.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Написание заявлений на участие в итоговом сочинении. Пробное итоговое сочинение	Классные руководители, предметник	Тематический	СД	Протокол сочинения.	Зам 2
4.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Контроль за осуществлением преемственности обучения при переходе на новую ступень обучения (10 кл.)	Учителя-предметники	Тематический	МП	Справка	Зам. дир.
5.	Процесс адаптация уч-ся 5 кл.	Диагностика уровня обученности уч-ся 5 кл., преемственность 1 и 2 ступеней обучения.	5 класс	КОК	МП	Справка	Зам. дир.
6.	Общешкольная внеклассная работа	Контроль за ходом муниц. этапа Всерос. ол-ды шк-ков	Учителя,- организаторы	Предметно-обобщающий	СД	Приказ по школе	Зам2

ДЕКАБРЬ

	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Проверить выполнение ЕОР при заполнении электронных классных журналов,	Классные руководители, учителя-	Тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам2

		журналов факультативных занятий, обучения на дому, учёт посещаемости занятий учащимися.	предметники.				
2.	Работа с педкадрами	Проконтролировать работу педагогов с тетрадями учащихся Взаимодействие кл руководителей с детским домом -школой	Учителя-предметники, классные руководители	Предметно-обобщающий Персональный	ЗМО СЗ	Справки	РМО ЗамЗ
		Контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися	Классные руководители	Персональный	СД	Справка	Зам 3
3.	Состояние ЗУН учащихся.	Отследить динамику обученности учащихся в целях коррекции деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.	Учащиеся 2-11 классов	Промежуточный (по графику)	ЗМО	Справки	Зам 1, Зам 2, РМО
4.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Проанализировать работу с учащимися, претендующими на получение медали	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование		Зам 1
5.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Контроль за уровнем физического развития и состояния здоровья учащихся 1-6-х классов.	Деятельность учителей физкультуры, предметников 1-6 кл. по	Тематический	СЗОТ	Справка	ЗОТ

			сохранению и укреплению здоровья учащихся.				
6.	Процесс адаптация уч-ся 10 кл.	Диагностика уровня обученности уч-ся 10 кл., преемственность 2 и 3 ступеней обучения.	10 класс	КОК	МП	Справка	Зам. дир.
7.	Внеклассная работа	Уровень проведения декады начальной школы	ШМО учителей нач. классов	Предметно-обобщающий	СД	Приказ по школе	Зам2

Я Н В А Р Ь

№	Направление деятельности	Цель контроля	Объект проверки	Вид контроля	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответственный
1.	Состояние школьной документации	Выполнение теоретической и практической части программ по учебным предметам, по дополнительному образованию, тематического планирования классных часов за 1 п\г; выполнение ЕОР при заполнении журналов	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования кл. руководит.	Тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам2 Зам 3
2.		Корректировка календарно-тематического планирования уроков на 2п\г	Учителя-предметники	Тематический	СД	Справки, график к\р	РМО
3.	Работа с педкадрами	Контроль за вновь	Лялюшкина А.И.	Фронтальный	Собеседование	Обобщённый	Зам.3

		прибывшим учителем				анализ проблем	
4.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Заполнение РБД по ГИА	Персональные данные обучающихся	Тематический		Ведомости участников ГИА	Зам1
5.	Контроль за состоянием преподавания	Состояние преподавания ОБЖ	Уроки учителя ОБЖ	Тематический	ПК	Собеседование	ЗОТ,
		Состояние преподавания технологии	Уроки учителей технологии	Тематический	ПК	Собеседова – ние	ЗОТ,
		Состояние преподавания ИЗО	Уроки учителя ИЗО	Тематический	ПК	Собеседова – ние	Зам 1
		Состоянием преподавания кружков и секций	Педагоги доп. образования	Тематический	ПК	Справка	Зам3

Ф Е В Р А Л Ь

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Проверить ведение документации в МО	РМО	Тематический	Собеседование	Справка	Зам 1
2.	Работа с педкадрами	Изучение состояния внедрения в практику работы школы НИТ	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование	Справка	Зав .ЛИТ
3.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Контроль за состоянием профориентационной работы	Классные руководители, психолог	Тематический	Собеседование	Анализ	Зам 3

4.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Контроль за состоянием преподавания в 8-х кл.	Уроки учителей-предметников	Тематический	МП	Протокол	Зам. директора
5.	Учебный процесс в 8-х кл.	Диагностика уровня обученности уч-ся 8 кл.	8 классы	КОК	МП	Справка	Зам. дир.
6.	Контроль за состоянием преп-я	Состояние преподавания музыки	Уроки музыки	Тематический	ПК	Собеседование	Зам.2

М А Р Т

№	Направление деятельности	Цель контроля	Объект проверки	Вид контроля	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответственный
1.	Состояние школьной документации	Проверить выполнение теоретической и практической частей учебных программ за 1-3 четверти	Учителя-предметники	Тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам2
		Проверить выполнение ЕОР при заполнении классных журналов, журналов по дополнительному образованию и выполнение программ доп. образования	Классные руководители и учителя-предметники Педагоги доп. образования	Тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам2 Зам 3
2.	Работа с педкадрами	Контроль за состоянием тетрадей учащихся.	Учителя – предметники	Персональный	ЗМО	Справка	Зам. директора
3.	Всеобуч	Контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися	Классные руководители	Персональный	СД	Справка	Зам 3

4.	Состояние ЗУН учащихся	КСЗ по черчению	Уч-ся 9 класса, деятельность учителя черчения	Предметно-обобщающий	СЗ	Справка	Зам 2
5.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Контроль за посещаемостью элективных курсов и предметов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Классные руководители	Тематический	СЗ1	Собеседование	Зам 1
6.	Учебный процесс в 4-х кл.	Диагностика уровня обученности уч-ся 4 кл.	4 классы	КОК	СД	Справка	Зам3.

АПРЕЛЬ

№	Направление деятельности	Цель контроля	Объект проверки	Вид контроля	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответственный
1.		Проверить выполнение ЕОР при заполнении журналов, накопляемость оценок	Классные руководители и учителя-предметники	Тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам2
2.	Работа с педкадрами	Изучение состояния работы учителей с одарёнными детьми	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование	Анализ	Зам2
3.	Состояние ЗУН учащихся.	Пробный школьный ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Работы уч-ся 9, 11-х кл.,	Предметно-обобщающий	СД	Справка	Д

			деятельность учителей русского языка				
		Пробный школьный ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Работы уч-ся 9,11-х кл., деятельность учителей математики.	Предметно-обобщающий	СД	Справка	Д
		Пробный школьный ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	Работы уч-ся 9, 11 кл., деятельность учителя обществознания	Предметно-обобщающий	СД	Справка	Д
		Контроль за уровнем обучения учащихся по доп образованию	Деятельность педагогов доп. образования по раскрытию талантов и способностей учащихся	Тематический	СЗ	Справка	Зам 3
4.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Контроль за проведением родительских собраний по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ	Классные руководители	Тематический	СЗ1	Протокол Совещания	Зам 1
		Составление расписания	Учителя-	Тематический	СД	Приказы	Зам 1

		экзаменов и аттестационных комиссий	предметники				
5.	Общешкольная внеклассная работа	Уровень проведения интеллектуального марафона	ШМО учителей точных наук	Предметно-обобщающий	СД	Приказ по школе	Зам1

М А Й

№	Направление деятельности	Цель контроля	Объект проверки	Вид контроля	Уровень контроля	Итоговый документ	Ответственный
1.	Состояние школьной документации	Проверить правильность оформления личных дел учащихся.	Классные руководители	Тематический	СД	Справка	Зам 2
		Проверить правильность оформления журналов переводных классов по концу года	Классные руководители	тематический	СД	Справка	Зам 1, Зам 2
		Проверить выполнение государственных программ	Учителя-предметники	Тематический	СД	Справка	РМО
		Проверка планов воспитательной работы (анализ работы за год)	Классные руководители	Предметно-обобщающий	СЗ	Справка	Зам 3
2.	Работа с педкадрами	Контроль за состоянием тетрадей учащихся для контрольных работ	Учителя русского языка и математики	Персональный	ЗМО	Справка	Зам. директора
3.	Состояние ЗУН	Итоговый контроль в	Уч-ся 2-8, 10-х	Предметно-	Педсовет	Справки	Зам 2

	учащихся	переводных классах	классов	обобщающий			
4.	Работа по подготовке к итоговой аттестации	Оформление документов по ГИ А. Контроль за ходом ГИА	Учителя-предметники.	Предметно-обобщающий	СД		Зам 1

ИЮНЬ

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объект проверки</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Уровень контроля</i>	<i>Итоговый документ</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Состояние школьной документации	Проверить правильность оформления журналов выпускных классов по концу года	Классные руководители, предметники	тематический			Зам. директора
		Проверить правильность оформления протоколов экзаменов.	Учителя-предметники	Предметно-обобщающий			Зам. 1
		Проверить выполнение ЕОР, при заполнении журналов по дополнительному образованию и выполнение программ.	Педагоги доп. образования	Предметно-обобщающий	СЗ	Справка	Зам.3
2.	ЗУН учащихся.	Контроль за ходом государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной и средней школы.	экзамены	Предметно-обобщающий	Педсовет	Таблицы, справки	Зам 1

Список сокращений: Д – директор школы, СД – совещание при директоре, Зам 1- Берсенева В.М., Зам 2 – Дружинина Н.Л., СЗ – совещание при завуче,
Зам3 – Петухова Н.А.ЗОТ – Шипицына Н.Ю., Зав ЛИТ – Терентьев Д.С. РМО – руководители МО ЗМО – заседание МО

Приложения

Информация об определении выпускников

Определение девятиклассников:

	Всего (чел.)	В % к выпуску
1. выпуск, всего	56	100%
в том числе со справкой	-	-
2. 10-е классы	24	43%
3. ССУЗ	32	57%
4. ПУ, в том числе в группы без получения среднего (полного) общего образования	-	-
5. На работу	-	-
6. ВО ВСОШ	-	-
7. Больные	-	-
8. Не определены	-	-
9. Продолжают образование	56	100%

Списочный состав девятиклассников:

№ п/ п	ФИО выпускника	Дата рождения	Место обучения	Реквизиты подтверждающе го документа
1	Анкудинова Яна Николаевна	06.12.99	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
2	Берсенёва Василиса Сергеевна	21.03.00	МОУ «СОШ № 6» 10 класс	Приказ ОУ № 32 от 28.06.16
3	Бурдаева Эльвира Андреевна	27.06.00	Транспортный техникум, г.Котлас	Приказ № 21-к от 01.09.16
4	Васильев Андрей Сергеевич	17.02.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
5	Вахрушев Данил Александрович	29.06.00	КРУ	Приказ № 199/ф от 17.08.16
6	Викулин Данил Вячеславович	11.09.00	КИТ	Приказ № 633 от

				07.09.16
7	Вишневецких Дмитрий Сергеевич	20.07.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
8	Волкова Мария Валерьевна	24.10.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
9	Воронцова Полина Михайловна	19.06.00	МОУ «СОШ № 6» 10 класс	Приказ ОУ № 32 от 28.06.16
10	Дернова Дарья Анатольевна	18.05.00	г. В.- Устюг,автотранспор тный	Приказ от 15.08.16 №129 ППСССЗ 38.02.01
11	Дюкова Дарья Дмитриевна	14.12.99	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
12	Катюшина Юлия Алексеевна	06.08.00	Котласский трпнспо ртный техникум	Приказ № 21-к от 01.09.16
13	Крылов Владислав Романович	14.09.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
14	Лепина Влада Александровна	09.06.00	МОУ «СОШ № 6» 10 класс	Приказ ОУ № 32 от 28.06.16
15	Никулин Алексей Михайлович	22.09.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
16	Орлова Дарья Александровна	10.08.00	Губернаторский техникум, дизайнер г. В-Устюг	Приказ от 16.08.16 „№ 14-К
17	Паутов Михаил Юрьевич	06.07.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
18	Пудикова Елизавета Владимировна	08.12.99	Колледж культуры г.Сыктывкар	Приказ от 18.08.16 № 1У,51.02.01
19	Сараев Игорь Александрович	29.10.99	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
20	Таннагашев Максим Александрович	03.04.00	Котласский транспортный техникум	Приказ № 21-к от 01.09.16
21	Трудов Леонид Александрович	30.03.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
22	Чекмарёва Дарья Сергеевна	11.01.00	МОУ «СОШ № 6» 10 класс	Приказ ОУ № 32 от 28.06.16
23	Акимова Юлия Евгеньевна	04.08.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
24	Андреева Алина Викторовна	14.02.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
25	Балакшин Павел Леонидович	02.10.00	КИТ	Справка- подтверждение № 647 от 08.09.16
26	Барминский Артём Павлович	02.04.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
27	Вологдин Дмитрий Владимирович	12.11.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
28	Вякунова Мария Александровна	05.02.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
29	Гарш Дарья Ивановна	21.12.00	МОУ «СОШ № 6»	Приказ ОУ № 32

			10 класс	от 28.06.16
30	Дедкова Таисия Александровна	10.08.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
31	Ермаченко Матвей Александрович	27.03.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
32	Кузьмин Дмитрий Александрович	27.07.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
33	Заводчикова Дарья Сергеевна	08.03.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
34	Касьянов Кирилл Александрович	23.03.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
35	Ковальчук Анастасия Константиновна	20.10.99	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
36	Лебедев Сергей Сергеевич	30.01.01	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
37	Лукин Никита Дмитриевич	20.01.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
38	Мальцева Руфь Сергеевна	21.05.00	Котласский электромеханически й техникумг.Котлас	Справка- подтверждение № 474 от29.08.16
39	Панов Дмитрий Сергеевич	06.03.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
40	Пьянков Максим Владимирович	09.10.99	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
41	Тимофеева Марина Сергеевна	04.10.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
42	Титов Савелий Алексеевич	23.01.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
43	Романескул Анна Сергеевна	21.01.00	МОУ «СОШ № 2» 10 класс	Приказ ОУ № 173ОД от 31.08.16
44	Фромичев Антон Васильевич	09.08.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
45	Черняев Павел Сергеевич	08.12.99	КИТ	
46	Чупракова Юлия Денисовна	08.09.99	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
47	Ширяева Екатерина Павловна	20.07.00	МОУ «СОШ № 3» 10 класс	Приказ ОУ № 180/о от 31.08.16
48	Авсеенко Сергей Владимирович	19.09.00	БПОУ ВО «ВУАТТ»	Приказ № 129 от 15.08.16
49	Вагин Леонид Сергеевич	23.04.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
50	Кокорин Сергей Юрьевич	01.10.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
51	Кудрявцев Антон Владимирович	23.10.00	г. ПлесецкГБПОУ АО «Плесецкий торгово- промышленный техникум»	Справка – подтверждение № 189 от 13.09.16
52	Прохоров Иван Михайлович	16.03.99	ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»	Справка- подтверждение № 37 от 13.09.16
53	Резцов Анатолий Анатольевич	30.10.98	ГАПОУ АО «Устьянский	Справка- подтверждение №

			индустриальный техникум»	398 от 14.09.16
54	Савчук Даниил Руслановна	24.04.00	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16
55	Шаверин Максим Валерьевич	09.05.00	КЭМТ Котлас	
56	Ярошевич Евгений Михайлович	23.12.99	КИТ	Приказ № 633 от 07.09.16

Определение выпускников 11 класса

№	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Дата рождения</i>	профиль	ВУЗ	Факультет/специальность
1	Авинеров Даниил Владленович	10.03.1998	ХБ	Ярославль	Ярославский государственный медицинский университет/Фармацевт\б
2	Балуева Виктория Дмитриевна	30.07.1998	У	Вологда	Вологодский государственный университет, инженерно-строительный факультет, направление Архитектура\платно
3	Барышев Никита Олегович	13.05.1998	ХБ	С-П	С-П институт им. Герцена/Режиссура\платно
4	Болтайс Денис Андреевич	16.04.1998	СЭ	Вологда	Вологодский государственный университет/Техносферная безопасность\б
5	Веснина Елизавета Сергеевна	11.10.1998	ХБ	Котлас	Котлас/Медицинский колледж /медсестра/п
6	Вишнякова Анна Артёмовна	04.08.1998	СЭ	Сыктывкар	Сыктывкарский Лесной Институт Ландшафтная архитектура/Б
7	Волкова Кристина Николаевна	01.12.1997	СЭ	Белгород	БелГу юридический, платно
8	Гагарская Елизавета Александровна	06.03.1998	СЭ	С-П	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого Направление: Товароведение/Б
9	Гладышев Антон Андреевич	14.06.1998	У	Киров	Вят Гу реклама и связь с общественностью /платно
10	Гладышев Максим Сергеевич	11.03.1998	У	Киров Колледж при ВятГу	Землеустройство/платно
11	Епифанова Наталья Андреевна	22.07.1998	ИТ	Нижний Новгород	нижегородский государственный

				НГИЭУ	инженерно-экономический университет, направление подготовки 09.03.03 информационные системы и технологии /Б
1 2	Ермакова Дарья Андреевна	07.07. 1998	ХБ	Сыктывкар	СГУ им. П.Сорокина Химия/Б
1 3	Замятин Михаил Сергеевич	13.01. 1998	ИТ	Киров	ВятГу , Математика и компьютерные науки/Б
1 4	Клюхин Владислав Юрьевич	15.08. 1998	СЭ	Архангельск	международный институт управления (МИУ)/б
1 5	Левыкин Дмитрий Александрович	25.03. 1998	У	Коряжма	КИТ электрик справка-подтверждение № 647 от 08.09.16
1 6	Макаровский Александр Владимирович	30.11. 1997	ХБ	Киров	Кировская медицинская академия педиатрия/б
1 7	Мик Александр Александрович	25.11. 1997	СЭ	С-П	Высшая школа технологии и энергетики (ВШТЭ) Технология дизайна/б
1 8	Морозов Даниил Алексеевич	9.11. 1997	ХБ	Коряжма	Не работает
1 9	Новолоцкий Константин Васильевич	6.12. 1997	ИТ	Архангельск	САФУ , информатика
2 0	Петраков Владислав Алексеевич	13.04. 1998	У	Коряжма	САФУ, Технология и безопасность жизнедеятельности/целевое
2 1	Попова Анна Сергеевна	06.11. 1998	СЭ	Архангельск	САФУ, История/целевое
2 2	Попов Максим Евгеньевич	25.07. 1998	СЭ	Коряжма	КИТ электрик справка-подтверждение № 647 от 08.09.16
2 3	Протасова Елена Александровна	22.12. 1997	ХБ	Москва МГУ	Московский государственный университет имени Ломоносова, биологический факультет, специальность – биолог/Б
2 4	Розен Анастасия Романовна	10.09. 1998	ХБ	Москва	Московский институт телевидения и радиовещания «Останкино»/Менеджмент в сфере искусств/платно

25	Рюмичева Елизавета Евгеньевна	16.01.1998	ХБ	Архангельск	СГМУ Педиатрия/платно
26	Сухих Алёна Юрьевна	25.05.1998	ХБ	С-П	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого Гуманитарный факультет Экономист/платно
27	Ульянова Дарья Денисовна	23.12.1997	ХБ	Архангельск	СГМУ Лечебное дело/платно
28	Черкашина Елизавета Андреевна	02.07.1998	СЭ	Сыктывкар	СГУ им. П.Сорокина «Социальная работа»/Б
29	Швецова Диана Дмитриевна	29.05.1998	СЭ	С-П	работа
30	Шипицына Анастасия Сергеевна	19.06.1998	ХБ	С-П	Высшая школа технологии и энергетики (ВШТЭ) химические технологии/б

ХБ-12 (4 чел не по профилю Барышев, Сухих, Розен, Морозов- работать на ЦБК)

СЭ-10

ИТ-3 все по профилю

У-5

План воспитательной работы МОУ «СОШ №3» на 2016– 2017 уч. год.

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности.

ЗАДАЧИ:

- создание условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- формирование у учащихся духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности, правового сознания, толерантности, целостного миропонимания;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности, развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся правовой культуры, активизация работы в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, ДТП и пожарной безопасности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование чувства ответственности за своё здоровье, сознательного отношения к семейной жизни;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- формирование имиджа школы, педагога, ученика.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Реализуемые программы: региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений», подпрограмма формирования правовой грамотности учащихся «Закон и порядок», дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», региональная программа «Путешествуем по Архангельской области», профилактические программы «Полезные навыки – привычки - выбор», Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы), программа воспитания и социализации обучающихся «Мы - будущее России» (5-11 классы).

