

Утвержден
Директором МОУ «СОШ №3»
02.09.2019г.



ПЛАН
УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2019-2020 учебный год

Коряжма -2019

Раздел 1. Введение

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. В 2015 г. ОУ прошло государственную аккредитацию (Свидетельство №3679 от 04.12.2015г., срок действия – до 04.12.2027г.) Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков, во второй половине дня.

В школе 72 работника, из них 2 совместителя.

Педагогических работников-37, руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности -14 лет, стаж работы заместителей от 12 до 25 лет.

На начало 2019-2020 учебного года в школе 26 классов, из них:

Начальное общее образование - 10 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;

Основное общее образование - 13 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;

Среднее общее образование - 3 класса

Численный состав учащихся на 2 сентября 2019г. - 606 человек.

Школа имеет статус **Ресурсного центра** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе»; с 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области. Учебное заведение работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем. С 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

Годовой календарный учебный график и режим работы школы на 2019- 2020 учебный год

Продолжительность:

1.1. Учебного года:

1-е классы - с 02.09.2019 по 27.05.2020 – 33 недели;

2-8-е,10-е классы - с 02.09.2019 по 27.05.2020 – 34 недели;

9-е, 11-е классы – с 02.09.2018 по 27.05.2020 - 34 недели (с учетом экзаменационного периода – с 28.05.20 по 20.06.2020 - 37 недель).

1.2. Учебных четвертей:

1 четверть: 1-11 классы – с 02.09.19 по 02.11.2019 - 9 недель;

2 четверть: 1-11 классы - с 11.11.19 по 28.12.2019 - 7 недель;

3 четверть: 1-е классы - с 09.01.20 по 07.02.2020, с 17.02.20 по 21.03.2020 - 9 недель 1 день; 2-11е классы - с 09.01.20 по 21.03.2020– 10 недель 1 день;

4 четверть: 1-8,10 классы - с 30.03.20 по 27.05.2020 – 7 недель 5 дней;
9-е, 11-е классы – с 30.03.20 по 27.05.2020 – 7 недель 5 дней (с учетом экзаменационного периода – с 28.05.20 по 20.06.2020 - 10 недель).

1.3. Каникул:

осенних: 1-11 классы - с 03.11.19 по 10.11.2019 - 8 дней;

зимних: 1-11 классы - с 29.12.2019 по 08.01.2020 - 11 дней;

весенних: 1-11 классы - с 22.03.20 по 29.03.2020 - 8 дней;

летних: 1-8-е,10-е классы - с 28.05.20 по 31.08.2020 года.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 08.02.20 по 16.02.2020- 9 дней.

1.4. Учебной недели:

- для учащихся 1-4-х классов – пятидневная учебная неделя;

- для учащихся 5-11-х классов – шестидневная учебная неделя;

1.5. Уроков:

- для 2 - 11-х классов - 45 минут

- для учащихся 1-х классов «ступенчатый» режим, в том числе:

- в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый;

1.6. Перемен между уроками:

- перемены по 20 минут (вторая и третья);

- для учащихся 1-х классов в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут;

- между началом факультативных занятий и последним уроком – 45 минут.

2. Начало:

2.1. Учебных занятий: понедельник - суббота с 8.00 часов.

2.2. Факультативных занятий, кружков, секций – в соответствии с уставом учреждения.

Раздел 2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 уч.год

Методическая работа

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

1. работа над методической темой школы;
2. работа методического совета;
3. педагогические кадры
4. работа творческих групп

5. открытые уроки и мероприятия
6. использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время
7. научно-исследовательская работа педагогов;
8. участие учителей в работе семинаров, конкурсах на городском, региональном и федеральном уровнях, городских и областных мероприятиях;
9. публикации.

1. **Методическая тема школы:** современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания.

Методическая работа в 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- заседание методического совета;
- доклады, выступления;
- открытые уроки;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- методические недели;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

2. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли: Петухова Н.А., заместитель директора по УВР, Плешакова Л.В., учитель географии, руководитель ШМО естественных наук, Берсенева В.М., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО словесников, Смирнова Л.Г., учитель информатики, руководитель ШМО точных наук, Чернакова Т.Н., учитель физкультуры, руководитель ШМО эстетического цикла, Скворцова Е.Н., учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания».

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2017-2018 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2018-2019 уч.год;
- утверждение программ педагогов;
- обсуждение вопросов участия педагогов в работе педсоветов;
- анализ успеваемости учащихся в первом полугодии и результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения программ;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности; участие в учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы
- о ходе подготовки к городскому семинару;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- организация и проведение предметных и методических недель;
- анализ работы за год.
- подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;
- состояние работы педагогов по темам самообразования.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

3. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2018-2018 уч. году в педагогический коллектив школы входил 41 педагог (2 находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет)

Квалификационная категория педагогов

	высшая	I категория	Соответствие	Без категории	Нет
Сентябрь 2018-2019 учебного года	7	12	5	11	2
Май 2018-2019 учебного года	9	14	5	11	2

Стаж работы

От 1 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 лет и выше
13	10	13	5

Уровень образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
33	2	6

Пол:

мужчины	женщины
2	39

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. В 2018 -2019 учебном году подано заявлений на высшую категорию - 2, 2 прошли.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации в 2018-2019 уч году проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 17 учителей в рамках обучения по ФГОС,

Выводы: 41 % учителей повысили свою квалификацию за 2018-2019 уч. год и 60 % - повысили свою квалификацию за последние 2 года.