Сентябрь – спортивно-трудовой. Месячник безопасности.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Праздник «Все начинается со школьного звонка» Урок Мира. Урок «Нет терроризму» Военно-спортивные соревнования «Призывник России». Организация работы школьного самоуправления. Кл. час «55- лет КЦБК», «80 лет Архангельской области». Библиотечный час «Чему учат сказки»
Правовое и культура безопасности	Кл. час «Твои права и обязанности». Акция «Внимание – дети!», выступление агитбригады «Соблюдай ПДД!» Выборы президента Школьной республики Кл. час «Избирательное право».
Культуротворческое и эстетическое	Запись в кружки и секции. Эстетическое оформление классных уголков. Экскурсии по городу. Посещение выставок.
Трудовое и профориентационное	Организация дежурства по школе. Определение выпускников школы.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	День знаний. Организация работы клуба «Интеллект+»
Здоровьесберегающее	Туристический слет «Школа выживания» Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Открытие спортивного сезона. Легкоатлетический кросс
Формирование семейных ценностей	Беседы о роли семьи в жизни человека.
Экологическое воспитание	Озеленение классных кабинетов.
Методическая и организационная работа	Координационный совет служб школы по планированию воспитательной работы. МО Кл. руководителей « Работа классного руководителя в условиях

	<p>внедрения ФГОС» Информация по проблемным семьям и подросткам, изменения в соц. паспорте класса, школы. <u>Контроль:</u> организация дежурства учащихся по классу и школе. выявление проблемных учащихся, формирование банка данных. Заседание общественного Совета по профилактике.</p>
Работа с родителями	<p>Общешкольное родительское собрание. Посещение квартир учащихся 1,5, 10 классов, семей, состоящих на учете Родительский патруль.</p>
ОАШ	25 сентября – один день из жизни ОАШ.

Октябрь – месячник знаний.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	День Самоуправления. Конкурс работ «Нет коррупции!» Концерт к Дню пожилых людей. Выставка-портрет «Наши любимые актеры». День призывника (город) 9-11 кл. Библиотечный час «Родом из детства»
Правовое и культура безопасности	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений (по плану). Правовая игра (5-6 кл.) Акция «Безопасные каникулы!» Урок безопасности школьников в сети Интернет. День Гражданской обороны (4 октября)
Культуротворческое и эстетическое	Концерт ко Дню Учителя.
Трудовое и профориентационное	Эстетическое оформление школы, акция «Школа - наш дом». «Фестиваль профессий лесной промышленности» (7-9 кл.)
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Интеллектуальные игры МКМ Проведение школьных олимпиад по предметам.
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор» Подвижные игры (1-4 кл.). Первенство школы по баскетболу (7-11 кл.) «День испытаний» для подростков «группы риска» День здоровья (последний день четверти).
Формирование семейных ценностей	Выставка творческих проектов «Секреты семейного счастья».
Экологическое воспитание	Выставка поделок из природного материала.
Методическая и организационная работа	<u>Контроль</u> : проверка планов воспитательной работы, запись в кружки, организация работы с «трудными» учащимися, взаимодействие с детским домом – школой, посещаемость учащимися уроков. Отчет классных руководителей за 1 четверть.
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета по вопросам планирования работы, формирования имиджа школы. Совет общественности. Родительский патруль. Организация рейдов по школьной форме.
ОАШ	Акция «Поздравляем ветеранов».

Ноябрь – правовой месячник.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Кл. часы, посвященные символам России, Дню народного единства. Неделя толерантности (по плану). Конкурсная программа «Минута Славы» (1-11 кл.) Библиотечный час «Ты и твои друзья»
Правовое и культура безопасности	Неделя правовых знаний. Встречи с сотрудниками ГОВД и прокуратуры на тему: «Что такое коррупция? Меры борьбы с ней». Творческий конкурс «Дорожный калейдоскоп» (5-11 кл.) школьный тур.
Культуротворческое и эстетическое	Концерт к Дню матери «Любимые мелодии Российского кино» Конкурс чтецов (1-4 кл.)
Трудовое и профориентационное	Встречи с интересными людьми. Профессиональные пробы для учащихся 9,11 классов. Ярмарка учебных заведений (город).
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Городские олимпиады по предметам. Ярмарка проектов (1-11 кл.).
Здоровьесберегающее	Подвижные игры (1-4 кл.)
Формирование семейных ценностей	Конкурс стихотворений о маме. Конкурс фотографий «Моя мама».
Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц» (фотоотчет).

Методическая и организационная работа	МО кл. руководителей «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» <u>Контроль:</u> выполнение требований внутреннего распорядка школы, прописанных в локальных актах, самоуправление в классном коллективе, индивидуальная работа с неблагополучными семьями.
Работа с родителями	Совет общественности. Родительский патруль. Заседание родительского комитета. Консультации для родителей 1-4 классов с приглашением специалистов.
ОАШ	КАМПАНИЯ «Будь с нами!» 16 ноября – 12 декабря

Декабрь – месячник народных традиций.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Классные часы, посвященные Дню прав человека (10.12), Дню Конституции (12.12), Международному дню борьбы с коррупцией» (9.12). Участие в Декаде инвалидов. Библиотечный час «Поэт и гражданин»- беседа о жизни и творчестве Н.А. Некрасова (1-4 кл.)
Правовое и культура безопасности	Игра «Подросток и закон» (8-11 кл.) Акция «Безопасные каникулы!»
Культуротворческое и эстетическое	Новогодние классные вечера. Конкурс «СТАРТИНЫ» (танцевальный, 5-8 кл.) Конкурс видеоклипов (9-11 кл.) Конкурс инсценированной новогодней песни (нач. шк.) Фестиваль песен на английском языке. Конкурс декоративно-прикладного творчества
Трудовое и профориентационное	Проверка сохранности школьного имущества. Диагностика по профориентации старшеклассников. Организация экскурсий на предприятия города. Школьная ярмарка поделок «Рождественская».
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Интеллектуальные игры МКМ. Урок информатики «Час кода». Интеллектуальная игра, посвященная Году кино
Здоровьесберегающее	1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом. Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Оформление стендов «Профилактика ОРЗ, гриппа». Кубок по футболу (4-11 кл.) Волейбол (8-11 кл.) Пионербол (3-4 кл.) День здоровья (последний день четверти).
Формирование семейных ценностей	Конкурс «Семья года» (1-11 кл.)
Экологическое воспитание	Конкурс «Зимняя сказка» (защита лесов от вырубки).
Методическая и организационная работа	<u>Контроль:</u> оформление кл. уголков, работа с «трудными» учащимися, взаимодействие с детским домом-школой, посещение учебных занятий учащимися, протоколы род. собраний. Отчет классных руководителей за 2 четверть.
Работа с родителями	Консультации для родителей 8-11 классов с приглашением специалистов. Совет общественности. Родительский патруль.
ОАШ	Акция «Поздравляем ветеранов»

Январь – месячник школьных традиций.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	27.01 – День снятия блокады в г. Ленинграде, Международный день памяти жертв холокоста. Библиотечный час «Еже ли вы вежливы» Конференция «Лонгиновские чтения».
Правовое и культура безопасности	Интеллектуальная игра по ПДД (1-2, 3-4 кл.)
Культуротворческое и эстетическое	Вечер встречи выпускников. Рождественские Святки (ГКДЦ).
Трудовое и профориентационное	Встречи с интересными людьми. Оформление стенда «В помощь будущему абитуриенту».
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Школьная научно-практическая конференция. Интеллектуальный марафон (школьный этап).
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор».
Формирование семейных ценностей	Классный час «Мы и наша семья»
Экологическое воспитание	Игра «ЭКОешка»
Методическая и организационная работа	МО кл. руководителей « Социальные проблемы профориентации учащихся». <u>Контроль:</u> запись в кружки, работа с семьями, состоящими на учете, посещаемость родителей и учащихся Дневника. ру.
Работа с родителями	Заседание общешкольного род. комитета «Подготовка к Дню открытых дверей школы». Совет общественности. Родительский патруль.

Февраль – военно-патриотический. Профориентация.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Кл час «День российской науки». 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. Экскурсии в школьный музей «Доблести и Чести». Смотр строя и песни (1-4 классы). Военно-спортивная игра «Зарничка» 7-8 кл. Экскурсия «Страницы истории» для учащихся 9-11 классов (шк.№1) Конкурс юных чтецов «Живая классика» (5-6 кл.) Смотр почетных караулов 9-11 классы. – город Конкурс стихотворений о войне (1-4 кл.)
Правовое и культура безопасности	Кл. час «Старшеклассники у нас в гостях». Школьный тур игры «Безопасное колесо».
Культуротворческое и эстетическое	Конкурс патриотической и военной песни «Пою мое Отечество!» Конкурс «Супершкольник». Фестиваль для детей-инвалидов «творчество без границ» -город Конкурс соревнования «Безопасное колесо» (4-5 кл.) - город
Трудовое и профориентационное	Встречи с преподавателями и творческими группами учебных заведений.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Интеллектуальные игры МКМ. Литературная игра по сказке . Кэрролла «Алиса в стране чудес» (1-4 кл.)
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Первенство по лыжным гонкам (2-11 кл.) Городской турнир по силовому многоборью среди учащихся школ города «Силовой экстрим – 2016».
Формирование семейных ценностей	Спортивная семейная эстафета «Папа может» (нач. шк.)
Экологическое воспитание	Кл. час «Профессии, связанные с охраной окружающей среды» (8-9 кл.)
Методическая и организационная работа	МО кл. руководителей «Профилактика терроризма и экстремизма» <u>Контроль:</u> работа органов ученического самоуправления в классе, организация работы с учащимися, состоящими на учете.

Работа с родителями	Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности образовательным процессом». Совет общественности. Родительский патруль. Консультации для родителей 5-6 классов с приглашением специалистов.
ОАШ	Акция «Поздравляем ветеранов».

Март – месячник семьи.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	1.03 – День памяти Дмитрия Петрова, экскурсии в музей «Доблести и Чести». Городская военно-патриотическая игра «День испытаний» для трудных подростков. День открытых дверей школы.
Правовое и культура безопасности	Кл. часы по безопасности дорожного движения. Акция «Безопасные каникулы».
Культуротворческое и эстетическое	Неделя творчества (организация выставки ко Дню открытых дверей). Конкурс «Супершкольница». Городской фестиваль детско-юношеского творчества (чтецы, театральные коллективы) «Весна всегда похожа на Победу». Городской конкурс патриотической песни «Россия. Подвиг. Память.» <i>Конкурс рисунков «Лучшая мама» (1-4 кл.)</i>
Трудовое и профориентационное	Экскурсии на предприятия города.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Литературная игра «В гостях у Корнея Чуковского» (1- 4 кл.)
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Соревнования «Весенние ласточки» (2-4 кл.) Стрельба (5-11 кл.) Подвижные игры (1-4 кл.) Конкурс «Разговор о правильном питании».
Формирование семейных ценностей	Беседы о семье. Конкурс «Семейные традиции» (1-4 кл.)
Экологическое воспитание	Кл. час «Экология нашего города»
Методическая и организационная работа	<u>Контроль:</u> посещение учебных занятий учащимися, протоколы род. собраний, формы и методы проведения классных часов. Отчет классных руководителей за 3 четверть.
Работа с родителями	Заседание общешкольного род. комитета. Совет общественности. Родительский патруль.
ОАШ	1 марта – международный день ОАШ.

Апрель- месячник здоровья.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Классные часы, посвященные: Дню авиации и космонавтики (12 апреля), Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля). Посещение фотоэкспозиции «Чернобыль – место подвига» в музее «Доблести и Чести». Городская военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 кл.) Неделя детской книги.
Правовое и культура безопасности	Интеллектуально-познавательный турнир эрудитов по ПДД (8-14 лет).
Культуротворческое и эстетическое	Конкурс «Уютный класс». КВН «В гостях у сказки»
Трудовое и профориентационное	Посещение выставок декоративно-прикладного творчества.

	Встречи с представителями Молодежной биржи труда, центра занятости.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Закрытие сезона интеллектуальных игр. «Книжкины именины» - Праздник книги (1-4 кл.)
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Фестиваль ГТО (2-11 кл.)
Формирование семейных ценностей	Конкурс проектов «Здоровая семья – успешная страна».
Экологическое воспитание	Городская игра по экологии (7 кл.) Неделя экологии (по плану).
Методическая и организационная работа	МО кл. руководителей «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» Контроль: уровень воспитанности в классах.
Работа с родителями	Совет общественности. Родительский патруль. Консультации для родителей 9-11 классов с приглашением специалистов.
ОАШ	Акция «Весенняя неделя добра».

Май – подведение итогов.

Направления воспитательной работы	Наименование видов деятельности, мероприятия
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социокультурное и медиакультурное	Цикл мероприятий, посвященных 9 Мая. Военно-полевые сборы с юношами 10-х класса. Итоговое мероприятие «Прорыв года»
Правовое и культура безопасности	Кл. час по профилактике правонарушений в летний период.
Культуротворческое и эстетическое	Праздник Последнего звонка для 4,9,11 классов. Конкурс чтецов (нач.шк)
Трудовое и профориентационное	Рейд по проверке сохранности школьного имущества. Проведение субботника.
Учебно-познавательное Интеллектуальное	Калейдоскоп интеллектуальных игр.
Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Легкоатлетическая эстафета «Дружба» («-11 кл.) Закрытие спортивного сезона.
Формирование семейных ценностей	15 мая – Международный день семьи (по плану).
Экологическое воспитание	Акция «Школьный дворик» (оформление клумб, посадка деревьев).
Методическая и организационная работа	МО кл. руководителей «Итоги работы за год». Контроль: работа с семьями, состоящими на учете, анализ воспитательной работы в классе. Отчет классных руководителей за 4 четверть.
Работа с родителями	Планирование летнего отдыха детей. Заседание общешкольного род. комитета.
ОАШ	Конкурс социальной рекламы «Мир, в котором нет чужих!»

План работы МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год.

Методическая тема МО классных руководителей:

"Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения"

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся

План мероприятий МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Тема	Задачи	Дата проведения
1.	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с обязанностями классных руководителей; • Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год • Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; • Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы. 	Август-Сентябрь
2	Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом; • Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения. 	Сентябрь Октябрь
3	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся; • Анализ уровня воспитательной работы в школе; • Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС. 	Ноябрь (каникулы)
4	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Управление самообразованием ученика; • Управление самовоспитанием ученика; • Самообразование учителя, самовоспитание учителя; • Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика • Стимулирование процесса самообразования и 	Март (каникулы)

		самовоспитания учителя.	
5	Подведение итогов воспитательной работы за год	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа воспитательной работы за год; • Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год. 	Май
6	Формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания; • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. 	В течение года
7	Проведение внеклассных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. • Обобщение опыта работы классных руководителей школы. • Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям • Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе 	В течение года

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (сентябрь)

Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2016 -2017 учебный год .
2. Анализ воспитательной работы за 2015-2016уч. г.
3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.
4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий, выбор тем по самообразованию.

II заседание (ноябрь)

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.
2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.
3. Использование ИКТ в воспитательной работе.
4. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.

III Заседание (январь)

Тема: « Социальные проблемы профориентации учащихся».

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
2. Система работы по профориентации учащихся.
3. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.
4. Роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников.

IV Заседание (апрель)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

1. Организация внеурочной деятельности в школе.
2. Отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.
3. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников при введении ФГОС». (Классные руководители)
4. Итоги работы классных коллективов за 2016-2017 учебный год. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год.

План работы Совета старшеклассников (Совета министров) на 2016-2017 уч. год.

Целью Совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Совета являются:

- Реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.
- Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Создание условий для социализации личности.
- Развитие лидерских качеств старшеклассников.
- Сохранение и продолжение школьных традиций.

Дата	Основные вопросы	Ответственный
сентябрь	1. Организационное заседание Определение целей и задач работы на предстоящий учебный год. 2. Разработка и утверждение плана работы.	Зам. директора по ВР
	1. Знакомство с нормативной базой общеобразовательного учреждения. 2. Изучение функциональных обязанностей ответственных за министерства. 3. Дискуссия «Роль Совета старшеклассников в работе школьного самоуправления». 4. Подготовка ко Дню самоуправления.	Зам. директора по ВР Совет министров
октябрь	1. Проведение акции «Школа – наш дом» 2. Итоги предвыборной кампании.	Зам. директора по ВР
	1. Семинар «Какой у нас коллектив?» (стадии развития коллектива по Лутошкину). 2. Фестиваль профессий (7- 9 кл.)	Зам. директора по ВР
ноябрь	1. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» - правовая направленность. 2. Рейд по проверке оформления классных уголков.	Зам. директора по ВР
	1. Неделя толерантности 2. Дискуссия «Какими качествами должен обладать лидер?»	Министерство культуры Зам. директора по ВР
декабрь	1. Разработка положения о конкурсах («Стартины -2016» и видеоклипах) 2. Помощь в проведении Дня здоровья. 3. Подготовка к рождественской Ярмарке изобилия.	Министр культуры Министерство спорта и здоровья
	1. Положение о новогодних конкурсах декоративно-прикладного творчества. 2. Дискуссия «Что такое наглядная агитация?»	Зам. директора по ВР Министерство культуры

Январь	1. Подготовка к Вечеру встречи выпускников (оформление школы, распределение обязанностей) 2. Поисковая работа «Выпускники школы» 3. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» (кл. час)	Зам. директора по ВР Министерство культуры
февраль	1. Дискуссия «Как успеть везде и всюду?» 2. Подготовка и проведение Дня влюбленных. 3. Подготовка и проведение Дня памяти воинов - интернационалистов.	Зам. директора по ВР Министерство культуры
	1. Подведение итогов защиты проектов «Моя будущая профессия». 2. Проведение КТД (методика Иванова)	Министерство образования Зам. директора по ВР
март	1. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» - безопасность жизнедеятельности человека. 2. Круглый стол «Роль лидера в организации интересных дел».	Преподаватель ОБЖ и Министерство спорта Зам. директора по ВР
	1. Подготовка к Дню открытых дверей школы. 2. Подготовка к конкурсу «Супершкольница».	Зам. директора по ВР Министерство культуры Зам. директора по ВР
апрель	1. Проведение конкурса «Уютный класс». 2. Проведение КТД (методика Иванова) 3. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» - экологическая направленность.	Зам. директора по ОТ и министерство здоровья Зам. директора по ВР Министерство образования
	1. Подготовка к Последнему звонку. 2. Анкетирование в классах по итогам года. 3. Обмен опытом работы лидеров классов. (мэров)	Зам. директора по ВР
май	1. Подготовка к проведению заключительного мероприятия «Прорыв года». 2. Подведение итогов, награждение.	Министерство культуры
	1. Анализ работы за год, анкетирование. 2. Планирование работы на будущий год.	Президент школьной республики Зам. директора по ВР

**План работы
общешкольного родительского комитета
МОУ «СОШ №3 г. Коряжмы
на 2016-2017 учебный год**

Цель:

- Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.

- Работа с различными категориями семей (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ИДН, социально-педагогическую и психологическую службу школы.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- В начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- В среднем и старшем звене – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

1. Сентябрь

1. Выборы председателя общешкольного родительского комитета, секретаря.
2. Выборы представителей в Совет школы.
3. Утверждение плана работы комитета на год.
4. Утверждение тематики родительских собраний на параллелях.

2. Октябрь

1. О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Роль родительских комитетов в данной работе. Организация рейдов Родительского патруля.
2. Организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время.
3. О совместной работе школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства.
4. Формы работы с родителями. Создание родительского клуба.
5. Подготовка к конкурсу «Семья года». Утверждение Положения о конкурсе.
6. Акция «Школа - наш дом». Подготовка к юбилею школы.

3. Декабрь

1. «Роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников». (Итоги конкурса «Секреты семейного счастья»).
2. «Школьная форма – одна из составляющих имиджа класса и школы» (итоги рейдов по школьной форме).
3. Об итогах рейдов по проверке организации питания в школьной столовой.
4. Подготовка к новогодним праздникам, к Рождественской ярмарке Изобилия.

4. Февраль

1. Социальные проблемы профориентации обучающихся. Диагностика профессиональных интересов обучающихся.
2. Итоги работы Родительского патруля и Совета профилактики за 1 полугодие.
3. Итоги анкетирования родителей по проблеме «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом».
4. Подготовка и проведение Дня открытых дверей (март).

5. Утверждение Положения заочного конкурса «Самый активный родительский комитет».

5. Май.

1. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2016/2017 учебный год. О награждение родителей по итогам года.
2. Итоги конкурса «Самый активный родительский комитет».
3. Итоги работы Родительского патруля и Совета профилактики за год.
4. Летняя оздоровительная кампания.
5. Планирование работы родительского комитета на 2017/2018 учебный год.
6. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».