4. Работа в школьных методических объединениях и творческих группах

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

Методические объединения и творческие группы работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО и ТГ, на которых педагоги школы выступали с докладами по интересующим их вопросам, делились своим опытом, наработками.

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- методические недели.

МО учителей начальных классов. Рук. Скворцова Е.Н.

Заседание №1. Инструктивно-методическое заседание э

Заседание №2. Проблемный семинар «Приемы и методы современных педагогических технологий в деятельности педагога».

Заседание №3. Проблемный семинар «Условия формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся».

Заседание №4. Результаты деятельности членов МО по совершенствованию образовательного процесса.

МО учителей-словесников. Рук. Берсенева В.М.

Заседание № 1 Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.

Заседание №2. Круглый стол по проблеме «Эффективное использование образовательных технологий, в т.ч. ИКТ в учебно-воспитательном процессе».

Заседание №3. Семинар по проблеме «Организация внеурочной деятельности по предмету как одно из важных требований ФГОС ООО».

Заседание №4. «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

Заседание №5. «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

МО учителей точных наук. Рук. Смирнова Л.Г.

Заседание № 1. Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся.

Заседание № 2. Круглый стол по проблеме «Формы и методы проведения современного урока».

Заседание № 3. Семинар по проблеме «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности».

Заседание № 4. Семинар-практикум «Развитие мотивации талантливых детей и их сопровождение».

Заседание №5. Анализ работы за год.

МО учителей естественных и общественных наук. Рук. Плешакова Л.В.

Заседание №1 «Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся» .

Заседание №2 «Совершенствование уровня педмастерства учителей естественных и общественных наук в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».

Заседание №3 «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности при изучении предметов естественных и общественных наук».

Заседание №4 «Развитие УУД при изучении предметов естественнонаучного и обществоведческого цикла».

Заседание №5 Результаты деятельности учителей ШМО ЕОН по совершенствованию образовательного процесса.

МО учителей эстетического цикла. Рук. Чернакова Т.Н.

Заседание №1. «Анализ результатов переводной и итоговой аттестации учащихся».

Заседание №2. «Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады».

Заседание №3. Круглый стол по теме «Организация и проведение предметной декады».

Заседание №4. Круглый стол по теме: «Темы по самообразованию».

Заседание №5. Анализ работы за год.

В школе в 2018-2019 учебном году работало 2 творческие группы:

1. *Творческая группа учителей по созданию сайта педагога.* Руководитель – Смирнова Л.Г. В состав группы вошли: Чернакова Т.Н., Костина М.Н., Плешакова Л.В., Лялюшкина А.И.
2. Запланировано и проведено 4 заседания по вопросам:

Занятие 1. Знакомство с платформой weebly.com. Регистрация на платформе, выбор домена. Дизайн сайта. Оформление главной страницы. Публикация сайта.

Занятие 2. Меню сайта. Наполнение страниц. Вставка, текста, изображений, создание галереи, файлы для скачивания.

Занятие 3. Добавляем мультимедиа (видео, flash-анимации).

Занятие 4. Форма обратной связи, встраиваем опросы и анкеты на сайт.

Творческая группа «Путешествуем по Архангельской области». Руководитель Петухова Н.А. В состав группы вошли: Константинова И.А., Костина М.Н., Степырева Г.Н., Воронина О.В.

Запланировано и проведено 4 заседания.

1. Знакомство с программой работы на год, целями и задачами творческой группы.
2. Консультация, практическая помощь.
3. Участие в открытой методической неделе
4. Обобщение опыта работы группы на методсовете.

5. Открытые уроки

В 2018 -2019 учебном году проведены открытые уроки: Скворцова Е.Н., Воронина О.В., Костина М.Н., Осташова Н.А., Степырева Г.Н., Константинова И.А., Малахова Е.В., Лялюшкина А.И., Плешакова Л.В., Берсенева В.М. Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых

- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;
- проблемное обучение,
- применение информационно-коммуникационных технологий;
- лично-ориентированное обучение;
- нетрадиционные формы урока;
- формирование универсальных учебных действий учащихся.

Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности,

Поставленные перед обучающимися цели способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности, а также способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности, содержат критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов. На начальном этапе занятия педагоги ставят цель и задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы на занятии. Цели и задачи опроса носят обучающий характер, они соответствуют предметному материалу, излагаемому педагогом на уроке и способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, воспитанию социально значимых качеств личности.

Все учителя владеют методами организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, направленной на решение поставленных целей и задач на уроке. На каждом из этих уроков прослеживалась рабочая атмосфера, поддержание дисциплины. Для учащихся на уроках каждым учителем продемонстрированы возможности использования тех знаний, которые они осваивают на практике, устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, умение вести с ними диалог. Различные задания планировались таким образом, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех. Была дана возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы. Учителя умеют организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи. Для коллег на этих уроках показана компетентность учителей точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся, умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся. У обучающихся на уроках формируются навыки самооценки учебной деятельности.

Проведенные открытые уроки в течение учебного года способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов по вопросам, актуальным для каждого конкретного педагога, выявленным в результате самоанализа и анализа деятельности учителя и обучающихся на уроке.

6.Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время - одно из условий повышения профессионального мастерства сотрудников школы.

В настоящее время в образовательном учреждении:

- имеется сайт школы, на котором обновлена информация об образовательном учреждении, на сайте размещены план УВР, учебные планы, расписания уроков, факультативов, элективов, кружков, спортивной секции. Смирнова Л.Г. постоянно обновляет информацию на сайте
- Активно ведется работа в Дневнике.ру. Здесь размещены администрацией учебные планы, педагогами рабочие программы, домашние задания.
- Практически все рабочие места учителей-предметников имеют выход в Интернет
- в учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, которые активно используются педагогами. Ежедневно мультимедийный проектор используют 90 % учителей. В школе имеется 8 интерактивных досок.
- Педагоги школы все отчеты сдают в электронном варианте, на данном этапе происходит внедрение таблиц Excel для подготовки отчетов. 100% педагогов успешно справились с отчетом в новом варианте.
- Педагогами школы созданы личные сайты , но они нерегулярно пополняются информацией.

7. Научно-исследовательская работа педагогов

Систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня - работа над темами самообразования. В конце учебного года каждый педагог рассказал о проделанной работе за год по своей теме самообразования. Педагоги в течение года обобщили опыт на заседаниях ГМО, семинарах.

7. Участие учителей в работе смотров, конкурсов, городских и областных мероприятиях

- *Участие в работе ВКС*, с их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие) – согласно плану проведения ВКС.
- В течение года педагоги посещали открытые мероприятия, тренинги и мастер-классы в образовательных учреждениях города.
- На базе ОУ проведен городской семинар в форме педагогической гостиной. Приняло участие 11 педагогов (6 – провели открытые уроки и мероприятия, 10 – обобщили опыт). Семинар получил высокую оценку отдела образования.
- 5 педагогов приняли участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (члены жюри).

- 10 педагогов приняли участие в спартакиаде трудовых коллективов. По итогам соревнований коллектив занял 3 место.
- ОУ приняло участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Честь школы на этом конкурсе защищали Лялюшкина А.И.. учитель начальных классов. В номинации «Педагогический дебют». Костина М.Н.. учитель начальных классов, номинация «Учитель года». Костина М.Н. стала победителем городского конкурса.
- Константинова И.А. принимала участие в городском конкурсе «Женщина года». Инга Александровна стала победительницей в номинации «Женщина и профессия», представляла город Коряжму на областном этапе.
- Участие педагогов в мероприятиях на всероссийском. Региональном и городском уровнях представлено в Приложении №1.

7. Публикации

В 2018 -2019 учебном году 3 педагога опубликовали статьи в Педагогическом альманахе (Константинова И.А., Степырева Г.Н., Воронина О.В.) К сожалению, мало педагогов публикуют свои работы.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большая часть педагогического коллектива (50%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
5. Педагоги мало публикуют свои работы;
6. Поставленные задачи в 2018-2019 учебном году выполнены.

Результаты учебной деятельности ОУ за 2018-19 учебный год

На начало учебного года в школе было 585 человек, на конец года – 582. Учащихся 1-х классов – 63 чел., оценивалось – 519 чел.

Начальная школа имеет 98,9% успеваемость (имеют академическую задолженность два первоклассника Бондарев Н., Зинин Д., 1а класс, которые условно переведены во второй класс), качество знаний 69,2%: 22 отличника и 106 хорошистов. Лучший результат у 4б класса (учитель Малахова Е.В.) и Также хорошие результаты имеют 2б и 3б классы (учителя Костина М.Н., Осташова Н.А.).

Среднее звено имеет успеваемость – 100% . Качество знаний – 34%: 13 отличников и 77 хорошистов. Следует отметить 6а и 9б классы (самый высокий результат качества обучения – 48% и 56% соответственно, классные руководители Волкова О.В. и Безукладичная А.И.).

Из трёх старших классов лучший результат имеет 10б класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 57% (2 отличника и 11 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 49%

По итогам года успеваемость школы составила 100%, качество знаний – 50%.

Повышение качества добились 4а,8а и параллель 9-х классов. Снижение качества произошло на параллелях 3-х классов, 5-х, 6-х и , 8б классах. В 2019-2020 учебном году эти классы на контроле.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

ОГЭ

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Зайцева Т.Л.	51	51	100	8	28	15		100	71	61
русский язык	Берсенева В.М.	51	51	100	27	18	6		100	87	80
обществознание	Нюхина Д.В.	51	32	63	0	10	22		100	31	45
информатика	Тарасова И.С. Смирнова Л.Г.	51	30	49	11	9	10		100	67	68
биология	Камунина Н.Н.	51	12	24	1	5	6		100	50	86
химия	Буякова Н.А.	51	9	18	6	3			100	100	88
география	Плешакова Л.В.	51	9	18	1	7	1		100	89	65
английский язык	Волкова О.В.	51	5	10	4	0	1		100	80	87
физика	Ермакова И.В.	51	4	8	1	3			100	100	73
литература	Берсенева В.М.	51	1	2		1			100	100	64

ГВЭ

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Зайцева Т.Л.	1	1	100	1				100	100	100
русский язык	Берсенева В.М.	1	1	100	1				100	100	100

В ходе государственной итоговой аттестации 9-классники сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, информатика, биология. 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, неудовлетворительный результат пересдан в июне. Высокое качество знаний по русскому языку, географии, химии, (учителя Берсенева В.М., Плешакова Л.В., Буякова Н.А.)