План работы Совета школы

Октябрь

- 1.Выборы президента школьной республики
- 2.Сотрудничество с СГМУ- инновация МОУ «СОШ №3». Роль группы ИЛИМ в реализации проекта «Химико-биологический профильный класс».

Декабрь

- 1.Подготовка к юбилею школы
- 2.Утверждение публичного доклада

Март

- 1.О ходе подготовки к юбилею школы
- 2.Итоги работы по реализации проекта с группой ИЛИМ
- 3.О подготовке новой Программы развития школы.

Анализ работы методического совета (МС) в 2014/2015 учебном году.

Деятельность МС в 2014/2015 учебном году была направлена на решение задач, стоящих перед педколлективом:

- диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы;
- создание и организация работы проблемных групп и других объединений учителей;
- освоение новых педагогических технологий обучения.

Для решения этих задач были проведены 4 заседания МС.

На первом – доведены до сведения МС результаты диагностики эффективности методической работы с педкадрами., утверждены планы работы МО, проблемных групп, темы по самообразованию учителей, программы факультативных, элективных курсов и дополнительного образования. Спланирован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

На январском заседании МС в центре внимания были проблемы:

- результативность методической работы за 1 п/г,
- итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- планирование открытой методической недели;
- анализ Недели проектов, УИК «Юность.Наука. Культура», подготовка к УИК «Юность Коряжмы»

На третьем заседании председателем МС рассмотрели вопрос о работе с высоко мотивированными школьниками, сделан анализ результатов проведения открытой методической недели, осуществлён выбор форм итогового контроля переводных классов. Руководители ШМО отчитались о работе по внедрению ФГОС в преподавание своего цикла предметов.

На заключительном заседании МС зам. директора В.М. Берсенева сделала анализ работы за год. Руководители проблемных групп О.В. Волкова, И.С. Тарасова, Н.А. Петухова отчитались о проделанной работе. Подведён итог конкурса «Учитель года - 2015». Победителем стала учитель биологии Н.Н. Камунина. Отмечены в номинациях: Малахова Е.В («Педагогический успех»), Смирнова Л.Г. (Стремление к совершенству»), Кучумова Е.В. («Развитие творческой индивидуальности школьника»), Выгузова С.Н. («Стабильный успех»), Панфилова Н.Г. («Развитие интереса к спорту через урочную и внеурочную деятельность»)

Положительное в работе Методсовета:

- члены МС приняли активное участие в межрайонном семинаре и открытой методической неделе по ФГОС ООО;
- члены МС активно участвовали в осуществлении внутришкольного контроля

Отрицательное в работе методсовета:

- не проведена предметная декада учителями начальных классов;
- не проведён интеллектуальный марафон.

Между заседаниями члены МС проводили следующую работу:

- осуществляли проверку тематического планирования у предметников своего МО,
- осуществляли взаимопроверку учителями МО контрольных и рабочих тетрадей учащихся,
- осуществляли контроль за взаимопосещением членами МО уроков друг друга,
- планировали и координировали участие предметников МО в открытой методической неделе;
- анализировали результаты промежуточного контроля знаний учащихся,

- являясь членами рабочих групп ВШК, составляли контрольные работы и срезы знаний учащихся по своему циклу предметов.

На заключительном заседании МС было принято решение – оценить работу МС за год отметкой «удовлетворительно»

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА (МС) ШКОЛЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для формирования профессиональной компетентности учителей как средства повышения качества обучения.

- Задачи:**
- 1) диагностика состояния методического обеспечения УВП, эффективности методической учёбы, профессионального уровня педагогов;
 - 2) организация работы проблемных групп и других объединений учителей;
 - 3) освоение новых технологий обучения.
 - 4) обобщение и распространение ППО.

Аналитическая деятельность

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических работ по определению стартовых позиций	октябрь	Рук-ли МО
2.	Анализ итогов участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	январь	Председатель МС
3.	Анализ итогов участия старшеклассников в УИК «Юность Коряжмы».	март	Председатель МС
4.	Анализ результатов промежуточного контроля ЗУН учащихся	январь	Зам. директора
5.	Анализ результатов переводной и итоговой аттестации.	сентябрь	Рук-ли МО
6.	Анализ тематического планирования учебного материала	сентябрь	Рук-ли МО
7.	Анализ результатов проверки тетрадей учащихся.	январь	Рук-ли МО
8.	Анализ результатов анкетирования учителей	октябрь	Председатель МС
9.	Анализ методической работы	январь, май	Председатель МС
10.	Анализ результатов проведения предметных декад и месячников	май	Рук-ли МО
11.	Анализ результатов проведения открытой методической недели	март	Председатель МС
12.	Анализ результатов самообразовательной деятельности педагогов.	май	Рук-ли МО
13.	Анализ результатов деятельности МО по обобщению и распространению ППО.	май	Рук-ли МО

Оперативный контроль

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Контроль тематического планирования	сентябрь	Рук-ли МО
2.	Проверка документации МО	февраль	Председатель МС
3.	Контроль за подготовкой к участию в	В течение	Рук-ли МО

	конференциях, конкурсах и т.п.; отслеживание достижений	года	
4.	Проверка тетрадей учащихся	По графику	Рук-ли МО
5.	Контроль за утверждением и сдачей в учебную часть аттестационного материала	Май	Председатель МС
6.	Контроль организации итогового повторения	Апрель-май	Рук-ли МО
7.	Контроль объективности выставления оценок в классных журналах)	По итогам четверти	Рук-ли МО
8.	Контроль за изучением и распространением ППО	В течение года	Рук-ли МО
9.	Контроль методического оснащения кабинетов	В течение года	Рук-ли МО
10	Контроль за ходом предметных декад и месячников	октябрь-апрель	Рук-ли МО
11.	Контроль за ходом школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Рук-ли ШМО
12.	Контроль за ходом открытой методической недели	январь	Председатель МС
13.	Контроль самообразовательной деятельности педагогов.	май	Рук-ли МО

Тематика заседаний МС

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<p><u>Заседание первое</u></p> <p>1 Результаты профессиональных запросов педагогов на начало учебного года (Отв. Берсенёва В.М.)</p> <p>2. Знакомство с городским приказом и утверждение школьного плана методической работы, планов работы М/С, М/О, проблемных групп, программ внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год.</p> <p>3. Планирование школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Разное</p>	Сентябрь
2.	<p><u>Заседание второе</u></p> <p>1. Результативность методической работы школы за первое полугодие. (Отв. Берсенёва В.М.)</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. (Отв. Дружинина Н.Л.)</p> <p>3. Анализ результатов участия школьников в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. (Отв. Дружинина Н.Л.)</p> <p>4. Анализ Недели проектов, УИК «Юность. Наука, Культура», о ходе подготовки к УИК «Юность Коряжмы». (Отв. Руководители МО)</p> <p>5. Разное</p>	Январь

3.	<p><u>Заседание третье</u> <i>Презентационная площадка</i> «Педагогические технологии контроля и оценки образовательных результатов» (Отв. Рук ШМО) 2. Обзор нормативных документов по переводной и итоговой аттестации обучающихся. (Отв. Берсенёва В.М.) 3. Планирование элективных курсов и предметов на 2016-2017 уч. год (Отв. Руководители МО) 4. Разное</p>	Март
4.	<p><u>Заседание четвёртое</u> 1. Анализ результативности работы М/С (Отв. – Берсенева В.М.) 2. Анализ работы МО и проблемных групп (ПГ) в 2015-20136 уч. году. (Отв. Руководители МО и ПГ) 3. Анализ проведения предметных декад (Отв. Руководители МО) 4. Подведение итогов конкурса «Учитель года» (Отв. Руководители МО) 5. Разное</p>	Май

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей начальных классов
МОУ «СОШ № 3» за 2015 – 2016 учебный год**

Руководитель МО: *Костина Марина Николаевна*

В состав МО учителей начальных классов входят 9 педагогов. Из них 8 имеют высшее образование, 1 – средне – специальное. Высшая категория – 1 человек, первая категория – 6 человек, без категории – 2 человека.

В 2015 – 2016 учебном году МО учителей начальных классов работало над методической темой:

«Деятельность учителей начальных классов, направленная на внедрение ФГОС НОО второго поколения».

Цель: непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебных предметов и методик преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

Перед педагогами были поставлены следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма учащихся: обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива; привлечение родителей к сотрудничеству.
4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Приоритетные направления работы:

1. Ознакомление с методическими разработками по ФГОС (деятельностный подход, универсальные учебные действия, организация урочной деятельности)

2. Обобщение и систематизация деятельности педагогов, направленные на повышение их профессиональных компетентностей
3. Организация внеклассной и внешкольной работы, направленной на повышение интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2015 учебный год.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
3. Публикации конспектов уроков, внеклассных мероприятий, методических разработок, презентаций к занятиям, творческих работ в электронном педагогическом журнале «Педмастерство» www.pedmasterstvo.ru, на учительском портале www.uchportal.ru, в соцсети работников образования www.nsportal.ru, в проекте «Инфоурок» info@infourok.ru и др.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, открытых уроков и мероприятий в образовательных учреждениях города.
6. Посещение информационных семинаров, вебинаров и видеоконференций, проводимых АО ИППК.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги работали над следующими методическими темами:

Стёпырева Г.Н.	Проектная деятельность как средство формирования УУД.	3 год
Воронина О.В.	Развитие УУД в процессе обучения решению задач в начальной школе.	3 год
Тропникова О.В.	Изучение ФГОС НОО второго поколения.	1 год
Константинова И. А.	Формирование мотивации ребёнка к обучению в современных условиях.	1 год
Скворцова Ю.А.	Формирование УУД в начальной школе.	4 года
Скворцова Елена Николаевна	Использование дидактических игр на уроках русского языка в коррекционном классе.	1 год
Малахова Е.В.	Литературное развитие детей.	4 года
Костина М. Н.	Формирование УУД в рамках развивающей системы	3 год

	«Школа 2100».	
Смирнова Л.А.	Работа с гиперактивными детьми.	1 год
Новикова А.А.	Изучение ФГОС НОО второго поколения.	2 год

Отчет по теме самообразования Скворцовой Ю.А. был представлен на заседании МО в марте 2016 года. Отчёт Малаховой Е.В. - на итоговом заседании МО.

Отчеты по темам самообразования Стёпыревой Г.Н., Ворониной О.В., Костиной М.Н. рекомендовано представить на одном из заседаний МО в следующем учебном году.

В 2014 – 2015 учебном году проведены 4 заседания МО.

№	Дата проведения	Форма проведения	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
1	09.09.2015	Инструктивно-методическое заседание.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год.	1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. - Утверждение тем самообразования. - Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам. - Планирование декады начальных классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий на 2015-2016 учебный год. 3. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.	Стёпырева Г.Н. Руководитель МО, учителя начальных классов. Руководитель МО, учителя начальных классов.
2	28.12.2015	Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс.	Преемственность в обучении: начальная школа – средняя школа.	1. Проблемы непрерывности и преемственности между начальной и средней школой для учителей, работающих по программам «Школа России», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа» 2. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов. 4. Общие требования по выполнению письменных работ в тетрадях по русскому языку и математике. 5. Подведение итогов по результатам проведения школьных олимпиад.	Малахова Е.В. Константинов И.А. Смирнова Л.А. Руководители МО Костина М.Н.
3	01.03.2016	Проблемный	Проектирование	1. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям	Стёпырева Г.Н.

		семинар.	урока на основе требований нового стандарта.	ФГОС. 2. Алгоритм проектирования урока. 3. Таблица формирования универсальных учебных действий. 4. Способы оценки результатов урока и рефлексии учащимися хода урока и результатов собственной деятельности. 5. Разные вопросы.	Скворцова Е.И. Скворцова Ю. Воронина О.В.
4	30.05.2016	Отчётное заседание.	Результаты деятельности членов МО по совершенствованию образовательного процесса.	1. Опыт учителей начальных классов по внедрению ФГОС НОО. 2. Анализ итоговых диагностических работ в 1–4 классах. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год. 4. Определение проблем, требующих решения в следующем учебном году. 5. Отчёт учителей по самообразованию.	Обмен мнениями Дружинина Н. Костина М.Н. Учителя начальных классов Малахова Е.В.

Обучающиеся начальных классов были активными участниками мероприятий:

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Городской конкурс рисунков по пожарной безопасности – Субботина Алёна – 2 место (1а, Константинова И.А.). 2) Конкурс рисунков «Мой город». 3) Областной заочный фотоконкурс «Профессии нашего региона» - Плотникова Алина, Краковская Ева – 3а класс (Воронина О.В.).
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) День самоуправления в школе (02.10.2015). 2) Всероссийская интеллектуальная викторина «Инфознайка-Спасатели» (15.10.2015). 3) Отборочный тур на конкурс «МИТя» в МОУ «СОШ №2» (21.10.2015) – Гребенёва Алёна – 2 место по окружающему миру – (2б, Тропникова О.В.), Кожемякин Никита – 2 место по литературному чтению (2а, Головашова А.А.), Пасечникова Диана – 2 место по математике (2б, Тропникова О.В.), Полянская Анастасия – 3 место по литературному чтению (2б, Тропникова О.В.), Скитикин Александр – 3 место по литературному чтению (4б, Скворцова Ю.А.). 4) Городской конкурс поделок «25 лет МЧС» - Герман Саша – 2 место (1а, Константинова И.А.).
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Международный интеллектуальный конкурс «ЭМУ». 2) Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». 3) Конкурс «МИТя» (участие в отборочном туре). 4) Городской интеллектуальный марафон для учащихся 3-х классов – Горбунов Алексей – диплом 2 степени - (3а, Воронина О.В.), команда 3-х классов – диплом 3 степени (Воронина О.В., Костина М.Н.). 5) Городской фестиваль «Крылья надежды» - хор 2б класса – 3 место (Тропникова О.В.).
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Школьный тур предметных олимпиад для 4-х классов (7.12.2015-18.12.2015). 2) «Математическая карусель» для учащихся 4-х классов в МОУ «СОШ

	<p>№6» - Краснова Анна – 1 место в личном первенстве (4б, Скворцова Ю.А.).</p> <p>3) Городской конкурс «Рождественский венок» - Краковская Ева – диплом 3 степени (3а, Воронина О.В.).</p> <p>4) Всероссийская научно-практическая конференция: конкурс исследовательских и творческих работ учащихся общеобразовательных школ – Пасечникова Диана - 1 место за работу "Волшебный и удивительный мир математики" (2б, Тропникова О.В.).</p>
январь	<p>1) Городская интеллектуальная игра «Знатоки русского языка» в МОУ «СОШ №7».</p> <p>2) Городская «Ярмарка проектов» в МОУ «СОШ №6».</p> <p>3) Первая всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (приняли участие 102 обучающиеся 2-4 классов).</p>
февраль	<p>1) Городской тур предметных олимпиад для 4-х классов в МОУ «СОШ №2» - Скитикин Александр – 1 место по русскому языку (4б, Скворцова Ю.А.), Эпова Валерия – 3 место по литературному чтению (4а, Стёпырева Г.Н.).</p> <p>2) «ЭМУ» – Конкурс специалистов.</p>
март	<p>1) Заочная областная олимпиада для 4-х классов в МОУ «СОШ №2».</p> <p>2) Игра для учащихся 2-х классов «Путешествие на поезде Здоровья» в МОУ «СОШ №3» - команда 2-х классов – 1 место (Тропникова О.В., Головашова А.А.).</p> <p>3) Региональный конкурс презентаций «Архангельская область в математических задачах» - Надолинский Николай – лауреат 2 степени (1а, Константинова И.А.).</p> <p>4) Открытый городской математический турнир –Губкина Полина – 1 место (1а, Константинова И.А.), Краснова Анна – 3 место (4б, Скворцова Ю.А.).</p> <p>5) Межрайонный конкурс проектов «О, сколько нам открытий чудных, готовит просвещения дух» - Краснова Анна (4б) и Сенчило Артём (4а) - проект «Таблица умножения без принуждения».</p> <p>6) Всероссийский конкурс-игра «Орлёнок» - Виссаров Тимофей – 1 место в городе и 3 место в РФ (1а, Константинова И.А.).</p>
апрель	Городская литературная игра для учащихся 1-х классов в МОУ «СОШ №5».
май	Диагностика освоения учащимися 1-2-3-4-х классов основ математики, русского языка и окружающего мира на конец года.

Конкурсы «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам».

Конкурсы «ЭМУ – Эрудит», «ЭМУ – Конкурс специалистов».

Участие педагогов в методической работе:

№	Мероприятия	ФИО педагога	Документ, подтверждающий участие	Результат
Участие в мероприятиях федерального уровня				
1.	Всероссийская научно-практическая конференция, декабрь 2015г.	Тропникова Оксана Владимировна	благодарность	руководитель исследовательской работы "Волшебный и удивительный мир математики"

Участие в мероприятиях регионального уровня				
1.	Семинар «Использование туристско – познавательных маршрутов для младших школьников в качестве элементов регионального содержания в условиях внедрения ФГОС», с. Ильинско-Подомское, 2015г.	Костина Марина Николаевна	сертификат	выступление на межрайонном семинаре и участие в работе семинара
		Воронина Ольга Васильевна	сертификат	участие в работе семинара
		Стёпырева Галина Николаевна	сертификат	участие в работе семинара
2.	Межрайонный конкурс проектов «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух»	Стёпырева Г.Н., Скворцова Ю.А.	благодарность	руководители проекта «Таблица умножения без принуждения»
		Константинова И.А.	благодарность	руководитель проекта уч-ся 5 класса «Соль как уникальное неорганическое соединение»
3.	Педчтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика в начальном общем образовании»,г. Каргополь, 19 марта 2016г.	Воронина Ольга Васильевна, Стёпырева Галина Николаевна	сертификат авторов статьи «Разновозрастной урок в начальной школе»	заочное участие (публикация статьи в Материалах XVIII Региональных педагогических чтений)
4.	Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Нормативное и организационно-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации», АО ИОО	Скворцова Елена Николаевна	сертификат	заочное участие
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Стандартизация в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АО ИОО	Скворцова Елена Николаевна	сертификат	заочное участие
Участие в мероприятиях муниципального уровня				
1.	Семинар-практикум по теме «Карта выпускника ДОУ как инструмент	Костина М.Н. Константинова		участие

	взаимодействия ДОУ и школы»	И.А.		
2.	Открытое заседание-практикум ГМО уч. нач. классов в МОУ «СОШ №2» на тему «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий»	Константинова И.А.	сертификат	обобщение опыта по теме «Формирование коммуникативных навыков у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»
		Головашова А.А.	сертификат	выступление с опытом работы по теме «Формирование коммуникативных УУД во внеурочной деятельности»
3.	«Ярмарка проектов – 2015»	Константинова И.А.		руководитель проекта «Соль как уникальное неорганическое соединение»
		Стёпырева Г.Н. Скворцова Ю.А.		руководители проекта «Таблица умножения без принуждения»
4.		Тропникова О.В.		
5.	Интернет-конференция "Мониторинг образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО. Разработка инструментария для мониторинга", МОУ «СОШ №6», 2016г.	Костина Марина Николаевна	сертификат участника	участие без доклада
		Воронина Ольга Васильевна	сертификат участника	
		Стёпырева Галина Николаевна	сертификат участника и благодарственное письмо за	участие без доклада

			активное участие в работе конференции	
6.	Организация и проведение игры «Поезд здоровья» для учащихся 2-х классов	Воронина Ольга Васильевна, Стёпырева Галина Николаевна, Костина Марина Николаевна, Малахова Елена Вячеславовна		

Педагоги МО учителей классов провели следующие открытые уроки и мероприятия:

- ✓ Урок литературного чтения. Игра «В гостях у сказки», Константинова И.А.;
- ✓ Урок литературного чтения «Первый снег в произведениях поэтов К. Бальмонта, И. Бунина, Я. Акима» - Головашова А.А.
- ✓ Городская игра «Путешествие на Поезде Здоровья» для 2-х классов.

Была проведена декада литературного чтения.

Учителя старались посещать открытые уроки у коллег в школе и городе.

Инновации в деятельности МО:

- 1) Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 2) Трансляция педагогического опыта.
- 3) Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.
- 4) Научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников процесса.
- 5) Диагностика, прогнозирование и анализ результатов учебно-методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях.

Проблемы:

- 1) Отсутствие опытного методиста по проблемам начального образования.

Таким образом, задачами, поставленными МО на 2015-2016 учебный год, в основном, решены. Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъектный опыт учащихся. Все педагоги на своих уроках использовали инновационные методы, создавали условия для повышения качества обученности детей, обеспечивали формирование и развитие основных компетентностей учащихся.

Результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Работу МО учителей начальных классов признать удовлетворительной.

План работы ШМО учителей начальных классов МОУ «СОШ № 3» на 2016/2017 учебный год

Тема: «Деятельность учителей начальных классов, направленная на внедрение ФГОС НОО второго поколения».

Цель: Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебных предметов и методик преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма учащихся: обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива; привлечение родителей к сотрудничеству.
4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Приоритетные направления работы:

1. Ознакомление с методическими разработками по ФГОС (деятельностный подход, универсальные учебные действия, организация урочной деятельности).
2. Обобщение и систематизация деятельности педагогов, направленные на повышение их профессиональных компетентностей.
3. Организация внеклассной и внешкольной работы, направленной на повышение интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
3. Публикации конспектов уроков, внеклассных мероприятий, методических разработок, презентаций к занятиям, творческих работ в электронном педагогическом журнале «Педмастерство» www.pedmasterstvo.ru, на учительском портале www.uchportal.ru, в соцсети работников образования www.nsportal.ru, в проекте «Инфоурок» info@infourok.ru и др.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, открытых уроков и мероприятий в образовательных учреждениях города.
6. Посещение информационных семинаров, вебинаров и видеоконференций, проводимых АО ИППК.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Работа между заседаниями МО

Работа с детьми

Месяц	Содержание работы
сентябрь	Конкурс рисунков «Мой любимый мультипликационный герой» ». С 12.09. муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) День самоуправления в школе (02.10.2015). 2) Всероссийская интеллектуальная викторина «Инфознайка-Спасатели»Отборочный тур на конкурс «МИТя» в МОУ «СОШ №3» (12.10.2016).
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Международный интеллектуальный конкурс «ЭМУ». 2) Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». 3) Школьный тур предметных олимпиад для 4-х классов (18, 19 ноября)
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Школьный тур предметных олимпиад для 4-х классов 2) Интеллектуальная игра «Хочу все знать» для 2-х классов в МОУ «СОШ №2» 3) Интеллектуальная игра «Математическая карусель» для 4-х классов МОУ «СОШ №6» 4) Межрегиональная межпредметная олимпиада среди младших школьников «МИТя» г.Котлас (7.12) 5) Подготовка и проведение новогодних мероприятий.
январь	Ярмарка проектов МОУ «СОШ №6» Межрегиональная учебно-исследовательская конференция для младших школьников 1 – 4 классов «Малые Ломоносовские чтения» г.Котлас
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1) Городской тур предметных олимпиад для 4-х классов в МОУ «СОШ №3». 2) «ЭМУ» – Конкурс специалистов.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заочная областная олимпиада для 4-х классов в МОУ «СОШ №3». 2) Краеведческая игра «Образование Архангельской области» для 3-х классов в МОУ «СОШ №1» 3) Математический турнир 1 – 4 кл. МОУ «СОШ №6» 4) Интеллектуальный марафон для мл.школьников 3 класс МОУ «СОШ №6»
апрель	1) Городская литературная игра по произведениям В.Осеевой для учащихся 1-х классов в МОУ «СОШ №7»..
май	Диагностика освоения учащимися 1-2-3-4-х классов основ математики, русского языка и окружающего мира на конец года.

Работа с педагогами

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. 2) Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей. 3) Заседание ГМО (08.09.2016). 4) Подготовка к заседанию МО.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з). 2) Мастер-класс «Методическое сопровождение деятельности педагогов по проведению ЕГЭ и ОГЭ» в МОУ «СОШ №5» (слушатели)
ноябрь	Городской фестиваль педагогических идей по теме «Современные образовательные технологии в ДОУ и начальной школе» в МДОУ №10 01.11.2016.
декабрь	Подготовка к заседанию МО.
январь	Расширенное заседание ГМО «Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС» в МОУ «СОШ №3»
февраль	Методический день «Методические особенности преподавания в условиях реализации ФГОС и вопросы преемственности» в МОУ «СОШ №5» (выступление или стендовый доклад) региональный уровень
март	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка и проведение Дня открытых дверей. 2) Расширенное заседание ГМО «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой по ФГОС» в МОУ «СОШ №4»
апрель	Отчетно-перевыборное заседание ГМО.
май	Подготовка к заседанию МО.

В работе школьной творческой группы педагогов по теме «Увлекательное путешествие по Архангельской области» принимают участие: Воронина О.В., Константинова И.А., Костина М.Н., Стёпырева Г.Н.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
3. Рост качества знаний обучающихся.

Списочный состав членов МО

Фамилия, имя, отчество	Образовательный уровень, квалификационная категория	Учебная нагрузка (количество часов и в каких классах работает)	Стаж работы (общий и данном ОУ)	Тема по самообразованию
Стёпырева Галина Николаевна	Высшее, 1 категория	18 часов, 1а класс	26 лет, 19 лет	Проектная деятельность как средство формирования УУД.
Воронина Ольга Васильевна	Высшее, 1 категория	18 часов, 4а класс	29 лет, 29 лет	Развитие УУД в процессе обучения решению задач в начальной школе
Костина Марина Николаевна	Высшее, 1 категория	18 часов, 4б класс	25 лет, 25 лет	Формирование УУД в рамках развивающей системы «Школа 2100». Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка.
Константинова Инга Александровна	Высшее, высшая категория	18 часов, 2а класс	29 лет, 29 лет	Формирование мотивации ребёнка к обучению в современных условиях.
Малахова Елена Вячеславовна	Среднее специальное, 1 категория	18 часов, 2б класс	25 лет, 10 лет	Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.
Скворцова Елена Николаевна	Высшее, 1 категория	26 часов, 3в класс	15 лет 13 лет	Развитие познавательного интереса учащихся через использование дидактической игры на уроках русского языка в СКК VII вида.
Скворцова Юлия Александровна	Высшее, 1 категория	18 часов, 1б класс	12 лет, 8 лет	Совершенствование техники чтения младших школьников.
Лялюшкина Анастасия Игоревна	Среднее специальное без категории	18 часов, 2в класс	0 лет, 0 лет	Работа над словарными словами на уроках русского языка по программе «Школа России».
Тропникова Оксана Владимировна	Высшее, без категории	18 часов, 3б класс	15 лет, 15 лет	Изучение ФГОС НОО второго поколения.
Новикова Анастасия Александровна	Среднее специальное, без категории	18 часов, 3а класс	3 года, 3 года	Изучение ФГОС НОО второго поколения.

Заседания МО

№ п/п	Дата и время проведения	Форма проведения	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы	Ответственный за каждый вопрос
1	14.09.2016	Инструктивно-методическое заседание.	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год.	<p>1. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение тем самообразования. - Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам. - Планирование декады начальных классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий на 2016-2017 учебный год. <p>3. Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p>	<p>Костина М.Н.</p> <p>Руководитель МО, учителя начальных классов.</p> <p>Руководитель МО, учителя начальных классов.</p>
2	13.12.2016	Проблемный семинар.	Работа с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС.	<p>1. Формирование читательской компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Основы смыслового чтения и работа с текстом.</p> <p>3. Способы организации познавательной деятельности, способствующие развитию навыка смыслового чтения.</p> <p>4. Совершенствование навыка чтения в начальных классах с использованием различных упражнений.</p> <p>5. Разные вопросы:</p>	<p>Стёпырева Г.Н.</p> <p>Воронина О.В.</p> <p>Скворцова Ю.А.</p> <p>Костина М.Н.</p> <p>Учителя</p>

				- Обзор методической литературы. - Подведение итогов по результатам проведения школьных олимпиад.	начальных классов
3	21.03.2017	Семинар.	Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов 3. Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе 4. Формирование действий контроля и оценки в начальной школе. 5. Разные вопросы.	Скворцова Е.Н. Малахова Е.В. Константинова И.А. Тропникова О.В.
4	23.05.2017	Отчётное заседание.	Результаты деятельности членов МО по совершенствованию образовательного процесса.	1. Опыт учителей начальных классов по внедрению ФГОС НОО. 2. Анализ итоговых диагностических работ в 1–4 классах. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год 4. Определение проблем, требующих решения в следующем учебном году. 5. Отчёт учителей по самообразованию.	Обмен мнениями Дружинина Н.Л. Скворцова Е.Н. Учителя начальных классов

**План работы ШМО учителей точных наук
на 2016/2017 учебный год**

Цель: обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- 1) совершенствовать содержание, технологии и методы обучения точным наукам в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;
- 2) включиться в инновационную и экспериментальную деятельность, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- 3) организовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения;
- 4) создать условия для профессионального совершенствования педагогов в процессе введения ФГОС ООО, диссеминации ППО

Состав МО:

Титова М.В.- 1 квалификационная категория
 Зайцева Т.Л - 1 квалификационная категория
 Дружинина Н.Л. - 1 квалификационная категория
 Кондратова Н.А. - 1 квалификационная категория
 Ермакова И.В.- 1 квалификационная категория
 Смирнова Л.Г. – 1 квалификационная категория
 Тарасова И.С. – высшая квалификационная категория

Аналитическая деятельность

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических работ по определению стартовых позиций	сентябрь	Учителя
2.	Анализ результатов пройденных тем (по графику прохождения тем)	в течение года	Руководитель МО
3.	Анализ итогов проведения школьных и городских олимпиад	январь	Руководитель МО
4.	Анализ результатов контрольных срезов по оценке ЗУН учащихся	в течение года	Руководитель МО
5.	Анализ результатов деятельности педагогов МО по реализации принципа преемственности в обучении.	октябрь, ноябрь	Руководитель МО
6.	Анализ успеваемости за четверть	По итогам четверти	Руководитель МО
7.	Анализ выполнения плана работы МО	По итогам четверти	Руководитель МО
8.	Анализ результатов промежуточного контроля знаний учащихся	Январь, май	Руководитель МО
9.	Анализ результатов переводной и государственной (итоговой) аттестации учащихся	сентябрь	Руководитель МО
10.	Анализ взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий	По графику	Учителя
11.	Анализ работы по внеурочной деятельности	март	Руководитель МО
12.	Анализ заполнения школьной документации	в течение года	Руководитель МО

Оперативный контроль

№	Направления	Сроки	Ответственный
----------	--------------------	--------------	----------------------

1.	Контроль тематического планирования	сентябрь	Руководитель МО
2.	Контроль работы учителей с наиболее способными и одарёнными детьми (планирование работы, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, отслеживание достижений)	В течение года	Руководитель МО
3.	Проверка рабочих тетрадей учащихся	По графику	Учителя
4.	Контроль организации итогового повторения	Апрель-Май	Руководитель МО
5.	Контроль методического оснащения кабинетов	Январь	Руководитель МО
6.	Контроль работы с неуспевающими учащимися по ликвидации их пробелов в ЗУН	Фронтально в течение года	Руководитель МО

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся

1. Корректировка плана работы МО на год, рассмотрение рабочих программ по предметам педагогов МО (Отв. Л.Г. Смирнова)
2. Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся (Отв. Н.Л.Дружинина)
3. Знакомство с подробным методическим анализом результатов ЕГЭ в Архангельской области по данным ЦОКО (распоряжение отдела образования № 635 от 29.08. 2016) (Отв. Ермакова И.В.)
4. О ходе подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников (Отв. Л.Г. Смирнова)
5. Разное.

Заседание №2 (ноябрь)

Круглый стол по проблеме «Формирование проектно-исследовательской компетенции обучающихся через урок и внеурочную деятельность»

1. Сущность метода проектов, особенности его использования на 2 и 3 ступенях обучения. (Отв. Смирнова Л.Г.)
2. Сущность понятия *Исследовательская деятельность школьников*, особенности её осуществления на 2 и 3 ступенях обучения. (Отв. И.С. Тарасова)
3. Обмен мнениями по теме «Внедрение проектно-исследовательской технологии в МОУ «СОШ №3»:
 А) выбор тем по предметам классами, обучающимися по ФГОС,
 Б) начало работы над проектами (проблемы и перспективы),
 В) рекомендации по совершенствованию работы
 (Отв. каждый член МО)
4. Разное

Заседание №3 (январь)

Семинар по проблеме «Направленность учебного процесса на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся».

1. Принцип индивидуализации обучения как необходимое условие развития личности школьника (Отв. Л.А.Смирнова)
2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (Отв. Л.Г. Смирнова)
3. Решение творческих учебных задач в работе с детьми, имеющими способности к точным наукам (Отв. М.В. Титова, Н.Л. Дружинин)
4. Использование ТРИЗ - технологии в обучение школьников с академической одарённостью) (Отв. Н.А. Кондратова)
5. Использование КЕЙС – технологии как инструмента подготовки к обучению в вузе (Отв. Т.Л. Зайцева)

Обмен мнениями по проблеме семинара

б. Разное

Заседание №4 (март)

Семинар-практикум **«Развитие мотивации к изучению предметов естественнонаучного и обществоведческого цикла предметов.»**

1. Психологические аспекты мотивации обучения. Мотивация внешняя и внутренняя. (Отв. Л.А.Смирнова)
2. Практикум: приёмы развития внутренней мотивации, любопытства и любознательности обучающихся» (отв. члены ШМО)
3. Разное

Заседание №5 (май)

Тема: Анализ работы МО за год

1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 уч. год (Отв. Л.Г. Смирнова);
2. Отчеты о работе по темам самообразования педагогов (Отв. члены ШМО)
3. Подведение итогов конкурса «Учитель года»
4. Обсуждение и подготовка творческого отчета о работе ШМО за год

Методические темы:

Ф.И.О.	Название темы	Год начала работы
Ермакова И.В.	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении физике»	2013 г. (третий год)
Дружинина Н.Л.	«Использование приёмов поддержки интеллектуального развития младших подростков на уроках математики»	2013 г. (третий год)
Зайцева Татьяна Леонидовна	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении математике»	2015 (первый год)
Кондратова Надежда Аркадьевна	«Методика применения интерактивной доски как средства оптимизации обучения на уроках геометрии»	2015 г. (первый год)
Титова Майя Викторовна	«Развитие ключевых компетентностей учащихся по математике через организацию их самостоятельной деятельности на уроках»	2013 г. (третий год)
Тарасова Ирина Сергеевна	«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении информатике»	2014 (второй год)
Смирнова Лала Гамлетовна	«Интернет технологии в обучении информатике в рамках внедрения ФГОС»	2014 (второй год)

**Анализ
работы ШМО учителей естественных и
общественных наук за 2015-2016 учебный год.**

В состав ШМО учителей естественных и общественных наук входят:

Обернихина Т.С.

Камунина Н.Н.

Волков И.В.

Плешакова Л.В.

Марьина А.А.

Цель деятельности: обеспечение методических условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- 5) совершенствовать содержание, технологии и методы обучения естественнонаучным и общественным дисциплинам в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;
- 6) включиться в инновационную и экспериментальную деятельность, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- 7) организовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения;
- 8) создать условия для профессионального совершенствования педагогов в процессе введения ФГОС ООО, диссеминации ППО

Для достижения этих целей в течение учебного года проведены заседания, на которых учителя рассмотрели вопросы: «О системе подготовки выпускников 9,11 классов к ЕГЭ», «Игровые формы и методы работы на уроках биологии, географии, химии, истории», «Роль школьного кабинета в организации учебного процесса, научной деятельности одарённых учащихся, в работе элективных курсов и повышения интереса к предмету».

Между заседаниями активно велась работа по обновлению методического обеспечения кабинетов химии, биологии.

Учителя ШМО работали над своими темами по самообразованию.

На заседаниях были обсуждены нормативные и предметно-методические документы.

Участие в мероприятиях учителями МО в 2015-2016 учебном году:

Название	Уровень проведения	Результат
Учитель Плешакова Л.В.		
Интеллектуальная игра для 5-6 классов «Вокруг света за 45 минут»	Городской	Участие Декабрь, 2015
Интеллектуальная игра для 7-8 классов «Географический марафон»	Муниципальный (на базе МОУ СОШ № 6)	Участие
Олимпиада САФУ «Будущее Арктики»	Региональный	Участие
Всероссийский географический диктант (онлайн)	Всероссийский	Участие
Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Арктику?»	Всероссийский	Февраль 2016. Участие, сертификаты
Олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия» по географии	Всероссийский	Ноябрь 2015. Участие
Олимпиада «Школьные дни. Осенняя сессия» по географии	Всероссийский	Декабрь 2015. Участие
Открытый урок в рамках открытой методической недели по ФГОС в 6 классе по теме «Реки»	Школьный	Январь 2016, Благодарность
Городской фестиваль методических разработок «Конспект урока»	Муниципальный	Октябрь 2015, сертификат
Учитель Камунина Н.Н.		

Проведение всероссийского экоурока «Вода России».	Всероссийский	Благодарственное письмо школе. Диплом педагогу
Участие в вебинаре «Готовим профессиональное портфолио педагога» от проекта МЕГА ТАЛАНТ.	Всероссийский	Свидетельство. Декабрь 2015г.
Участие в конкурсе учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» от проекта МЕГА ТАЛАНТ.	Всероссийский	Диплом 2 степени. Октябрь 2015г
Участие в авторском вебинаре кандидата педагогических наук МПГУ Беловолосовой Е.А. «Технология организации учебной деятельности с различными источниками информации».	Всероссийский	Сертификат участника Ноябрь 2015г.
Проведение всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии».	Всероссийский	Благодарственное письмо школе и диплом педагогу. Апрель 2016г.
Городской фестиваль методических разработок «Конспект урока»	Муниципальный	Октябрь 2015, сертификат
Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Арктику?»	Всероссийский	Февраль 2016. Участие, сертификаты
Учитель Обернихина Т.С.		
Проведение всероссийского экоурока «Вода России».	Всероссийский	Благодарственное письмо школе. Диплом педагогу
Участие в конкурсе учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» от проекта МЕГА ТАЛАНТ.	Всероссийский	Диплом 2 степени. Октябрь 2015г
Участие в авторском вебинаре кандидата педагогических наук МПГУ Беловолосовой Е.А. «Технология организации учебной деятельности с различными источниками информации».	Всероссийский	Сертификат участника Ноябрь 2015г.
Городской фестиваль методических разработок «Конспект урока»	Муниципальный	Октябрь 2015, сертификат
Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Арктику?»	Всероссийский	Февраль 2016. Участие, сертификаты
Учитель Марьина А.А.		
Классные часы в рамках декады.	Школьный	Апрель, 2015
Учитель Волков И.В.		
Классные часы в рамках декады.	Школьный	Апрель, 2015

В городских олимпиадах дети, подготовленные учителями нашего ШМО, заняли призовые места:

- 1 место по биологии 8кл. (Юрьева А. учитель Камунина Н.Н),

- 1 место по биологии 11кл. (Протасова Е.. учитель Камунина Н.Н),
- 2 результат 9 класс (Пьянков Максим учитель Камунина Н.Н)
- 2 место по истории 8 кл (Юрьева А. учитель Волков И.В.)
- 1-е место по химии 8кл. (Юрьева А.. учитель Обернихина Т.С.)
- 2-й результат по химии (Протасова Елена. учитель Обернихина Т.С.
- 1 место по экологии 11кл. (Протасова Е.. учитель Камунина Н.Н),
-

Учащиеся Камуниной Н.Н.

- 1.Обернихин Дмитрий и Волков Клим, ученики 5 класса, дипломы 1 степени Международного конкурса по биологии и окружающему миру «Олимпис 2015 – осенняя сессия».
- 2.Участие учащихся разных классов в зимней сессии международной олимпиады по биологии «Школьные дни», результаты неизвестны.
- 3.Олимпиада Фоксфорда по биологии:Дюкова Дарья, ученица 9 класса, диплом 2 степени,Девятковский Сергей, ученик 6 класса, диплом 2 степени, Протасова Елена, ученица 11 класса, диплом 2 степени.
- 4.Протасова Елена, ученица 11 класса,участник регионального этапа всероссийской олимпиады по экологии.
- 5.Протасова Елена, ученица 11 класса, призер регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии. Благодарность министерства образования и науки Архангельской области учителям-наставникам, подготовившим призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Распоряжение от 18 февраля 2016г. №280 г. Архангельск.
- 6.Обласной конкурс «ЗОЖ – кроссворд». Дипломы участия, диплом 3 степени Романескул Анна, ученица 9 класса. Ноябрь 2015г. Грамота педагогу за подготовку призера ЗОЖ в старшей возрастной группе.
- 7.Участие 6 учащихся (6, 7, 11 классы) в заключительном этапе олимпиады САФУ по биологии «Будущее Арктики». Апрель 2016г., результаты неизвестны.
8. Команда учащихся 7-х классов, 2 место в городской интеллектуальной игре по биологии. Апрель 2016г.
- 9.Протасова Елена, ученица 11 класса, призер (диплом 3 степени) научно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы», 2016г.
- 10.Городской этап всероссийской олимпиады по биологии: Протасова Елена (11 класс) - 1 место, Юрьева Анастасия (8 класс) - 1 место.
- 11.Городской этап всероссийской олимпиады по экологии: Пьянков Максим (9 класс) - 2 результат, Протасова Елена - 1 место.