Самый низкий показатель качества знаний по обществознанию (Д.В. Нюхина).
Аттестат особого образца получили 2 человека (Говоркова Каролина Алексеевна- 9б, Баснина Виктория Николаевна-9б), аттестаты с отметками «4» и «5» 18.

Исходя из результатов анализа ГИА обучающихся 9 классов, необходимо на заседаниях ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 2019 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА.

Результаты ГИА 11 класса

предмет	учитель	сдавало	%	усп.	min	худший	лучший результат	ср. балл	Коряжма
Математика Б	Кондратова Н.А.	9	27	100			19	17\	4,3 кач. 83%
					Кач. 89%			5	
Математика П	Кондратова Н.А.	21	73	100	27	23	82	58	57,9
Русский язык	Филиппева В.И.	30	100	100	24	51	98	75	71,4
Биология	Камунина Н.Н.	13	43	92	36	30	93	66	59,6
Химия	Буякова Н.А.	13	43	85	36	28	98	65	60,7
Обществознание	Марьина А.А.	9	30	89	42	37	77	55	51,6
История	Марьина А.А.	8	27	100	32	32	63	52	53,7
Англ. Язык	Волкова О.В.	7	23	100	22	47	76	65	70,2
Информатика	Тарасова И.С.	5	17	100	40	48	73	58	61,5
Физика	Ермакова И.В.	3	10	100	36	49	61	56	55,3
Литература	Филиппева В.И.	1	3	100	32		100	100	73

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: биология, математика профильная, химия;

- по всем предметам 100% успеваемость, кроме обществознания, химии и биологии;
- лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык и литература (В.И. Филиппева), химии (Н.А. Буякова), биологии (Н.Н. Камунина).

Все выпускники нынешнего учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 14 человек. По результатам обучения ОУ имеет **5 золотых медалистов** (Юрьева Анастасия Андреевна, Сухих Екатерина Александровна, Дурягина Мария Александровна, Терентьева Даная Сергеевна, Панфилова Мария Игоревна) и **2 серебряных** (Амосова Александра Вячеславовна, Воробьева Анастасия Владимировна).

Воробьева Анастасия по итогам обучения и участия в творческой деятельности удостоена **Диплома «Золотая надежда Архангельской области».**

Таким образом, исходя из данного анализа, следует:

- при подведении итогов ГИА 2019 года на заседаниях ШМО осуществить обмен опытом работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА 9 и 11 классов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2020 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2020 году, обратив особое внимание на тщательную продуманность выбора; предупреждать отказы от экзаменов.

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ, которая была поставлена - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое,
художественно-эстетическое,
трудовое и профориентационное,
учебно-познавательное,
здоровьесберегающее,
правовое и профилактическое.

Воспитательная программа «Мы будущее России» реализуется через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям.

1.Гражданско-патриотическое направление.

Активно приняли участие в городских мероприятиях:

- к 100-летию комсомола (1 место педагоги «Инсценирование комсомольской песни», 1 место, Лазуткина К - конкурс видеороликов к 100-летию комсомола.)
- городских военно-патриотических мероприятий: «Призывник России», Смотр почетных караулов, «Зарница», «Весенний дозор» - призовые места в личном первенстве Мальцев В., Попова У. , Чижков С.
- Осенняя, весенняя недели добра (развитие волонтерства). Участие приняли все классы. В школе создан отряд волонтеров «Бумеранг» - отмечен в номинации «Рожденные помогать» по итогам «Весенней недели добра».
- в акциях: «Дом со звездой» (Берсенёва В.М.. Константинова И.А.) в акции «Бессмертный полк школы» (4а, 8а, 6б и др.) – акция будет продолжена в 2019 - 2020 уч. году;
- в мероприятиях, посвященных Дню Победы (3 место в конкурсе «Вальс Победы»).
- в школе прошли уроки мужества в Музее «Доблести и Чести» (темы «Великая Отечественная война», «Курская битва», «Они шагнули в бессмертие» и др.); концерт для ветеранов и детей-войны, конкурсы рисунков, классные часы, встречи с ветеранами боевых действий.

4 педагога школы: Костина М.Н., Степырева Г.Н.. Константинова И.А.. Ермакова И.В. реализуют региональную программу «Путешествуем по Архангельской области».

В городском конкурсе «Лучший педагог- организатор школьных поездок» 1 место у Константиновой И.А., в области – 2 место. В городском конкурсе «Путешествуем семьей» - 3 место у Надолинского Николая (4а).

2. Художественно-эстетическое направление.

Общее количество посещений учреждений культуры обучающимися общеобразовательных организаций за 2018/19 учебный год – 58 (ДК, ДШИ и др.).

Количество организованных поездок - 10 (активные путешественники – нач школа - Кошкин дом, В. Устюг, Котлас, Мирный)

Сотрудничество с библиотечной сетью города (библиотекари провели цикл бесед для учащихся 6-11 классов, нач школа - самостоятельный выход в детскую библиотеку). Обучающиеся посетили экспозиции в выставочном зале (в основном нач школа), мастер-классы и выставки в ДДТ, а также театрализованные представления к народным праздникам, концерты в музыкальной школе, спектакли в ДК и МЦ «Родина».

1 место – городской фестиваль детско-юношеского творчества «Событие» (Берсенева В.М.)

1 место – Петухова Алена «Читаем Абрамова» (Филиппева В.И.)

Декоративно-прикладное творчество – Жуков М., Седунов К. 1 место «Как мультяшки Новый год встречали».

Конкурс рисунков о спорте «Коряжма - спортивный город!», ГТО

-Городской фестиваль творчества «Зажги звезду» для детей – инвалидов – октябрь 2018г.

- Городской фестиваль «Творчество без границ» для детей-инвалидов – март 2019г.

-Всероссийский фестиваль творчества «И снова золотая осень...» Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга – Панфилова М.11 класс (1 место, руководитель Кондакова Е.В.).

-II Всероссийский конкурс литературного творчества «Мастера волшебного пера» Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга – Деснева К. 8б класс- 1 место, Гребенева А., 5б класс- участие (руководитель Кондакова Е.В.).

- Региональный Новогодний конкурс писем «Мечты сбываются!» для детей из малообеспеченных семей проводимый депутатом ГД Е.А Вторыгиной - Хохлова В.1а , Пасечникова Д.6б (победители),Клевакина С.4а, Решетов А.(участие) руководитель Кондакова Е.В.

Пасечникова Д. приняла участие в Новогоднем мероприятии г.Архангельск.

- Участие детей из многодетных семей в Новогоднем мероприятии в МКЦ «Родина», детей из малоимущих семей, детей –инвалидов в Новогоднем карнавале в ДДТ – декабрь 2018г.

В школе ребята и классы активно приняли участие в Концертах: к Дню учителя, к Дню матери, к 100летию комсомола, в Фестивале-конкурсе «Все краски осени», Минуте Славы, к 23 февраля и 8 марта.

В школе прошли 2 Ярмарки изобилия(Рождественская и к 8 марта), где были представлены творческие работы родителей и детей.

Благодаря педагогам Константиновой И.А.. Берсеневой В.М. и библиотекарю Волковой Н.А. состоялись встречи с представителями творческих профессий (Фестиваль Н.Яшиной), поэтами города (Шкаредным Н.Н., Толстобровой А.)

Обучающиеся приняли участие в конкурсах рисунков и поделок на областном, городском уровнях. Поучаствовали в конкурсе «Юный художник», декоративно-прикладного творчества: «Зимняя сказка», «Дорожный калейдоскоп», «Откроем талант каждого», «Символ года», «Новогодняя игрушка» и др., народного творчества «Крылья надежды» (имеем призовые места).

3. Трудовое и профориентационное направление.

Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК (проект «Дорога жизни»), Службу спасения, банк, почту,.Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. В апреле ученики 8-9 классов побывали на Дне открытых в КИТе. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн - профтестировании. Обучающиеся10-11-х классов приняли участие в ВКС в рамках проекта «Навигатор»..

Тесно сотрудничали с Центром занятости населения (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке труда). Сотрудники Центра занятости провели для учащихся 8-9 классов беседы: «Как выбрать будущую профессию?», «Рынок труда города и области», «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

Тестирование по профориентации в ЦЗ по г.Коряжме с детьми «группы риска» - январь 2019г.

Профориентационная экскурсия в «КИТ» детьми «группы риска» - май 2019г.

Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Северодвинска («Севмаш»), Коряжмы.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников, «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах, открытие медицинского класса и групп «Юный медик».

В летний период на базе школы были трудоустроены 14 человек.

4. Учебно-познавательное направление:

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки». Проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающиеся приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы», Всероссийских конкурсах «Инфомир», «Дино», «Олимпус».

Хорошо себя проявили ребята на городских математических конкурсах (в т.ч. информатика и физика), играх по истории и обществознанию, русскому, литературе.

Всероссийская интеллектуальная викторина по ПДД Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга Анкудинов Р., 2а класс 1 место (Кондакова Е.В.).

Всероссийский конкурс «Знай свою Конституцию» Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга, Эпова В., 7а класс, участие (Кондакова Е.В.)

5. Здоровьесберегающее направление:

В течение года были проведены соревнования в Школьном спортивном клубе:

1. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
2. Первенство школы по баскетболу – март.
3. «Силовой экстрим» - март.
4. Кубок по мини-футболу – май.
- 5.«Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
6. Турнир по баскетболу – октябрь.
7. Турнир по волейболу – ноябрь.
8. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
9. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
10. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
11. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.

ОУ по данному направлению тесно сотрудничает с учреждениями и органами системы профилактики города, проведены следующие мероприятия с детьми и родителями в рамках акций «Алкоголю – нет!», Единой Недели профилактики, «Наркотикам – нет!» «Мы за здоровый образ жизни» «Скажи телефону доверия «Да!» :

1. **Отдел полиции по г.Коряжме** - классные часы «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки. Основные законы», «Вредные привычки и закон» (октябрь, ноябрь, март, апрель), - индивидуальные профилактические беседы в школе с детьми, состоящими на учете (сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель),

- общешкольные родительские собрания – сентябрь, октябрь, апрель,
- заседания общественного Совета по профилактике – ежемесячно,
- совместные рейды в семьи учащихся, состоящих на разных формах учета, патрулирование микрорайона школы, микроучастков, отрицательно воздействующих на детей, рейды по общественным местам на территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время, дежурство в школе – сентябрь, май,
- Профилактические беседы (инструктаж) с целью соблюдения правил поведения в общественных местах, недопущения распития спиртных напитков, курения в общественных местах, совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в период проведения Праздника Последнего звонка и Выпускного вечера (май).