Ученики Обернихиной Т.С.

1. Приняли участие в межрайонной и межрегиональной исследовательской конференции Обернихин Дмитрий, Бушуева Алена, Дураков Анатолий, ученики 5 класса, дипломы 1 степени Региональная конференция исследовательских работ».
2. Похвальный лист администрации г.Котласа Обернихин Дмитрий, выступление на межрегиональной учебно-исследовательской конференции: «Юный исследователь».
- 3.Участие учащихся 8 класса международном блиц-турнире по химии «Новый урок» , Юрьева Анастасия . диплом 3 степени, Соколенко Сергей диплом 2 степени, Трубин Илья диплом 3 степени
- 4.Олимпиада Фоксфорда по химии: Протасова Елена, ученица 11 класса, диплом 1 степени (осенняя сессия) диплом 2 степени(зимняя сессия), Юрьева Анастасия . диплом 2 степени
- 5.Ученики 11 класса Обернихиной Т.С. участвовали в экономической олимпиаде САФу
6. Протасова Елена, ученица 11 класса, участник регионального этапа всероссийской олимпиады по экологии.
- 7.Участие 6 учащихся (9,11 классы) в заключительном этапе олимпиады САФУ по химии и Крапивин Е. по географии «Будущее Арктики». Апрель 2016г., результаты неизвестны.
- 8.Команда учащихся 8-х классов, 1 место в городской интеллектуальной игре по химии. Апрель 2016г.

9. Участие команды 11 класса в экономической олимпиаде. Апрель 2016
10. Протасова Елена, ученица 11 класса, призер (диплом 3 степени) научно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы», 2016г.

Учащиеся Плешаковой Л.В.

1. Интеллектуальная игра для 5-6 классов «Вокруг света за 45 минут. Участие
2. Интеллектуальная игра для 7-8 классов «Географический марафон». Участие
3. Олимпиада САФУ «Будущее Арктики». Участие
4. Всероссийский географический диктант (онлайн). Участие

Учащиеся Волкова И.В

1. 2-е место по истории в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 8 кл.
(Юрьева А.)

Плешакова Л.В. Семинары и публикации:

1. Разработка урока географии «Современные исследования космоса» на сайте Мультиурок (свидетельство)
2. Разработка урока МХК «Художники-передвижники» на сайте Мультиурок (свидетельство)
3. Разработка урока «План местности и карта» 5 класс в методическом сборнике разработок ГМО учителей географии г. Коряжма.
4. Издательский центр Вентана-Граф, авторский вебинар Беловоловой Е.А. «Технологии организации учебной деятельности с различными источниками географической информации (критическое мышление, смысловое чтение, географическое моделирование)», Ноябрь 2015, сертификат
5. Образовательный вебинар Дневник.ру «Как приложение Якласс модернизирует школьное обучение», 1 час

Камунина Н.Н. Семинары и публикации. Работа в экспертной группе:

1. Сертификат участника дня открытых дверей ГАПОУ «Котласский электромеханической техникум».
2. Участие в экспертных группа по аттестации педагогов: Спиричевой Е.В., учителя биологии МОУ «СОШ №5», Бачуриной С.А., учителя биологии МОУ «СОШ №7», Некрасовой Н.В., учителя биологии и географии ГБОУ АО «Коряжемский детский дом-школа».
3. Участие в вебинаре для учителей биологии «Практикум по решению задач ЕГЭ по биологии». Декабрь 2015г.
4. Сотрудничество с газетой «Трудовая Коряжма». Рубрика «12 месяцев года». Осень 2015г.

Обернихина Т.С. Семинары и публикации. Работа в экспертной группе:

1. Участие в экспертных группа по аттестации педагогов: Спиричевой Е.В., учителя биологии МОУ «СОШ №5», Бачуриной С.А., учителя биологии МОУ «СОШ №7».
2. Участие в вебинаре для учителей химии «Принципы решения расчетных задач по химии». Февраль 2016г, сертификат.
3. Сертификат участника в авторском вебинаре кандидата педагогических наук МПГУ Беловолосовой Е.А. «Технология организации учебной деятельности с различными источниками информации». Ноябрь 2015г.
4. Сертификат участника городского фестиваля методических разработок «Конспект урока», 30.10.2016г.
5. Благодарность за участие в открытой методической неделе по ФГОС 2016г.

В течение года проводились промежуточные контрольные работы, обмен опытом. Содержание административных контрольных работ соответствовало минимуму содержания и требованиям программ.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Провести на базе школы традиционные городские игры по биологии и географии.
2. Провести в следующем учебном году предметные декады.
3. Работать над повышением качества знаний учащихся.
4. Активизировать исследовательскую деятельность учащихся по предметам.

На последнем заседании обсудили работу ШМО, оценили ее отметкой «удовлетворительно».

План работы ШМО учителей естественных и общественных наук на 2016-2017 уч. год

Цель: обеспечение методических условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

1. совершенствовать содержание, технологии и методы обучения естественнонаучным и общественным дисциплинам в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;
2. включиться в инновационную деятельность, через апробацию естественнонаучного профиля на 3 ступени обучения;
3. организовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения;
4. создать условия для профессионального совершенствования педагогов в процессе введения ФГОС ООО, диссеминации ППО

Состав МО: Обернихина Т.С. - высшая квалификационная категория;
Камунина Н.Н. – высшая квалификационная категория;
Марьина А.А. – без категории;
Плешакова Л.В. – первая квалификационная категория;
Волков И.В. – без категории

Аналитическая деятельность

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических работ по определению стартовых позиций	сентябрь	Учителя
2.	Анализ результатов пройденных тем (по графику прохождения тем)	в течение года	Руководитель МО
3.	Анализ итогов проведения школьных и городских олимпиад	январь	Руководитель МО
4.	Анализ результатов контрольных срезов по оценке ЗУН учащихся	в течение года	Руководитель МО
5.	Анализ результатов деятельности педагогов МО по реализации принципа преемственности в обучении.	октябрь, ноябрь	Руководитель МО
6.	Анализ успеваемости за четверть	По итогам четверти	Руководитель МО
7.	Анализ выполнения плана работы МО	По итогам четверти	Руководитель МО
8.	Анализ результатов проверки рабочих тетрадей.	По графику в течение года	Учителя
9.	Анализ результатов промежуточного контроля знаний учащихся	Январь, май	Руководитель МО
10.	Анализ результатов переводной и	сентябрь	Руководитель МО

	государственной (итоговой) аттестации учащихся		
11.	Анализ организации итогового повторения на уроках	Май	Руководитель МО
12.	Анализ взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий	По графику	Учителя

Оперативный контроль

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Контроль тематического планирования	сентябрь	Руководитель МО
2.	Контроль работы учителей с наиболее способными и одарёнными детьми (планирование работы, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, отслеживание достижений)	В течение года	Руководитель МО
3.	Проверка рабочих тетрадей учащихся	По графику	Учителя
4.	Контроль хода диагностической деятельности учителей (анализ затруднений учащихся и собственных затруднений, прогнозирование результатов образовательного процесса, диагностика)	Фронтально в течение года	Руководитель МО
5.	Контроль по результатам срезов, по итогам четверти	В течение года	Руководитель МО
6.	Контроль за ходом пробных работ итоговой аттестации 9, 11 классов.		

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся

1. Корректировка плана работы МО на год, рассмотрение рабочих программ по предметам педагогов МО (Отв. Т.С. Обернихина)
2. Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся (Отв. Л.В. Плешакова)
3. Знакомство с подробным методическим анализом результатов ЕГЭ в Архангельской области по данным ЦОКО (распоряжение отдела образования № 635 от 29.08. 2016. (Отв. Камунина Н.Н.)
4. О ходе подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников (Отв. Т.С. Обернихина)
5. Внедрение в учебный процесс 10 класса естественнонаучного профиля: особенности обучения, учебно-методическое обеспечение реализации профиля
6. Разное.

Заседание №2 (ноябрь)

Круглый стол по проблеме «Формирование проектно-исследовательской компетенции обучающихся через урок и внеурочную деятельность»

1. Сущность метода проектов, особенности его использования на 2 и 3 ступенях обучения. (Отв. Н.Н. Камунина)
2. Сущность понятия *Исследовательская деятельность школьников*, особенности её осуществления на 2 и 3 ступенях обучения. (Отв. Т.С. Обернихина)
3. Обмен мнениями по теме «Внедрение проектно-исследовательской технологии в МОУ «СОШ №3»:
А) выбор тем по предметам классами, обучающимися по ФГОС,
Б) начало работы над проектами (проблемы и перспективы),
В) рекомендации по совершенствованию работы
(Отв. каждый член МО,
4. Разное

Заседание №3 (январь)

Семинар по проблеме **«Направленность учебного процесса на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся».**

1. Принцип индивидуализации обучения как необходимое условие развития личности школьника (Отв. Смирнова Л.А)
 2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (Отв. Т.С. Обернихина)
 3. Использование интерактивных технологий обучения в работе с детьми гуманитарной одарённости (Отв. А.А. Марьина, И.В. Волков)
 4. Введение естественнонаучного профиля в учебно-воспитательный процесс ОУ: трудности апробационного периода) (Отв. Т.С. Обернихина, Камунина, Л.В. Плешакова)
- Обмен мнениями по проблеме семинара
5. Разное

Заседание №4 (март)

Семинар-практикум **«Развитие мотивации к изучению предметов естественнонаучного и обществоведческого цикла предметов.»**

1. Психологические аспекты мотивации обучения. Мотивация внешняя и внутренняя. (Отв. Смирнова Л.А.)
2. Практикум: приёмы развития внутренней мотивации, любопытства и любознательности обучающихся» (отв. члены ШМО)
3. Разное

Заседание №5 (май)

Тема: Анализ работы МО за год

1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 уч. год (Отв. Т.С. Обернихина);
2. Отчеты о работе по темам самообразования педагогов (Отв. члены ШМО)
3. Подведение итогов конкурса «Учитель года»
4. Обсуждение и подготовка творческого отчета о работе ШМО за год

Методические темы:

Учитель	Тема самообразования	Год изучения
Т.С. Обернихина	Проектно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности по химии как средство развития познавательной активности учащихся	2015/20 уч. г
Н.Н. Камунина	Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках биологии как средство саморазвития и самореализации.	2015/20 уч. г
Л.В. Плешакова	Развитие творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности на уроках географии.	2014/19 уч.г
А.А. Марьина	Формирование коммуникативных навыков учащихся на уроках истории и обществознания.	2014/19 уч. г
И.В. Волков	Формирование умений самоорганизации через развитие навыков самоконтроля и самооценки на уроках истории и обществознания.	2013/18 уч. г

Анализ работы ШМО учителей эстетического цикла предметов за 2015 – 2016 учебный год.

Цель: обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Состав МО:

Гомзякова С.В. – учитель технологии, ИЗО (без категории)

Березин В. П. – учитель технологии (без категории)

Железко Д. А. – учитель физической культуры (без категории)

Панфилова Н.Г. – учитель физической культуры (первая квалификационная категория)

Свинобоева И.Е. – учитель ОБЖ, физической культуры (1 квалификационная категория)

Филь Н.А. – учитель музыки (без категории)

Основная работа ШМО учителей эстетического цикла была направлена на решение главных задач:

- 1.совершенствовать содержание, технологии и методы обучения дисциплинам эстетического цикла в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;
- 2.продолжить инновационную и экспериментальную деятельность, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- 3.совершенствовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения;
- 4.создать условия для профессионального совершенствования педагогов в процессе введения ФГОС ООО, диссеминации ППО

Было проведено 4 заседания методического объединения.

На заседаниях заслушан опыт работы коллег «Русская лапта» Железко Д.А. Также Дмитрий Анатольевич обобщил свой опыт работы на заседании ГМО учителей физической культуры.

Панфилова Н.Г. стала участником межмуниципального конкурса программ по внеклассной работе, где заняла 2 место.

Учителя МО активно принимали участие в школьных и городских мероприятиях. Были организованы внеклассные мероприятия. Активно принимали участие в патриотической работе в городе.

Березин В.П. и Гомзякова С.В. в течение учебного года подготовили выставку работ учащихся в рамках декады искусств по теме «Ярмарка изобилия». Оказывал посильную помощь при подготовке школьных и городских мероприятий.

Железко Д.А. и Свинобоева И.Е. организовали два внеклассных мероприятия в школе: для 1 и 5 классов – «Веселые старты с родителями».

В рамках работы спортивного клуба организована школьная спартакиада учащихся, в которой участвовали учащиеся 2 – 4, 5-11 классов. Были проведены 6 видов состязаний: легкоатлетический кросс, кубок по баскетболу, волейбол, пионербол, первенство по лыжным гонкам, кубок по мини – футболу.

Активно принимали участие

- в городской спартакиаде учащихся школ города со следующими результатами: легкая атлетика – 2 место Толстикова Дмитрий, баскетбол (мальчики) – 2 и 3 место в городе, Первомайская эстафета – 3 место юноши.

- международных конкурсах - «Молоток», «Орленок». Заняли призовые места в городе и области.

Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах.

Железко Д.А. – футбол, 1 место регион,

Панфилова Н.Г. 1 место Майская эстафета, город; «Зимний драйв», регион.

Гомзякова С.В. «Дорога к храму», регион;

Наиболее удачными формами работы ШМО были совещание, обмен опытом.

Оценка работы ШМО учителей эстетического цикла оценена на «удовлетворительно».

План работы ШМО учителей эстетического цикла предметов на 2016-2017 уч. год

Цель: обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- 9) совершенствовать содержание, технологии и методы обучения дисциплинам эстетического цикла в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода;
- 10) продолжить инновационную и экспериментальную деятельность, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- 11) совершенствовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения;
- 12) создать условия для профессионального совершенствования педагогов в процессе введения ФГОС ООО, диссеминации ППО

Состав МО:

Гомзякова С.В. – учитель технологии, ИЗО (без категории)

Березин В. П. – учитель технологии (без категории)

Железко Д. А. – учитель физической культуры (без категории)

Панфилова Н.Г. – учитель физической культуры (первая квалификационная категория)

Свинобоева И.Е. – учитель ОБЖ, физической культуры (1 квалификационная категория)

Филь Н.А. – учитель музыки (без категории)

Аналитическая деятельность

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических работ по определению стартовых позиций	сентябрь	Учителя
2.	Анализ результатов пройденных тем (по графику прохождения тем)	в течение года	Руководитель МО
3.	Анализ итогов проведения школьных и городских олимпиад	январь	Руководитель МО
4.	Анализ результатов контрольных срезов по оценке ЗУН учащихся	в течение года	Руководитель МО
5.	Анализ результатов деятельности педагогов МО по реализации принципа преемственности в обучении.	октябрь, ноябрь	Руководитель МО
6.	Анализ успеваемости за четверть	По итогам четверти	Руководитель МО
7.	Анализ выполнения плана работы МО	По итогам четверти	Руководитель МО
8.	Корректировка прохождения учебных программ и выполнения учебно-тематических планов	По итогам четверти	Учителя
9.	Анализ результатов промежуточного контроля знаний учащихся	Январь, май	Руководитель МО
10.	Анализ организации итогового повторения на уроках	Май	Руководитель МО
11.	Анализ взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий	По графику	Учителя
12.	Анализ проведения предметной декады	март	Руководитель МО

Оперативный контроль

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Контроль тематического планирования	сентябрь	Руководитель МО

2.	Контроль работы учителей с наиболее способными и одарёнными детьми (планирование работы, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, отслеживание достижений)	В течение года	Руководитель МО
3	Контроль организации итогового повторения	Апрель-май	Руководитель МО
4.	Контроль хода диагностической деятельности учителей (анализ затруднений учащихся и собственных затруднений, прогнозирование результатов образовательного процесса, диагностика)	Фронтально в течение года	Руководитель МО
5.	Контроль методического оснащения кабинетов	Январь	Руководитель МО
6.	Контроль работы с неуспевающими учащимися по ликвидации их пробелов в ЗУН	Фронтально в течение года	Руководитель МО
7.	Контроль по результатам срезов, по итогам четверти	В течение года	Руководитель МО
8.	Контроль за ходом предметной декады	Март	Руководитель МО

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся

1. Корректировка плана работы МО на год, рассмотрение рабочих программ по предметам педагогов МО (Отв. Н.Г. Панфилова)
2. Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся (Отв. Отв. Н.Г.)
3. О ходе подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников (Отв. Т.С. Обернихина)
4. Разное.

Заседание №2 (ноябрь).

Круглый стол по проблеме «Формирование проектно-исследовательской компетенции обучающихся как одно из требований ФГОС ОО»

1. Сущность метода проектов, особенности его использования на 2 и 3 ступенях обучения. (Отв. С.В. Гомзякова)
2. Сущность понятия *Исследовательская деятельность школьников*, особенности её осуществления на 2 и 3 ступенях обучения. (Отв Т.Н. Чернакова)
3. Обмен мнениями по теме «Внедрение проектно-исследовательской технологии в МОУ «СОШ №3»:
 - А) выбор тем по предметам классами, обучающимися по ФГОС,
 - Б) начало работы над проектами (проблемы и перспективы),
 - В) рекомендации по совершенствованию работы
 (Отв. каждый член МО)
4. Разное

Заседание №3 (январь)

Семинар по проблеме «Направленность учебного процесса на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся».

1. Принцип индивидуализации обучения как необходимое условие развития личности школьника (Отв. Смирнова Л.А)
2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (Отв. Н.Г. Панфилова)
3. Использование разнообразных методов и приёмов, направленных на развитие обучающихся со спортивной одарённостью (Отв. Железко Д.А. Чернакова Т.Н.)

- 4.Использование разнообразных методов и приёмов, направленных на развитие обучающихся с художественной одарённостью (Отв. С.В. Гомзякова, В.П. Березин)
 - 5.Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (Отв. Е.Р. Савельева)
- Обмен мнениями по проблеме семинара
- 6.Разное

Заседание №4 (март)

Семинар-практикум **«Развитие мотивации к изучению предметов естественнонаучного и обществоведческого цикла предметов.»**

- 1.Психологические аспекты мотивации обучения. Мотивация внешняя и внутренняя. (Отв. Смирнова Л.А.)
- 2.Практикум: приёмы развития внутренней мотивации, любопытства и любознательности обучающихся» (отв. члены ШМО)
- 3.Мозговой штурм: планирование предметной декады
4. Разное

Заседание №5 (май)

Тема: Анализ работы МО за год

1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 уч. год (Отв. Н.Г. Панфилова);
2. Отчеты о работе по темам самообразования педагогов (Отв. члены ШМО)
3. Подведение итогов конкурса «Учитель года»
4. Обсуждение и подготовка творческого отчета о работе ШМО за год

Методические темы:

Березин В. П.	Развитие творческих способностей учащихся через уроки технологии и кружковую работу
Железко Д. А.	Игровые технологии как средство развития интереса к урокам физической культуры. Русская лапта.
Панфилова Н.Г.	1.Развитие силы. Обучение подтягиванию младших школьников 2. Индивидуальные карты физической подготовленности школьников, как метод оценивания на уроках физической культуры
Савельева Е.Р.	Физическая подготовка молодежи допризывного возраста.
Гомзякова С.А.	Формирование нравственной культуры учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема ШМО: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта».