2. Коряжемская городская больница:

- Проведение школьным врачом цикла бесед с проблемными учащимися о вреде табакокурения, употребления алкоголя и негативных последствий потребления ПАВ «Свобода или наркотики», «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять» (ноябрь, март),
- Индивидуальные профилактические беседы по профилактике вредных привычек с учащейся 8в класса, проводимые социальным работником «Коряжемская городская больница» Романович Н.Л. (в детской поликлинике) – 1 раз в квартал,
- Организация встречи (в школе) с социальным работником КГБ Романович Н.Л. по профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ у учащихся (ноябрь 2018, март - апрель 2019),
- встречи с медицинскими работниками по профилактике инфекционных заболеваний и ранней половой жизни у учащихся (в школе и в ходе мед.осмотра в больнице),
- Проведение профилактического медицинского осмотра, включающего осмотр психиатра-нарколога, химико-токсикологические исследования образца биологической жидкости человека (по результатам социально-психологического тестирования). Индивидуальная беседа с учащимися психиатром наркологом ПНО «Коряжемская городская больница – декабрь.

3. Коряжемская библиотечная система:

- Информационный час «Охота на Василиска» Е.Пастернак, А. Жвалевского, проводимый библиотекарем Коряжемской центрально детско-юношеской библиотеки Кута Натальей Анатольевной (профилактика употребления спайсов) в библиотеке – ноябрь,
- Городской конкурс на лучший отзыв по прочитанному произведению «Охота на Василиска» Е.Пастернак, А. Жвалевского – Вашуткин Н., 8в класс (1 место, руководитель Кондакова Е.В.),
- Организация встреч с сотрудником филиала библиотечной сети Смирновой Л.А. мероприятие антинаркотической направленности «Право на жизнь» - апрель.

4.МБОУ «ЦПМСС»

- игра с элементами тренинга «Это мой выбор» для учащихся СКК – март –апрель,
- коррекционные занятия с учащимися СКК – еженедельно,
- выступление на общешкольном родительском собрании «Безопасность детей – дорожке всего» психолог Чухломина И.В.- апрель 2019г.

5. Отделение профилактики КЦСО:

- рейды в семьи, находящие в социально опасном положении,
- профилактические беседы

6. Дом детского творчества:

- Городская военно-спортивная игра «День испытаний» для трудных подростков (октябрь 2018г. 5 место, март 2019г. 1 место, соц.педагог, учителя физкультуры и ОБЖ).

-«Веснянка», «Осняянка», «Призывник России»

7. МКЦ «Родина»:

- Городская квест – игра «Стоп –СПИД», 8б класс, 2 место (Филиппева В.И.)

-Занятие-тренинг для подростков «Жизнь без риска»

- Конкурсная программа«А ну-ка, мальчишки!» для подростков «группы риска», 4 место (Кондакова Е.В.)

8. ДЮСШ, с/к «Олимп»:

- Сдача норм ГТО, в том числе детьми «группы риска» - в течение уч.г.,

- Экскурсия в с/к «Олимп», ДЮСШ

9. ГИБДД, МЧС – профилактические беседы, безопасность на дороге, водных объектах и т.д.

Коряжемская всероссийская организация инвалидов

- Товарищеская встреча, соревнования по дартсу, поднятию гири

Городская игра «бочке» для детей «группы риска» в КДДШ , 3 место (Кондакова Е.В.)

Игра «Дрозд» в МОУ «СОШ №7 г.Коряжмы»

Участие на региональном уровне

- участие в ВКС учащихся и родителей

-Участие во II ученической конференции по здоровому образу жизни Центр медицинской профилактики г. Архангельск

Участие на всероссийском уровне

-Всероссийский творческий конкурс для детей «Со спортом дружить Здоровым быть» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Ерлова А.8б класс, 2 место (Кондакова Е.В.)

- II Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово!» Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга Коллективная работа Черкасова М.,3б, Тараканова И., 2б, Волкова Е.3б, 2 место (Кондакова Е.В.)

- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню здоровья «Хочешь быть здоровым - будь!» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург, Вашуткин Н. 8в класс 2 место,Шевелев К.2а кл. 3 место,Щербакова В.8в класс 2 место (Кондакова Е.В.)

Участие учащихся в интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать» <https://единыйурок.рф> (тестирование для учащихся 6-11 классов)

Городское анкетирование по проблемам наркомании 8,10 классы.

Областное социально-психологическое тестирование с обучающимися 14-17 лет

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

Успешно выступили в городском турнире по баскетболу на кубок А. Воскресенского (3 место), на городских соревнованиях по баскетболу (3 место). Легкоатлетический кросс (личное первенство – 2 место Надолинский Николай). В

Президентских соревнованиях – 5 место, в городском турслете – 3 место в общем зачете, 1, 2 место в номинациях. За год прошло 4 Дня здоровья. Обучающиеся вместе с педагогами совершали пешие прогулки по городу, в зимнее время катались на лыжах, коньках, на санках с горок (февраль), проводили подвижные игры на переменах, организовывали флешмобы.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках.

Библиотекарем школы организована выставка литературы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Опасное наслаждение».

Обновление информационного стенда для учащихся, родителей, педагогов на тему «Телефон доверия», « Мой выбор – моя жизнь», «Дополнительное образование», «Психолог Я», «Летний отдых 2019». Информация по службам и организациям города и области, оказывающих психологическую, педагогическую, социальную помощь, защищают законные права и интересы, Летний отдых 2019 (через Дневник.Ru, сайт школы, в классных уголках)

С учащимися 1-2,3-4 классов проведена познавательная игра «Жить здорово» организатором школы, с учащимися 5-6 классов проведена квест - игра «Азбука здоровья» социальным педагогом школы. Проводился конкурс детских рисунков «Мы за ЗОЖ», конкурс проектов.

Для родителей на родительских собраниях рассмотрены темы: «Здоровье наших детей» (1-4 классы), «Профилактика наркозависимости», «Пивной алкоголизм»(5-11 кл.)

Организация индивидуальных встреч-консультаций с родителями детей «группы риска» «Поговорим об общих проблемах», проводимые специалистами школы.

С 2016 года школа стала структурным подразделением Северного государственного медицинского университета. В этом году **82** школьника посещают дополнительные занятия естественнонаучного профиля. Обучающиеся 2-6 классов занимаются по программе «Школа здорового образа жизни». Для учеников 8 классов проводятся занятия «Юный медик». Группы обучающихся 10 и 11 классов на углублённом уровне изучают биологию, химию, физику, медицинский английский и латынь.

В школе традиционно прошел осенний поход «Школа выживания». Ученики 3б класса приняли участие в открытии сезона туризма.

ОУ принимало участие в Городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений, 1 место

6. Правовое воспитание.

Проведены мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся: **месячник правовых знаний** (единые классные часы, посвященные 25- летию Конституции РФ, тестирование, интеллектуально-правовая игра «Юридическая азбука», дебаты, конкурс рисунков «Я имею право»,

Правовые уроки в Школе здоровья

Организация выставки литературы в школьной библиотеке «Твои права от А до Я»

Правовой час, проводимый заведующей абонемента обслуживания юношества и молодежи Коряжемской центрально детско-юношеской библиотеки Юркиной Евгенией Николаевной для учащихся 7а, 7б классов (Кондакова Е.В.)

Городская правовая игра «Подросток и закон» » для трудных подростков в МОУ ДОД «Дом детского творчества», 1 место (Кондакова Е.В.)

- Городская интеллектуальная игра «Конституция. История и современность» в МКЦ «Родина», 9 классы, 3 место.

- Экскурсия в администрацию города Коряжма (знакомство с основными отделами администрации, также архивом, залом заседаний, конференц-залом, организация встречи с Егоровой Т.Н., руководителем отдела образования зам.председателя ТКДН и ЗП Трениной И.А., Ткачем А.А., Главой города), 4а класс (Константинова И.А).

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я – гражданин!» и др.;

- встречи с сотрудниками отдела полиции по г.Коряжме, в том числе и ГИБДД, нотариусом, адвокатом.

- Всероссийский конкурс «Знай свою Конституцию» Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга, Эпова В., 7а класс, участие (Кондакова Е.В.)

- Неделя толерантности (открытые уроки, конкурсы рисунков, фотографий);

Школьный конкурс для детей «Моя семья - это семь Я!»

- Неделя антикоррупции (конкурс эссе, интеллектуальные игры «Тропой антикоррупционера», «Нет коррупции!»). В ноябре прошёл Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы: «Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в городском конкурсе плакатов «Нет коррупции!».

Для родителей на родительских собраниях рассмотрены темы: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни» «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме»

Кондакова Е.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Знай свою Конституцию», проводимый Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга, заняла 1 место

Проектная и исследовательская деятельность

В течение года классы участвовали в реализации социальных и образовательных проектов на уровне школы и города. В школьном музее была представлена инсталляция «Курская битва». В проведении бесед для учащихся приняли участие ученики 4а и 9б классов.

Педагоги и обучающиеся приняли участие в городском мероприятии «Ярмарка проектов». Было представлено от школы 6 проектов (на 4 больше, чем в прошлом году)

Берсенёва Вера Михайловна, Смирнова Лала Гамлетовна	«Поэты пушкинской поры»	
Буюкова Наталья Андреевна	«Загадочная величина»	
Берсенёва Вера Михайловна, Смирнова Лала Гамлетовна	Буктрейлер по роману Ф.А. Абрамова «Две зимы и три лета»	
Новикова Дарья Викторовна	«Ордена Древней Германии»	
Берсенёва Вера Михайловна, Тарасова Ирина Сергеевна	«Ольга Александровна Фокина – достояние Севера»	
Кондратова Надежда Аркадьевна	«Волшебные палочки Непера» (физико-математический)	2 место

В городской учебно – исследовательской конференции «Юность Коряжмы» приняли участие 2 ученика. Результат высокий.

№	ФИО автора	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Юрьева Анастасия	11	Камунина Н. Н., Обернихина Т.С.	2 место
2	Девятковский Сергей	9а	Берсенёва В. М.	1 место

Развитие школьного самоуправления

Запланировано 9 заседаний Совета министров, проведено – 9.

Запланировано 17 заседаний мэров городов, проведено -17.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) обсуждались вопросы участия классов в мероприятиях.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента, в которой приняло участие 2 кандидата. Общий охват обучающихся, принявших участие в голосовании – 84%. 1 октября состоялась инаугурация президента. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Активисты приняли участие в городских слетах «Осняянка» и «Веснянка». 60% состава городской детско-юношеской организации «Стрела» - обучающиеся нашей школы.