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе;
- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
- провести школьную олимпиаду, декаду русского языка и литературы, принять участие в городской олимпиаде;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства.
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

Состав МО: Филиппева В.И. - 1 квалификационная категория
Берсенёва В.М. – высшая квалификационная категория
Кучумова Е.В. – 1 квалификационная категория
Волкова О.В – 1 квалификационная категория
Выгузова С.Н. - 1 квалификационная категория
Безукладичная А.И. – без категории
Яковлева И.В. – без категории

Аналитическая деятельность

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов диагностических работ по определению стартовых позиций	сентябрь	Учителя
2. .3.	Анализ работы с наиболее способными, одарёнными детьми	ноябрь	Руководитель МО
3.	Анализ итогов проведения школьных и городских олимпиад	январь	Руководитель МО
4.	Анализ результатов контрольных срезов по оценке ЗУН учащихся	в течение года	Руководитель МО
5.	Анализ выполнения плана работы МО	По итогам четверти	Руководитель МО
6.	Анализ результатов проверки рабочих тетрадей.	По графику в течение года	Учителя
7.	Анализ результатов переводной и государственной (итоговой) аттестации учащихся	сентябрь	Руководитель МО

8.	Анализ взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий	По графику	Учителя
9.	Анализ результатов проведения тематического контроля.	В течение года	Руководитель МО

Оперативный контроль

№	Направления	Сроки	Ответственный
1.	Контроль тематического планирования	сентябрь	Руководитель МО
2.	Контроль работы учителей с наиболее способными и одарёнными детьми (планирование работы, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, отслеживание достижений)	В течение года	Руководитель МО
3.	Проверка рабочих тетрадей учащихся	По графику	Учителя
4.	Контроль подготовки аттестационного материала	Май	Руководитель МО
5.	Контроль хода диагностической деятельности учителей (анализ затруднений учащихся и собственных затруднений, прогнозирование результатов образовательного процесса, диагностика)	Фронтально в течение года	Руководитель МО
6.	Контроль методического оснащения кабинетов	Январь	Руководитель МО
7.	Контроль работы с неуспевающими учащимися по ликвидации их пробелов в ЗУН	Фронтально в течение года	Руководитель МО
8.	Контроль по результатам срезов, по итогам четверти	В течение года	Руководитель МО

Заседание №1 (сентябрь)

Тема: **Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся**

- 1.Корректировка плана работы МО на год, рассмотрение рабочих программ по предметам педагогов МО (Отв. В.И. Филиппева)
- 2.Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся (Отв. В.М. Берсенева)
- 3.Знакомство с подробным методическим анализом результатов ЕГЭ в Архангельской области по данным ЦОКО (распоряжение отдела образования № 635 от 29.08. 2016) (Отв. Берсенева В.М.)
- 4.О ходе подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников (Отв. В.И. Филиппева)
5. Разное.

Заседание №2 (ноябрь)

Круглый стол по проблеме **«Формирование проектно-исследовательской компетенции обучающихся через урок и внеурочную деятельность»**

- 1.Сущность метода проектов, особенности его использования на 2 и 3 ступенях обучения. (Отв. О.В. Волкова, Е.В. Кучумова)
- 2.Сущность понятия *Исследовательская деятельность школьников*, особенности её осуществления на 2 и 3 ступенях обучения. (Отв. В.И. Филиппева, Выгузова С.Н.)

3.Обмен мнениями по теме «Внедрение проектно-исследовательской технологии в МОУ «СОШ №3»:

- А) выбор тем по предметам классами, обучающимися по ФГОС,
- Б) начало работы над проектами (проблемы и перспективы),
- В) рекомендации по совершенствованию работы (Отв. каждый член МО)

4.Разное

Заседание №3 (январь)

Семинар по проблеме **«Направленность учебного процесса на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся».**

- 1.Принцип индивидуализации обучения как необходимое условие развития личности школьника (Отв. В.И. Филиппева)
 - 2.Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (Отв. В.И. Филиппева , И.В. Яковлева)
 - 3.Использование интерактивных технологий обучения в работе с детьми гуманитарной одарённости (Отв. В.М. Берсенева, А.И. Безукладичная)
 - 4.Использование ТРИЗ - технологии в обучение школьников с академической одарённостью) (Отв. В.И, Филиппева, С.Н. Выгузова)
- Обмен мнениями по проблеме семинара
- 5.Разное

Заседание №4 (март)

Семинар-практикум **«Развитие мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла**

- 1.Психологические аспекты мотивации обучения. Мотивация внешняя и внутренняя. (Отв. Смирнова Л.А.)
- 2.Практикум: приёмы развития внутренней мотивации, любопытства и любознательности обучающихся» (отв. члены ШМО)
- 3.Эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (обмен опытом)

Заседание №5 (май)

Тема: Анализ работы МО за год

1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 уч. год (Отв. В.И. Филиппева);
2. Отчеты о работе по темам самообразования педагогов (Отв. члены ШМО)
3. Подведение итогов конкурса «Учитель года»
4. Обсуждение и подготовка творческого отчета о работе ШМО за год

Методические темы:

Волкова О.В.	«Технология критического мышления как средство развития языковой компетентности учащихся»
Яковлева И.В	«Использование речевых и познавательных игр на уроках иностранного языка в целях повышения интереса к предмету»
Выгузова С.Н.	«Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках английского языка для развития мотивации обучения»
Безукладичная А.И.	Использование разнообразных форм работы на уроках русского языка в целях активизации учебно-познавательной деятельности школьников

Берсенева В.М.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся через использование интерактивных методов обучения
Кучумова Е.В.	Развитие интереса школьников к изучению русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий
Филиппева В.И.	Создание и использование интерактивных плакатов по русскому языку в целях оптимизации учебного процесса

План мероприятий ресурсного центра МОУ «СОШ №3» на 2016-2017 уч.год

Цель: обучение педагогов, совершенствование навыков работы педагогов, ранее прошедших обучение

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Консультация «Сервисы web.2» в профессиональной деятельности педагога		Тарасова И.С., Смирнова Л.Г.
2.	Консультация «Использование облачных технологий в работе педагога»		Тарасова И.С., Смирнова Л.Г.
	Организация участия школьни -ков в дистанционных конкурсах в формате ВКС в соотв. с планом области	В течение года	Терентьев Д.С., учителя-предметники
5.	Проведение открытых уроков и мероприятий с ИКТ	В соответствии планом работы ОУ	Руководители ШМО
6.	Участие школьников в МКМ (молодёжный кубок мира) – 7 туров	Сентябрь- март	Ермакова И.В.

**План работы
творческой группы учителей, реализующих региональную
образовательную программу
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»
на 2015-2016 учебный год.**

Руководитель группы: Петухова Н.А.

Цель: реализация региональной образовательной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области» через систему классных часов и внеурочную деятельность.

Задачи:

1. проанализировать результаты апробации образовательной программы за 2014-2015 учебный год;
2. определить условия и технологию организации образовательного процесса с учётом реализации программы, а также взаимодействия школы и учреждений города с целью организации экскурсий;
3. провести мониторинг эффективности реализации образовательной программы;
4. оформить третий этаж школы в форме «Виртуальное путешествие по Архангельской области»;
5. создать электронное пособие «Путешествуем по Архангельской области».

Состав проблемной группы:

Костина М.Н.,
Стёпырева Г.Н.,
Воронина О.В.,
Константинова И.А.,
Обернихина Т.С.,
Плешакова Л.В.,
Панфилова Н.Г.,
Камунина Н.Н.,
Смирнова Л.Г.,
Марьина А.А.

Тематика заседаний.

Дата проведения	Содержание работы	Ответственный
Ноябрь	Знакомство с региональной программой «Увлекательное путешествие по Архангельской области» и планирование работы на текущий год.	Петухова Н.А.
Работа между заседаниями	Составление учебно-воспитательного плана, проведение входного тестирования, проведение занятий	
Декабрь	Консультация, практическая помощь	Петухова Н.А.
Работа между	Открытые уроки в рамках методических недель	

заседаниями		
Февраль	Открытие экспозиции «Путешествуем по Архангельской области»	Участники группы
Работа между заседаниями	Подготовка к Дню открытых дверей	
Март	Конкурс проектов «Моё путешествие»	Педагоги и учащиеся школы
Апрель	Обобщение опыта по программе. Создание электронного пособия по программе.	Петухова Н.А., участники группы
Работа между заседаниями	Проведение итогового тестирования	
Май	Презентация опыта работы творческой группы, обмен опытом с коллегами	Члены группы

План работы социального педагога на 2016-2017 учебный год

Цели работы:

- создать условия для социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания, образования.

Задачи:

- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства;
- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и ее микросреды, условий жизни;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи;
- пополнение базы данных по категориям детей, нуждающихся в помощи социального педагога;
- организация работы по предупреждению и профилактике возникновения проблем развития ребенка;
- формирование условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности;
- взаимодействие с органами и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ПДН;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация школьных мероприятий по правовому просвещению детей и родителей, профилактике вредных привычек и асоциального поведения учащихся;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Прогнозируемый результат:

- снизить рост правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снизить количество учащихся, имеющих вредные привычки;
- снизить количество учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам;
- способствовать росту занятости учащихся во внеурочное время;
- наладить тесное взаимодействие с учреждениями, относящимися к системе органов внутренних дел, отделом образования, здравоохранения, социальной защиты;
- способствовать улучшению психологического климата в семье, повышению материального благосостояния;
- способствовать активности классных руководителей в вопросах профилактики правонарушений среди обучающихся и работе с семьями;
- способствовать активности родителей в воспитании, обучении детей;

- тесное сотрудничество с ОДН отдела полиции по г.Коряжме, отделом профилактики безнадзорности детей, помощи детям в социальном положении ГБУ СОН Архангельской области «Коряжемский комплексный центр социального обслуживания, ГОУ «Коряжемский детский дом-школа» по выполнению планов совместной работы.

Направления работы социального педагога:

1. Несовершеннолетние «Группы риска»

Содержание работы	Месяц	Исполнитель
1. Корректировка списков учащихся, состоящих на учете в школе, ОДН отдела полиции по г. Коряжме, ТКДН и ЗП, отдел профилактики КЦСО	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классный руководитель
2. Информация о дате постановки на учет, за какое правонарушение	Сентябрь, январь	Социальный педагог, инспектор ОДН, классный руководитель
3. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность	Сентябрь, январь	Классный руководитель, ЗВР, социальный педагог
4. Социальный патронаж (социальный педагог + классный руководитель, социальный педагог + ЗВР, социальный педагог + инспектор ОДН, социальный педагог + представители социальных служб города) с различными целями, исходя из проблем семьи.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ОДН, ЗВР, классный руководитель, представители социальных служб
5. Индивидуальные беседы, классные часы (инспектора ОДН, ЗВР) по заявкам классных руководителей, социального педагога «Устав школы», «Привычка и здоровье», «Отклоняющееся и противоправное поведение», «Смысл жизни», «Кому я могу доверять и к кому обратиться за помощью», «Опасные ситуации криминального характера», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Как избежать насилия», «Не сломай свою судьбу», «Режим дня школьника и его роль», «Поддержка подростка в конфликтной ситуации», «Способы разрешения конфликтов с родителями», «Бродяжничество и его последствия», «О правилах поведения и безопасности в школе, дома, на улице»	В течение года	Классный руководитель, ЗВР, социальный педагог, инспектор ОДН
6. Контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков в школе детьми	Ежедневно	Социальный педагог, классный руководитель
7. Проведение мероприятий с целью правового просвещения	По плану	Социальный

<p>учащихся, формирование навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности</p> <p>Проведение акций «Алкоголю – нет!»</p> <p>Проведение Единой Недели профилактики</p> <p>Проведение правового месячника</p> <p>Проведение акции «Наркотикам – нет!»</p> <p>Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Проведение акции «Скажи телефону доверия «Да!»</p> <p>- Встречи с социальным работником Коряжемской городской больницы по профилактике вредных привычек</p> <p>- Встречи с работниками библиотечной сети</p> <p>- Встреча с сотрудниками отдела полиции по г.Коряжме«Право и закон» , «Вредные привычки и закон»</p> <p>Правовое воспитание:</p> <p>- Беседа с учащимися, состоящими на учете в школе, инспекторами ОДН отдела полиции по г. Коряжме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>- Ознакомление учащихся с выписками из законов</p> <p>- Диагностика в классах по выявлению склонности к вредным привычкам</p> <p>- Диагностика «Подросток и закон», методика диагностики потребности в поисках ощущений</p> <p>Классные часы «Правовая культура человека», «Конституции РФ», «День прав человека» , «Я ребенок. Я Человек» (по правам)</p> <p>-правовая игра «Закон на нашей Земле» 2-3 классы</p> <p>7-8 классы «Юридическая азбука»</p> <p>- реализация региональной программы правового просвещения</p> <p>Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании:</p> <p>- Классный часы в классах «Влияние алкоголя на организм человека», «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?», «Мы выбираем ЗОЖ» «Что такое ПАВ»</p> <p>Игра по вредным привычкам «Бросай - ка» (7 классы)</p> <p>Игра по станциям « Путешествие в страну Здоровья» (3-4 классы)</p> <p>-Проведение курса «Полезные навыки и привычки»</p> <p>-Циклограмма мероприятий по Региональной программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»</p> <p>-Циклограмма мероприятий по Программе «Здоровая Россия -</p>	<p>воспитательной работы</p> <p>Сентябрь 2016</p> <p>Октябрь</p> <p>2065,апрель 2017</p> <p>ноябрь 2016,</p> <p>март 2017</p> <p>Апрель 2017</p> <p>Май 2017</p> <p>По согласованию</p> <p>По согласованию</p> <p>Сентябрь, октябрь, ноябрь</p> <p>Март, апрель</p> <p>Октябрь,декабрь</p> <p>февраль, апрель</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Октябрь 2017</p> <p>Ноябрь –декабрь 2017</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь 2016</p> <p>апрель 2017</p> <p>в течение уч.г.</p> <p>Октябрь, март</p> <p>Ноябрь 2016</p> <p>Апрель 2017</p> <p>В течение уч.г</p>	<p>педагог, ЗВР</p> <p>классные руководители</p>
---	---	--

общее дело		
8. Выступление на родительских собраниях в классах (по заявкам)	В течение уч.года	Социальный педагог
9.Участие детей «группы риска» в городских мероприятиях, проводимых с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышения правовой грамотности детей «День испытаний», «Подросток и закон»	В течение года	Социальный педагог, ЗВР
10.Организация оздоровления детей «Группы риска» в профилактории города или за его пределами	В каникулярное время	Социальный педагог
11.Организация бесплатного питания	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
12. Оформление материальной помощи	Октябрь, февраль	Социальный педагог, классный руководитель
13. Организация летнего отдыха	Апрель - Май	Социальный педагог, классный руководитель
14.Трудоустройство несовершеннолетних	Май - Июнь	Социальный педагог + Коряжемский филиал «Молодежная биржа труда»
15. Помещение детей «группы риска» в социально – реабилитационные центры, ЦВСНП, спец.школы для продолжения обучения (причины- пропуски уроков, бродяжничество, совершение правонарушений, преступлений по постановлению Коряжемского гор.суда)	В течение года	Социальный педагог

2. Дети, находящиеся под опекой (попечительством)

1. Корректировка списков.	Сентябрь, январь	Социальный педагог, «Органы опеки и попечительства» отдела образования администрации города
2.Занятость в кружках, секциях, клубах	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классный руководитель
2. Наблюдение за состоянием здоровья детей	В течение года	Социальный педагог, фельдшер школы
3. Социальный патронаж с целью выяснения атмосферы в семье, условий проживания	1 раз в год	Социальный педагог, классный руководитель
4. Связь с органами опеки и попечительства (вопросы –	В течение	Социальный

ответы)	года	педагог, ЗВР
6. Беседы с опекунами (тематика исходя из проблем)	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
7. Организация летнего отдыха.	Май	Социальный педагог, классный руководитель
8. Трудоустройство несовершеннолетних	Июнь	Социальный педагог + Коряжемский филиал «Молодежная биржа труда»
9. Контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков детьми, получением питания	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
10. Проведение индивидуальных бесед, классных часов мероприятий с целью правового просвещения учащихся, формирование навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактики безнадзорности	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель

3. Дети – инвалиды

Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1. Корректировка списков	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классный руководитель, фельдшер школы
2. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Участие детей-инвалидов в городских мероприятиях	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классный руководитель
3. Социальный патронаж с целью выяснения атмосферы семьи, условий проживания	1 раз в год	Социальный педагог, классный руководитель
4. Индивидуальные беседы, классные часы по профилактике вредных привычек и правонарушений «Устав школы», «Привычка и здоровье», «Отклоняющееся и противоправное поведение», «Смысл жизни», «Кому я могу доверять и к кому обратиться за помощью», «Опасные ситуации криминального характера», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Как избежать насилия», «Профориентация»	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
5. Беседы по валеологии для родителей «Семья. Здоровый стиль жизни», « Пути преодоления трудностей в воспитании» «Поощрения и наказания в семье», «Чем и как увлекаются подростки», «Роль семьи в преодолении неуспеваемости и недисциплинированности ребенка», «Меры социальной поддержки семей»	Февраль.	Социальный педагог, фельдшер школы

6. Связь с детской поликлиникой по организации лечения детей в летний период.	Май	Социальный педагог, фельдшер школы
7. Организация работы по оплате 50% стоимости питания детей-инвалидов, обучающихся в школе, контроль за получением питания	В течение года	Социальный педагог
8. Контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков детьми	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель

4. Неблагополучные семьи

1. Корректировка списков	Сентябрь, январь	Классный руководитель, социальный педагог
2. Занятость в кружках и секциях детей из неблагополучных семей.	Сент., янв.	Социальный педагог, классный руководитель
3. Социальный патронаж совместно с классным руководителем, ЗВР, инспектором ОДН, специалистом по работе с семьей	В течение года	Социальный педагог, ЗВР, классные руководители
4. Организация бесплатного питания детей из неблагополучных семей и контроль за получением питания детьми	Сентябрь, декабрь, март	Социальный педагог, классный руководитель
-Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей «Как помочь ребенку учиться?» «Психологические особенности подростков» «Роль семьи в преодолении неуспеваемости и недисциплинированности ребенка», «Роль семьи в нравственном воспитании ребенка» «Детско-родительские конфликты и их разрешение» «Чем и как увлекаются подростки?» «О мерах поощрения и наказания ребенка в семье» «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» «Организация летней занятости ребенка»	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Проведение круглого стола для родителей детей «группы риска» на тему: «Быть родителем – это ответственно». По согласованию с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики	Октябрь, апрель	Социальный педагог, ЗВР, психолог, классный руководитель
7. Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог
8. Диагностика с родителями «Отклоняющееся поведение» «По выявлению стилей воспитания и условий семейного воспитания»	Декабрь февраль	Социальный педагог
9. Организация оздоровления на базе ФТО «Весна» и за пределами города	В каникулярное время	Социальный педагог, классный руководитель
10. Оформление материальной помощи	Октябрь,	Социальный

	февраль	педагог, классный руководитель
11 Участие родителей в городских мероприятиях	В течение года	ГУ «ОСЗН», МОУ ДОД «ДДТ», социальный педагог

5. Дети из малоимущих семей

1.Корректировка списков детей, получающих бесплатное питание в школьной столовой	В течение года	Социальный педагог
3.Организация работы по предоставлению мер социальной поддержки детям и подросткам из малоимущих семей по обеспечению доступа в плавательный бассейн и каток массового катания	В течение года	Социальный педагог
4. Оформление материальной помощи	Октябрь, февраль	Социальный педагог, классный руководитель
5.Организация оздоровления на базе ФТО «Весна» и за пределами города (при выделении путевок)	В каникулярное время	Социальный педагог, классный руководитель
6. Социальный патронаж в проблемные семьи с целью выяснения атмосферы семьи, условий проживания	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, ЗВР
7.Беседы (тематика исходя из проблем)	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
8. Участие детей в городских мероприятиях	В течение года	МОУ ДОД «ДДТ», социальный педагог
9. Организация отдыха детей в лагере с дневным пребыванием при школе, за пределами города	В каникулярное время	Зам.директора по ОТ, социальный педагог, классные руководители

6. Воспитанники детского дома-школы, обучающиеся в МОУ «СОШ №3»

1.Корректировка списков детей, обучающихся в школе, списка на бесплатное питание в школе	В течение года	Социальный педагог
2 Беседы (тематика исходя из проблем)	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
3. Посещение уроков	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
4. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, предоставлением питания в школе	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
5. Выход в детский дом – школу для обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся, бесед, Посещения мероприятий, праздников	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, ЗВР
Составление и утверждение плана совместных	Сентябрь	Социальный

мероприятий на уч.год		педагог
-----------------------	--	---------

7. Работа по предупреждению прогулов и пропусков учащимися уроков без уважительной причины в МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные за выполнение	Сроки проведения мероприятий
1.	Изучение и строгое выполнение Закона РФ «Об образовании», ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » №120-ФЗ	администрация школы, зам.директора по УВР, классные руководители 1-11 классов	в течение года, постоянно
2.	Регулярный учет классными руководителями 1-11 классов школы пропусков уроков учащимися	классные руководители 1-11 классов	в течение года, постоянно
3.	Анализ причин пропусков уроков учащимися (уважительные, неуважительные)	классные руководители 1-11 классов	в конце каждой четверти
4.	Сбор администрацией школы информации о прогулах учащихся (сроки: до 25 числа каждого месяца). Еженедельная работа с прогульщиками и их родителями	администрация школы, зам.директора по УВР, социальный педагог классные руководители 1-11 классов	в течение года, постоянно
5.	Индивидуальные беседы с учащимися на уровнях:		
	- классного коллектива и классного руководителя	классные руководители 1-11 классов	в течение года, постоянно
	- заместителя директора по УВР	зам.директора по УВР	по мере необходимости в течение года
	-социального педагога школы	социальный педагог	по мере необходимости в течение года
	- психолога школы	педагог-психолог	по мере необходимости в течение года
	- родительского собрания класса и родительского комитета школы	зам.директора по УВР , классные руководители 1-11 классов, председатель родительского комитета школы, социальный педагог	по мере необходимости 4-5 раз в течение года
	-педсовета школы	директор школы, зам.директора по УВР, классные руководители 1-11 классов	по мере необходимости , 4-5 раз в течение года
	- ПДН отдела полиции по г.Коряжме	председатель Совета профилактики, зам.директора по УВР социальный педагог классные руководители 1-11 классов	по мере необходимости в течение года

6.	Оказание помощи учащимся по необходимым предметам в ликвидации пробелов в знаниях: организация индивидуальных и групповых консультативных занятий со слабоуспевающими	зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов	постоянно, в течение года
7.	Проведение бесед и классных часов среди обучающихся 1-11 классов по темам: «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху», «Кружки и студии нашей школы и города» и т.д.	зам.директора по УВР учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов	в течение года, по отдельному плану
8.	Вовлечение учащихся школы, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную и досуговую деятельность	зам.директора по УВР классные руководители 1-11 классов, социальный педагог	постоянно, в течение года
9.	Систематический контроль со стороны администрации школы за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска»	директор школы зам.директора по УВР	постоянно, в течение года

8. Работа социального педагога по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних

Выявление учащихся, имеющих проблемы в обучении, взаимоотношениях с родителями, учителями. Сверстниками (диагностика психолога, наблюдения педагогов)	В течение уч.года	Педагог-психолог Педагоги школы
Индивидуальные беседы с учащимися «Смысл жизни», «Я – это я и я – это замечательно»	В течение уч.года	Социальный педагог, классный руководитель
Диспут для подростков «Успех в жизни»	Декабрь	Социальный педагог, классный руководитель
Классные часы 3-е классы «Как научиться жить без драки»	Октябрь, февраль	Социальный педагог, классный руководитель
Классный час 6-е классы «Как преодолеть тревогу»	Ноябрь	Социальный педагог, классный руководитель
Классный час в 10 кл. «Я +он+они= мы»	Январь	Социальный педагог, классный руководитель
Классные часы 5-9 классы «Знаешь ли ты свои права и обязанности»	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид», «куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (по заявкам классных рук)	В течение уч.г.	Социальный педагог, классный руководитель

9. Работа социального педагога по предупреждению жестокого обращения с детьми

№ п/п	Содержание мероприятия	Для какой аудитории	Форма проведения	Сроки	Примечания (взаимодействие, привлечение специалистов других органов и учреждений и др.)
1.	Оформление информационных стендов в школе «Если вам угрожает опасность»	Родители, учащиеся	Наглядная информация	В течение года	
2.	Проведение анкетирования с детьми по выявлению жестокости в семье	Учащиеся	Диагностика в классах	февраль 2017	
3.	Проведение социального патронажа семей учащихся школы классным руководителем и социальным педагогом	Родители, учащиеся	Рейды	В течение года	Совместные рейды с инспекторами ОДН МОБ ОВД по г.Коряжме, специалистами отдела профилактики членами ТКДН, специалистами отдела опеки (по согласованию)
4.	Проведение рейдов Совета школы совместно с родительскими комитетами классов с целью выявления случаев жестокого обращения в семье	Родители, учащиеся	Рейды	В течение года	
5.	Привлечение детей и родителей к проведению социально-педагогических мероприятий	Родители, учащиеся	Внеклассная	В течение года	
6.	Осуществление контроля за социально-эмоциональным состоянием детей и подростков классными	Учащиеся	Наблюдение	В течение года	

	руководителями, педагогом-психологом				
7.	Проведение педагогом-психологом психологической диагностики на агрессивность, СОП, акцентуация характера	Учащиеся	Диагностика	В течение года	
8.	Проведение бесед, консультаций с учащимися и родителями об ответственности за жестокое обращение.	Учащиеся, родители	Индивидуальная, групповая	В течение года	
9.	Организация встречи с инспекторами ОДН отдела полиции г.Коряжме (классные часы, родительские собрания)	Учащиеся, родители	Групповая	2 раза в год	ОДН отдела полиции г.Коряжме
10.	Выступление на общешкольном родительском собрании по вопросу жестокого обращения с детьми	Родители	Групповая	Сентябрь 2016г.	Представители ТКДН и ЗП, ОДН отдела полиции г.Коряжме (по согласованию)
11.	Изучение курса «Права человека» по обществознанию, уроки «Полезные навыки и привычки», проведение классных часов «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности в школе, дома, на улице», «Учусь говорить «нет»», «Учись управлять своими эмоциями», «если переступить черту...»	Учащиеся	Групповая	В течение года	
12.	Выпуск тематических буклетов для детей и родителей: «Твои права и обязанности», «Я – это ч и я – это замечательно»	Учащиеся, родители	Наглядная информация	Ноябрь 2015г.	

10. Основные направления работы по социальному сопровождению детей из специальных коррекционных классов

Направления работы	Сроки проведения	Ответственный
Ежедневный контроль за успеваемостью, посещением учебных занятий детьми	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог
Контроль за получение бесплатного питания детьми	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог
Привлечение к подготовке и участию коллективных творческих дел: - подобрать постоянное поручение в классе с учетом интересов и склонностей, - привлечь к проведению классных часов и часов информирования, - вовлечь в спортивную секцию, библиотеку.	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог
Организация отдыха ребенка в каникулярное время	В период каникул	Классный руководитель, социальный педагог
Социальный патронаж в проблемные семьи с целью выяснения материально-бытовых условий, вечернего досуга ребенка, контроль за выполнением домашнего задания ребенком	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог
Проведение индивидуальных коррекционных бесед с детьми по теме "Безопасное и ответственное поведение" с целью профилактики правонарушений.	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог
Выступление на родительском собрании по вопросу жестокого обращения с детьми	Сентябрь 2016	Классный руководитель, социальный педагог
Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями учащихся « Меры социальной поддержки», «Семья. Здоровый стиль жизни», «Семейный кодекс РФ»	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог
Диагностика учащихся по выявлению склонности к вредным привычкам, отклоняющемуся поведению	Октябрь 2016 Февраль 2017	Классный руководитель, социальный педагог

Диагностика родителей по выявлению стилей воспитания, условий семейного воспитания	Январь 2017	Классный руководитель, социальный педагог
--	-------------	---

11. Мероприятия, проводимые социальным педагогом
МОУ «СОШ №3» по решению проблемы адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднее звено

№ п/п	Направления	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение документов	Составление, корректировка социальных паспортов классов по категориям	Октябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Материальная помощь	Организация бесплатного питания в школе	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Наблюдение	Выявление детей и их семей «группы риска»: - систематические пропуски уроков; - систематические опоздания; - неуспеваемость; - склонность к совершению правонарушений; - бродяжничество и др.	В течение учебного года	Классные руководители, администрация школы, специалисты, соседское окружение, учителя-предметники, инспектор ПДН ОВД по г.Коряжма
4.	Индивидуальные и групповые беседы	«Адаптация в 5-х классах» «Вот и стали мы на год взрослей»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Социальный патронаж	Посещение семьи с целью выяснения условий проживания, психологического климата семьи	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

12. Выполнение плана совместных мероприятий МОУ «СОШ №г.Коряжмы» и ОДН отдела полиции по г.Коряжме на 2016-2017 уч.год

Месяц	Содержание	Ответственный
-------	------------	---------------

<p>Сентябрь</p> <p>12.09.16</p> <p>15.09.16</p> <p>23.09.16</p>	<p>- Корректировка списков учащихся, состоящих на учете ОДН, - Информирование о дате постановки на учет, за какое правонарушение, - Корректировка списков учащихся, состоящих на учете в школе, - Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН (по заявкам классных руководителей, социального педагога) Школьная акция «Вредным привычкам – нет!» - Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Роль семьи в профилактике вредных привычек, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» - Единый классный час «Профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних» - Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей</p>	<p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Сотрудник отдела полиции Социальный педагог</p> <p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию)</p>
<p>Октябрь</p> <p>27.10.16</p> <p>28.10.16</p>	<p>Городская Единая неделя профилактики: - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству); - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе, - Проведение единых классных часов «Подросток и закон» - Родительский патруль -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних,</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог</p> <p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию) Социальный педагог</p>
<p>Ноябрь</p> <p>04.11.16</p>	<p>Школьный правовой месячник: - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе (по согласованию), -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, -Совместные рейды по общественным местам на территории города, в которых не</p>	<p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Социальный Педагог Сотрудник полиции, Социальный педагог</p>

	допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время(по согласованию), - Классные часы с приглашением сотрудников отдела полиции «Право и закон» (по ходатайству), - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству),	Зам.директора по ВР, социальный педагог
17.11.16		Социальный педагог
18.11.16	- Родительский патруль (по согласованию)	Социальный педагог
Декабрь	- Индивидуальные беседы с н/л, состоящими на учете в школе (по согласованию),	Инспектор ОДН, социальный педагог
15.12.16	- общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству),	Зам.директора по ВР, социальный педагог
16.12.16	- Родительский патруль (по согласованию), - Родительские собрания в классах с целью профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, ответственного исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей(по согласованию), -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних	Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог
Январь	- Корректировка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, - Информация о состоянии криминогенной обстановки в городе, - Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН (по согласованию)	Инспектор ОДН Начальник ОДН Социальный педагог Социальный педагог Инспектор ОДН, социальный педагог
Февраль	- Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе(по согласованию),	Инспектор ОДН, соц.педагог
16.02.17	- общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству),	Зам.директора по ВР
17.02.17	- Родительский патруль (по согласованию), -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Март	Городская акция «Наркотикам – нет!»	

16.03.17	- общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству),	Зам.директора по ВР
31.03.17	- Класные часы с приглашением сотрудников отдела полиции на тему: «Наркомания, токсикомания и алкоголизм - три ступени, ведущие вниз» (по согласованию),	Инспектор ОДН, социальный педагог
	- Совместные рейды по общественным местам на территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время (по согласованию),	Сотрудник полиции, социальный педагог
	- Родительские собрания в классах с целью профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, ответственного исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей (по согласованию),	Инспектор ОДН, социальный педагог
	-Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних	Социальный педагог
Апрель	Городская акция « Мы за здоровый образ жизни!»	
	- Класные часы «Рискованное поведение несовершеннолетний», «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки. Основные законы»	Сотрудники полиции, социальный педагог, зам. директора по ВР
20.04.17	Городская Единая Неделя профилактики:	Социальный педагог
	- общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству),	
21.04.16	- Родительский патруль(по согласованию),	Инспектор ОДН, соц.педагог
	- Индивидуальные беседы с н/л, состоящими на учете в школе(по согласованию),	Социальный педагог
	- Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних	Социальный педагог
	- Круглый стол для родителей учащихся, состоящих на учете в школе «Быть родителем – это ответственно»	Зам. Директора по ВР, специалисты школы, сотрудник полиции
	- Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Безопасность наших детей - дорожке всего»	Сотрудники полиции, социальный педагог, зам. директора по ВР
Май	- Организация летнего отдыха несовершеннолетних, трудоустройства,	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
	- Индивидуальные беседы с несовершеннолетними (по согласованию),	Инспектор ОДН, соц.педагог
11.05.17	- общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству),	Зам.директора по ВР
12.05.17	- Родительский патруль	Социальный педагог

	(по согласованию), - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних	Социальный педагог
--	--	--------------------

13. Классные руководители

1. Корректировка социального паспорта класса.	Октябрь	Социальный педагог, классный руководитель
2. Индивидуальные беседы по итогам четвертей (список неуспевающих).	Конец четверти	Социальный педагог, классный руководитель
3. Контроль за питанием детей из малоимущих семей, детей – инвалидов, из СКК	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
4. Контроль за состоянием актов проживания детей в неблагополучных семьях.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
5. Индивидуальные беседы по проблемам.	В течение года	Социальный педагог, ЗВР
6. Отчеты классных руководителей по работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе, неблагополучными семьями	По уч. четвертям	Социальный педагог
7. МО «Информация по проблемным семьям и подросткам, изменения в социальном паспорте класса, школы», «Активные формы работы по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних» «Организация работы с «трудными учащимися», взаимодействие с детским домом-школой, посещаемость учащимися уроков» «Индивидуальная работа с неблагополучными семьями» «Анализ воспитательной работы в классе за уч.г.»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Май	ЗВР, Социальный педагог

14. Педагог-психолог

Консультации для кл. руководителей по проблемам.	В течение года	Социальный педагог, психолог
Обсуждение анализа анкет по адаптации учащихся 1,5-х классов.	Октябрь	Социальный педагог, психолог
Проведение практикумов, консультаций для родителей	В течение года.	Социальный педагог, психолог
Выполнение индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями, детьми «группы риска»	В течение года.	Социальный педагог, психолог
Диагностика с учащимся методика СОП (склонность к отклоняющемуся поведению), методика «Баса-Дарки» (уровень агрессивности) - проверка психологических функций, отвечающих за обучение Диагностика «Акцентуации личности» Шмишека (выявление ярко выраженных акцентуированных черт личности),	В течение учебного года	Психолог

- Диагностика «Готовность к риску» - Социально-психологическое тестирование (тест СДП – склонности к девиантному поведению) Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова, А.Г. Соловьев, СГМУ г.Архангельск		
Работа психолога с учащимися и их родителями (психологическое сопровождение, ведение карты наблюдений)	В течение учебного года	Психолог

15.Методическая и организационная работа

Составление социальных паспортов классов. Информация по проблемным семьям и подросткам, изменения в социальном паспорте школы.	Сентябрь , январь	Социальный педагог, классный руководитель
Оформление стенда «Информация для родителей и учащихся», «Телефон доверия», профилактика вредных привычек и правонарушений учащимися	В течение года	Социальный педагог, ЗВР
Оформление памяток для родителей по профилактике наркомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних, меры социальной поддержки населения, рекомендации в воспитании детей	В течение года	Социальный педагог
Оформление информационных бюллетеней для учащихся «Тебе подросток» - о правах - о вредных привычках - о трудоустройстве	Ноябрь Февраль Май	Социальный педагог
МО классных руководителей	1 раз в месяц	ЗВР
Выступление на собрании для родителей будущих первоклассников	Январь	Социальный педагог
Посещение ТКДН и защите их прав МО «Город Коряжма»	График	Социальный педагог
Посещение и участие в совещаниях, проводимых специалистами отдела профилактики, отдела образования	В течение уч.г.	Соц.педагог
Заседания МО соц. педагогов.	График	Социальный педагог
Родительский патруль	График	Социальный педагог
Общественный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями	График	Социальный педагог, ВР
Посещение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, представление опыта работы на разных уровнях	В течение уч.г.	Соц.педагог
Посещение судебных заседаний, присутствие на допросах несовершеннолетних в отделе полиции по г.Коряжме, СК при прокуратуре.	В течение уч.г.	Соц.педагог
Подготовка и сопровождение детей «группы риска», детей-инвалидов, детей из малоимущих, многодетных семей в	В течение уч.г.	Соц.педагог

городских воспитательных мероприятиях		
---------------------------------------	--	--

План межведомственного взаимодействия МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы» с учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016-2017 учебный год

Сроки проведения	Учреждения системы профилактики	Содержание мероприятия	Ответственные
<u>Сентябрь</u> Школьная акция «Вредным привычкам – нет!»	Отдел полиции по г.Коряжме	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на общешкольном родительском собрании по теме: «Права и обязанности родителей. Профилактика вредных привычек, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Насилие в семье» - участие в заседании общественного Совета по профилактике правонарушений - Корректировка списков учащихся, состоящих на учете ОДН - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете 	Зам.директора по УВР, социальный педагог
	Отделение профилактики КЦСО	<ul style="list-style-type: none"> - рейды в семьи, находящие в социально опасном положении -Корректировка списков семей, состоящих на учете в КЦСО 	Социальный педагог
<u>Октябрь</u> Городская Единая неделя профилактики	Отдел полиции по г.Коряжме	<ul style="list-style-type: none"> - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении (по ходатайству); - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе, - Проведение единых классных часов «Подросток и закон» - Рейды по микрорайону и по общественным местам на 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

		территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних	
	Дом детского творчества МКЦ «Родина»	Городские игры для трудных подростков	Социальный педагог
	Отделение профилактики КЦСО	Круглый стол для проблемных родителей «Быть родителем – это ответственно»	Социальный педагог
Ноябрь Школьный правовой месячник «День правовой помощи детям» (городская акция)	Отдел полиции по г.Коряжме	- Классные часы с приглашением сотрудников отдела полиции «Право и закон» - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
	Коряжемская городская библиотечная сеть	- правовая игра	Социальный педагог
Декабрь Акция «СПИД»	Отдел полиции по г.Коряжме	-Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении - выступление на классных родительских собраниях с целью профилактики безнадзорности правонарушений среди	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

		несовершеннолетних, ответственного исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей	
	Дом детского творчества	- городская правовая игра «Подросток и закон» для трудных подростков	Социальный педагог
	Коряжемская городская больница	- Лекция соц. работника Коряжемской гор.больницы «Что нужно знать о ВИЧ-инфекции 8-9 классы	Социальный педагог
<u>Январь</u>	Отдел полиции по г.Коряжме	- Корректировка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, - Информация о состоянии криминогенной обстановки в городе, - Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних	Социальный педагог
	Отделение профилактики КЦСО	- рейды в семьи, находящие в социально опасном положении -Корректировка списков семей, состоящих на учете в КЦСО	Социальный педагог
<u>Февраль</u>	Отдел полиции по г.Коряжме	- Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении - Родительский патруль -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних	Социальный педагог
<u>Март</u> Городская акция «Наркотикам – нет!»	Отдел полиции по г.Коряжме	- общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении - Классные часы с	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

		<p>приглашением сотрудников отдела полиции на тему: «За здоровье и безопасность учащихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместные рейды по общественным местам на территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время (каникулы) - Родительские собрания в классах «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних 	
	Коряжемская городская больница	- лекции по профилактике вредных привычек среди учащихся	Социальный педагог
	Дом детского творчества	- Городская военно-патриотическая игра для трудных подростков «День испытаний»	Социальный педагог
	МБОУ «ЦПМСС»	Игра с элементами тренинга «Это мой выбор» для учащихся СКК	Социальный педагог
<p><u>Апрель</u></p> <p>Городская Единая Неделя профилактики</p>	Отдел полиции по г.Коряжме	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение единого классного часа «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки. Основные законы» Профилактические беседы с учащимися по теме «Общественная безопасность и общественный порядок» - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - Родительский патруль(по согласованию), - Индивидуальные беседы с н/л, состоящими на учете в школе - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью 	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

		<p>несовершеннолетних - Общешкольное родительское собрание «Общественная безопасность детей»</p>	
<u>Май</u>	Отдел полиции по г.Коряжме	<p>- Организация летнего отдыха несовершеннолетних, трудоустройства, - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, - Профилактические беседы с выпускниками о недопущении распития спиртных напитков в период проведения праздника Последнего звонка и выпускных вечеров - Участие в родительском патруле в период проведения последних звонков</p>	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
	КЦСО Отделение социальной защиты населения «Молодежная биржа труда»	<p>- Организация летнего отдыха несовершеннолетних, трудоустройства</p>	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

**План совместных мероприятий МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы» и
ОДН отдела полиции по г.Коряжме
на 2016-2017 уч.год**

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка списков учащихся, состоящих на учете ОДН, - Информирование о дате постановки на учет, за какое правонарушение, - Корректировка списков учащихся, состоящих на учете в школе, - Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН (по заявкам классных руководителей, социального педагога) 	<p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p>
12.09.16	<p align="center">Школьная акция «Вредным привычкам – нет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Роль семьи в профилактике вредных привычек, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» 	<p>Сотрудник отдела полиции</p> <p>Социальный педагог</p>
15.09.16	<ul style="list-style-type: none"> - Единый классный час «Профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних» 	<p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p>
23.09.16	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей 	<p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию)</p>
Октябрь	<p>Городская Единая неделя профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству); - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе, - Проведение единых классных часов «Подросток и закон» 	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог</p> <p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p>
28.10.16	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский патруль - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, 	<p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию)</p> <p>Социальный педагог</p>
Ноябрь	<p align="center">Школьный правовой месячник:</p>	<p>Инспектор ОДН,</p>

<p>04.11.16</p> <p>17.11.16</p> <p>18.11.16</p>	<p>- Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе (по согласованию),</p> <p>-Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних,</p> <p>-Совместные рейды по общественным местам на территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время(по согласованию),</p> <p>- Классные часы с приглашением сотрудников отдела полиции «Право и закон» (по ходатайству),</p> <p>- общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству),</p> <p>- Родительский патруль (по согласованию)</p>	<p>социальный педагог</p> <p>Социальный Педагог</p> <p>Сотрудник полиции, Социальный педагог</p> <p>Зам.директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Декабрь</p> <p>15.12.16</p> <p>16.12.16</p>	<p>- Индивидуальные беседы с н/л, состоящими на учете в школе (по согласованию),</p> <p>- общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству),</p> <p>- Родительский патруль (по согласованию),</p> <p>- Родительские собрания в классах с целью профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, ответственного исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей(по согласованию),</p> <p>-Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних</p>	<p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Зам.директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Январь</p>	<p>- Корректировка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН,</p> <p>- Информация о состоянии криминогенной обстановки в городе,</p> <p>- Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время,</p> <p>-Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних,</p> <p>- Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН (по согласованию)</p>	<p>Инспектор ОДН</p> <p>Начальник ОДН</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p>
<p>Февраль</p> <p>16.02.17</p>	<p>- Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе(по согласованию),</p> <p>- общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном</p>	<p>Инспектор ОДН, соц.педагог</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

<p>17.02.17</p>	<p>положении (по ходатайству), - Родительский патруль (по согласованию), -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних</p>	<p>Зам.директора по ВР Социальный педагог</p>
<p>Март 16.03.17</p> <p>31.03.17</p>	<p>Городская акция «Наркотикам – нет!» - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - Классные часы с приглашением сотрудников отдела полиции на тему: «Наркомания, токсикомания и алкоголизм - три ступени, ведущие вниз» (по согласованию), - Совместные рейды по общественным местам на территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время (по согласованию), - Родительские собрания в классах с целью профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, ответственного исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей (по согласованию), -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних</p>	<p>Зам.директора по ВР Инспектор ОДН, социальный педагог Сотрудник полиции, социальный педагог Инспектор ОДН, социальный педагог Социальный педагог</p>
<p>Апрель</p> <p>20.04.17</p> <p>21.04.16</p>	<p>Городская акция « Мы за здоровый образ жизни!» - Классные часы «Рискованное поведение несовершеннолетний», «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки. Основные законы» Городская Единая Неделя профилактики: - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - Родительский патруль(по согласованию), - Индивидуальные беседы с н/л, состоящими на учете в школе(по согласованию), - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних - Круглый стол для родителей учащихся, состоящих на учете в школе «Быть родителем – это ответственно» - Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Безопасность наших детей - дороже всего»</p>	<p>Сотрудники полиции, социальный педагог, зам. директора по ВР Социальный педагог Инспектор ОДН, соц.педагог Социальный педагог Социальный педагог Зам. Директора по ВР, специалисты школы, сотрудник полиции Сотрудники полиции, социальный педагог, зам. директора по ВР</p>
<p>Май</p>	<p>- Организация летнего отдыха несовершеннолетних, трудоустройства,</p>	<p>Зам. директора по ВР, Социальный педагог</p>

11.05.17	- Индивидуальные беседы с несовершеннолетними (по согласованию), - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству),	Инспектор ОДН, соц.педагог Зам.директора по ВР
12.05.17	- Родительский патруль (по согласованию), - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних	Социальный педагог Социальный педагог

План работы по охране труда на 2016 – 2017 учебный год
Сентябрь

Нормативно – правовая база	<u>Месячник пожарной безопасности</u> Обновление информации по пожарной безопасности. Оформление документации по ОТ. Обеспечение работников СИЗ (заполнение карточек выдачи спецодежды) Оформление паспортов учебных кабинетов. – Зав. каб. Мероприятия антитеррористической направленности: обновление памяток и инструкций Проверка выполнения соглашения по охране труда за 1 полугодие
Работа с пед-коллективом и тех. персоналом	Вводный инструктаж. Повторный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Инструктаж с работниками по пожарной безопасности, действия по сигналу «Пожар» по правилам эвакуации при пожаре. Обучение по охране труда вновь прибывших работников. Проверка и комплектование аптечек в кабинетах повышенной опасности – фельдшер, Н.Ю. Шипицына
Работа с учащимися	Инструктаж с учащимися по пожарной безопасности, действия по сигналу «Пожар» по правилам эвакуации при пожаре. Учебная тренировка по сигналу «Пожар» - Н.Ю. Шипицына, классные руководители Классные часы с учащимися на темы пожарной безопасности, на воде. Общешкольное родительское собрание по вопросам ПДД
Внутришкольный контроль	Проверка документации по ОТ в кабинетах.

Октябрь

Нормативно – правовая база	Оформление уголка по охране труда для работников школы Технический осмотр здания школы. Составление дефектной ведомости. – Н.В. Алфертьева
Работа с педколлективом и техническим персоналом	Проверка наличия инструкций по охране труда на рабочих местах Организация вакцинации против гриппа.
Работа с учащимися	Целевые инструктажи с учащимися. Проведение родительских собраний «Ребенок – пассажир – безопасность»
Внутришкольный контроль	Контроль уроков физкультуры, технологии, проверка соблюдения требований ОТ.

Ноябрь

Нормативно – правовая база	Месячник ГО и ЧС (по отдельному плану) Анализ травматизма за 2016 год в МОУ «СОШ № 3» Подготовка школы к зимнему периоду. – Н.В. Алфертьева Обучение и проверка знаний на 1 группу допуска по электробезопасности. Обновление локальных правовых актов по электробезопасности Разработка системы управления охраной труда в учреждении
Работа с педколлективом и техническим персоналом	Организация медосмотра работников школы. Проведение дня охраны труда
Работа с учащимися	Инструктаж учащихся по правилам поведения на водоемах «Осторожно, тонкий лед» Классные руководители Мероприятия по профилактике спортивного травматизма Классные часы «Пешеход и водитель. Несовершеннолетние за рулем транспортного средства». Учебная тренировка по сигналу «Хлор» - преподаватель ОБЖ
Внутришкольный контроль	Проверка соблюдения правил электробезопасности в учебных кабинетах. Проверка готовности школы к работе в зимний период (утепление окон). Проверка журнала учеников-прекурсоров.

Декабрь

Нормативно – правовая база	Проверка выполнения соглашения по охране труда за 2 полугодие. Составление соглашения на 2017 год. Подведение итогов работы по охране труда за год. Разработка плана мероприятий по охране труда на 2017 год. Разработка плана противопожарных мероприятий на 2017 год. Обновление программ инструктажей и обучения по охране труда.
Работа с педколлективом и техническим персоналом	Инструктаж по пожарной безопасности перед Новогодними праздниками.
Работа с учащимися	Цикл бесед по предотвращению бытового и транспортного травматизма Инструктаж учащихся перед проведением новогодних праздников – классные руководители. Беседы, подготовка наглядной информации «На улицах гололед» - преподаватель ОБЖ
Внутришкольный контроль	Контроль уроков ОБЖ, технологии Проведение измерения температуры воздуха в учебных кабинетах.

Январь

Нормативно – правовая база	Подготовка материалов к проведению специальной оценки условий труда в 2017 году
Работа с учащимися	Обновление стенда по правилам дорожного движения – преподаватель ОБЖ
Внутришкольный контроль	Комплексная проверка кабинетов повышенной опасности. Контроль за состоянием первичных средств пожаротушения. Контроль влажности воздуха и освещенности в учебных кабинетах

Февраль

Нормативно – правовая база	Вопросы пожарной безопасности в школе: оформление документации в соответствии с новыми требованиями Проверка оформлением документации по электробезопасности
----------------------------	---

Работа с пед-коллективом и техническим персоналом	Повторный инструктаж по охране труда Инструктаж: действия в случае чрезвычайной ситуации
Работа с учащимися	Цикл бесед «Безопасность дома»
Внутришкольный контроль	Контроль за состоянием учебных мастерских

Март

Нормативно – правовая база	Учебная тренировка по сигналу «Аммиак»
Работа с пед коллективом и техническим персоналом	Инструктаж «Антитеррор»
Работа с учащимися	Цикл бесед «Безопасность в природе»
Внутришкольный контроль	Контроль за обеспеченностью спецодеждой работников. Контроль занятий корригирующей гимнастики и спецгруппы

Апрель

Нормативно – правовая база	Рейд по соблюдению нормативных требований к рабочему месту учителя
Работа с пед коллективом и техническим персоналом	Изучение правил поведения людей на водоемах. Инструктаж учителей «Клещевой энцефалит». Проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня охраны труда (отдельному плану)
Работа с учащимися	Классные часы по правилам поведения на водоемах. - Кл руководители Оформление наглядных материалов «Чем опасны водоемы»
Внутришкольный контроль	Контроль за соблюдением режима проветривания

Май

Нормативно – правовая база	Месячник Пожарной безопасности, ПДД. Учебная эвакуация на случай пожара Подготовка документации к началу работы летнего лагеря Подведение итогов работы по охране труда за учебный год
Работа с пед коллективом и техническим персоналом	Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности с работниками летнего лагеря
Работа с учащимися	Инструктажи с учащимися по вопросам безопасности в период летних каникул – Классные руководители
Внутришкольный контроль	Проверка Пожарной безопасности школы для организации работы летнего лагеря Контроль за состоянием пришкольной территории Подготовка школы к работе летнего лагеря в части соблюдения требований охраны труда и санитарных правил и норм

План работы по сохранению и укреплению здоровья на 2015 – 2016 учебный год

Сентябрь

	<i>Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</i>
--	--

Нормативно – правовая база	Оформление мед. карт первоклассников и листков здоровья классов. Проведение детей, нуждающихся в диетпитании, в занятиях корр. гимнастикой, спец.гр.- фелдшер. Комплектование групп корригирующей гимнастики, спецгруппы А Организация работы по программам «Полезные навыки», «Разговор о правильном питании».
Работа с учащимися	Организация питания учащихся - классные руководители (питание детей инвалидов, льготное питание детей из малоимущих семей, учащихся специальных коррекционных классов 7 вида).
Внутришкольный контроль	Проверка организации питания в столовой. Охват горячим питанием.

Октябрь

Нормативно – правовая база	Анализ расписания уроков 1 – 11 классы
Работа с педколлективом и техническим персоналом	Оказание методической помощи классным руководителям по планированию воспитательной работы, работы по формированию ценностного отношения к своему здоровью. Работа по увеличению охвата горячим питанием (совещание с директором).
Работа с учащимися	Мониторинг питания обучающихся. Цикл бесед с учащимися: «Здоровое питание» Оформление классных уголков: профилактика вредных привычек, ПДД. Мониторинг «Уровень физического развития обучающихся 5 классов»
Внутришкольный контроль	Проверка планов работы корригирующей гимнастики, занятий спецгруппы. Смотр кабинетов на соответствие мебели росту учащихся. Контроль за рассаживанием детей. Контроль работы школьной столовой.

Ноябрь

Нормативно – правовая база	Анализ реализации подпрограммы работы школы в области здоровьесбережения «Школа здоровья»
Работа с учащимися	Мониторинг здоровья учащихся 1 – 4 классов Анализ физического развития учащихся – учителя физкультуры Опрос учащихся и родителей по вопросам питания. Родительские собрания: «Итоги медосмотров школьников. Необходимость горячего питания в школе» Игра для учащихся 3-6 классов «Тропинками здоровья» Родительские собрания в 1-11 классах «Правильное питание», «Организация питания в школе». Неделя профилактики вредных привычек.
Внутришкольный контроль	Проверка качества продукции школьной столовой, выхода блюд – бракеражная комиссия Контроль занятий корригирующей гимнастики. Проверка проведения инструктажей, занятий по ПДД и ОБЖ.

Декабрь

Нормативно – правовая база	Анализ заболеваемости учащихся за 2016 год. Подведение итогов медосмотров фельдшер школы, зам. директора
Работа с педколлективом и техническим персоналом	Анализ работы классных руководителей по организации питания учащихся за полугодие
Работа с учащимися	Цикл бесед «Профилактика заболеваний ОРЗ, грипп». Общешкольный День здоровья Мероприятия «Профилактика СПИДа» Анализ физического развития и состояния здоровья учащихся 1-6 классов

Внутришкольный контроль	Контроль выхода блюд в школьной столовой, с участием представителей родительских комитетов. Рейд по проверке качества уборки кабинетов – Н.В. Алфертьева
-------------------------	---

Январь

Нормативно – правовая база	Мониторинг уровня здоровья учащихся 1 – 9 классов
Работа с учащимися	Диагностика утомляемости учащихся на уроках Выпуск информационных бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний Лыжные гонки 1 – 4 классы
Внутришкольный контроль	Проверка занятий корригирующей гимнастики, спец.группы.

Февраль

Работа с учащимися	Анкетирование учащихся о длительности выполнения домашнего задания. Хронометраж домашнего задания 5 – 9 классы (выборочно)
Внутришкольный контроль	Анализ организации уроков физкультуры в 5-11 классах.

Март

Нормативно – правовая база	Профилактика вредных привычек – цикл мероприятий: анкетирование, беседы, тренинги
Работа с пед коллективом и техническим персоналом	Подготовка к проведению всемирного дня здоровья
Работа с учащимися	Хронометраж домашних заданий 1-4 классы (выборочно)
Внутришкольный контроль	Контроль уроков физкультуры в 1 – 4 классах

Апрель

Нормативно – правовая база	
Работа с пед коллективом и техническим персоналом	Анализ заболеваемости работников школы за год
Работа с учащимися	7 апреля – Всероссийский день здоровья (по отдельному плану)

Май

Нормативно – правовая база	Подведение итогов «Самый здоровый класс» Подготовка столовой к работе летнего лагеря. Анализ работы школы в области сохранения и укрепления здоровья в 2016 – 2017 учебном году.
Работа с учащимися	Классные часы «Опасность на улице» Общешкольный День здоровья

План мероприятий по противодействию терроризму в МОУ «СОШ №3» г. Коряжма на 2016-2017уч. год

№	Мероприятия	Ответственные	Дата
---	-------------	---------------	------

1.	Работа с учащимися.		
	Провести цикл бесед по антитеррору (1-11кл.)	Кл. руководители	В течение года
	Оформить стенд по ГО и ЧС	Савельева Е. Р.	Ноябрь
	Интеллектуально-спортивная игра «Ралли выживания» с целью отработки навыков поведения в экстремальных ситуациях.	Савельева Е. Р.	Октябрь
	Разработать памятки для обучающихся о действиях в чрезвычайных ситуациях.	Савельева Е. Р.	ноябрь
2.	Работа с педагогами		
	Пересмотреть инструкцию для всех участников педагогического процесса по действиям при угрозе теракта.	Савельева Е. Р.	Октябрь
	Ознакомить всех участников пед. процесса с правилами поведения заложников террористов.	Шипицына Н.Ю.	Сентябрь
3.	Работа с родителями		
	Провести общешкольное родительское собрание по теме «Противодействие терроризму».	Шипицына Н.Ю. Савельева Е.Р.	январь
4.	Работа с техническим персоналом		
	Провести инструктаж на предмет бдительности и усиления контроля за пропуском посторонних.	Алфертьева Н.В.	Сентябрь
	Контролировать ведение журнала регистрации посетителей школы посторонними лицами.	Шипицына Н.Ю.	В течение года
	Проверить исправность средств пожаротушения и средств связи.	Алфертьева Н.В.	Сентябрь, январь, май
5.	Работа со всеми участниками пед. Процесса.		
	Провести учебную эвакуацию на случай ЧС.	Савельева Е. Р. Шипицына Н.Ю.	Сентябрь, май

ПЛАН
проведения месячника ГО и ЧС в МОУ «СОШ № 3»
в ноябре 2016 года.

№	<u>Мероприятия</u>	Ответственный
I	<u>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:</u>	
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснительная работа по теме: Ознакомить уч-ся с планом эвакуации по сигналам ГО и ЧС • Оформление стенда по ГО «Действия населения при ЧС техногенного и природного характера» • Конкурс рисунков «Ч.С.» 	Кл. руководители Савельева Е. Р.

2.	Циклы бесед: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность и защита человека в ЧС (1-11кл.). • Контрольный срез знаний по теме «Действия человека в ЧС» (8 кл.) 	Кл. руководители Савельева Е. Р.
3	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Организация ГО в общеобразовательном учреждении (план эвакуации) • Интеллектуальная игра «Безопасность человека в экстремальных ситуациях» (6-7 кл.) • Интеллектуальная игра «Спасатели» (1-7 кл.) • Практическое занятие « Действие при угрозе химического заражения» (10 кл.) • Учебные тренировки для (1-11 кл.) Эвакуация учащихся из здания: - выброс хлора. 	Савельева Е. Р.
II	<u>Работа с техническим персоналом:</u> Инструктаж по действиям персонала в случае возникновения ЧС и сигналу ГО «Внимание всем!»	Алфертьева Н.В. Савельева Е. Р.
III	<u>Работа с педагогическим коллективом:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с планом эвакуации по сигналам ГО и ЧС; • Инструктаж по действиям педагогов в ЧС и сигналу ГО «Внимание всем!» • Занятия по ГО по темам: «Действия работников при ЧС техногенного характера» «Оказание первой помощи». Тестирование педагогов по вопросам ГО и ЧС	Савельева Е. Р.
IV	<u>Инвентаризация:</u> <ul style="list-style-type: none"> - провести проверку наличия СИЗ с 1 по 11 кл.; 	Савельева Е. Р.

Циклограмма административных совещаний.

Сентябрь

Организованное начало учебного года.
 Оформление личных дел, эл. дневников
 Результаты диагностики, планирование.
 Выявление больных детей на дому.
 Комплектование факультативов, кружков.
 Комплектование ГПД.
 Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
 Функциональные обязанности, расстановка кадров, тарификация.
 Документы к награждению учителей.
 Результаты охвата питанием.
 Проблемы обучения в семьях «группы риска».
 Подготовка к общешкольному родительскому собранию.

Обеспеченность учебниками
Планирование работы с молодыми педагогами
Совещание по естественно-научному профилю (медицинская группа)

Октябрь

Контроль 5-х классов. Преемственность. Подготовка к совещанию.
Школьный тур олимпиад.
Декада естественных наук.
Аттестация педкадров
Общешкольный родительский комитет.
Заседание Совета школы.
Месячник академических знаний
Дневник Ру – единый подход

Ноябрь

Контроль 10 класса. Профиль.
Совещание по питанию
Подготовка к педсовету
Работа кружков и факультативов.
Работа с трудными.
Собеседование с уч-ся 10-11 кл. (отличники, слабо успеv.)
Подготовка к сочинению (11 кл.)
Безопасность Интернет
Подготовка нового Положения об оплате труда

Декабрь

Состояние школьной документации (эл. журнал, журналы фак. зан., кружков, обуч. на дому)
Новогодние праздники
Контроль ПДД
Организация питания.
Подготовка Публичного доклада
График отпусков
Адаптация 10 кл.
Нормативные документы ОУ

Январь

Выполнение программ за 1 полугодие
Планирование работы на 2-е полугодие
Итоги реализации проекта с группой ИЛИМ (2016г.)
Декада точных наук
Подготовка к педсовету
Вечер встречи
Совещание по питанию
Работа с молодыми педагогами

Февраль

Военно-патриотический месячник
Исследовательская деятельность учащихся
Контроль 8-х классов
Декада словесников

Подготовка к Дню открытых дверей
Работа кружков
Работа с трудными

Март

Состояние школьной документации (теорет/практич. часть -журналы)
Декада эстетики
Подготовка документов на освобождение от экзаменов
День открытых дверей школы
Подготовка к педсовету
График отпусков
Контроль 9-х, 11 кл. Подготовка к итоговой аттестации.
Безопасность Интернет

Апрель

Экологическая декада
Составление расписания к экзаменам
Информация кл. рук. по психологич. здоровью учащихся(суициды)
Родительские собрания в выпускных классах. Нормат. документы.
Итоговое повторение.
Контроль 4-х классов
Совещание по питанию
Комплектование 1-х, 10 кл.

Май

Проверка документации по концу года (личные дела, журналы-выполн.прогр)
Педсоветы по допуску к экзаменам
Планирование нагрузки педагогов
Планирование летнего отдыха
Анализ и планирование на следующий год
Последние звонки
График отпусков администрации
Благоустройство территории

Июнь

Проверка заполнения документации по итогам года
Государственная (итоговая) аттестация учащихся
Площадка
Выпускные вечера
Ремонт школы
Подготовка к тарификации