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно. Победителями в номинации стали: «Золотой фонд школы» - Говоркова Каролина. 9б,

«Навстречу открытиям»- Деснёва Ксения. 8б, «Чемпион года» - Лебедев Александр, 9б, «ВИТА»:

- «Виртуоз» – Сикорская Дарья, 6б
- «Мастер слова» - Забелин Егор. 5а
- «Голос» - Амосова Александра, 11
- «Грация» - Пасечникова Диана, 5б
- «Мастер кисти» - Петрова Елизавета, 8а

«Дирижёр» - Дурягина Мария, 11, «Добрая душа» - Щербакова Валентина. 8в

«Прорыв года» - Некрасов Кирилл, 9б, «Эрудит» - Коптяева Елизавета, 10 б

«Журналист» - Баснина Виктория, 9б, «Активист» - Абакумов Илья, 9б

«Патриот» - Чижков Сергей, 9а.

Премия Признательность вручена Колмаковой Полине (10 а), Воробьевой Анастасии (11 кл.). Гольдштейн Анастасии(11), Амосовой Александре (11). Повалихину Кириллу (11)

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Мы такие разные», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание - улица!», «Мы против наркотиков», «Весенняя неделя добра» и др.

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2 и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2017	24	56	19
2018	23	58	18
2019	22	57	20

Вывод: в классах преобладает средний уровень развития системы самоуправления.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;
- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы: «Анализ работы за

прошлый год. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год», «Безопасность детей на дорогах», «Профилактика правонарушений», «Организация доп. образования в школе и городе», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Быть родителем – это ответственно», «Безопасность наших детей».

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 70-73%.

Общегородское родительское собрание «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних».

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Родители приняли участие в областных собраниях в форме ВКС: «Как помочь ребёнку в учении?», «Дети!? Мы за них в ответе...», "Как уберечь детей от употребления ПАВ?", -"Детская агрессия: пути и способы ее преодоления", областном родительском собрании по направлению финансовой грамотности.

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Н.В. Шрамченко. В Совет школы входят: Шрамченко Н.В. (ба), Жгилева Е.Н. (2а), Титова О.Н. (10б). На заседаниях были рассмотрены вопросы: о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о вреде курения и о работе с курящими школьниками, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, «Секреты здоровья ребёнка», «Безопасность учащихся в сети Интернет», социальные проблемы профориентации обучающихся, диагностика профессиональных интересов обучающихся и др.

По инициативе общешкольного родительского комитета были проведены заочные конкурсы: «Семья года», «Самый активный родительский комитет».

Победу в номинации «Самая дружная семья» одержала семья Рыболовлевых (Полина – 6 б класс), в номинации «Трудовая династия» - семья Губкиных (Игорь - 9 б класс, Полина – 4 а класс), Дипломом 1 степени в номинации «Трудовая династия» отмечена семья Дементьевых (Светлана – 2 а класс).

«Самые активные родительские комитеты: 2а класса (председатель – Михеенкова С.И.) и 4 а класса (председатель Толстикова Н.С.)

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- различных социальных акциях в рамках Осенней и Весенней недель добра, сборе макулатуры.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 91 %) – снижение на 3% , «Степень удовлетворенности организацией доп. образования» - 93% (на 3% выше).

Родители приняли активное участие в городском конкурсе «Отец – ответственная должность» (2 место – Дементьев Д.Е. (2а), 3 место – Пасечников К.А. (5б), городском конкурсе «Отцовский патруль» - 1 место семья Доставаловых.

Награждена Благодарностью Главы города за достойное воспитание детей Тропникова О.В.

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель», в Ярмарке Изобилия, в спортивных мероприятиях, в профориентационных мероприятиях, контроле за предоставлением горячего питания учащимся, внешнем виде, рейдах по школьной форме.

Работа по выполнению требований

ФЗ-120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2018- 2019 уч год.

В МОУ «СОШ №3» имеется банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. Количество человек – 1 человек. С данным учащимся и его семьей разрабатываются и выполняются мероприятия плана ИПР. Отчет о выполнении мероприятий плана направляется в отдел образования УСР по окончанию учебных четвертей.

Направлено информационных материалов в соответствии со ст.9 ФЗ 120 за 2018-2019 уч. г.

- в отдел образования – 0
- в ТКДН- 2
- в отдел полиции по г.Коряжме – 10
- в КЦСО- 2
- отдел опеки и попечительства – 4
- в органы здравоохранения – 0
- в прокуратуру – 0

Количество направленных информации в органы здравоохранения о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0

Количество направленных информации в ПДН о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0

Количество направленных информации о фактах жестокого обращения с детьми – 0

Разработка и выполнение планов ИПР на несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики:

МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы» осуществляет работу по данному направлению в соответствии с Положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного приказом директора школы № 72/о от 19.04.2018г.

На начало 2018-2019 учебного года на профилактическом учете в школе состояли 8 человек, из них 6 человек на учете в ПДН отдела полиции по г.Коряжме.

В течение учебного года поставлены и сняты с учета:

- в школе поставлены 5 человек, сняты – 0 человек,
- в ПДН поставлены 5 человек, сняты 3 человека в связи с положительными изменениями в поведении.

На конец 2018-2019 учебного года на учете в школе состоит 13 человек, из них в ПДН отдела полиции 8 человек.

На начало 2018-2019 учебного года на профилактическом учете в школе состояли 9 семей.

В течение учебного года поставлены 5 семей, сняты 4 семьи. **На конец 2018-2019 учебного года** на учете в школе состоит 10 семей.

Разработаны и выполнялись межведомственные комплексные планы ИПР. Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КЦСО на каждую семью 2 раза в год.

На всех учащихся составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3. В школе функционирует служба ПМПК, общественный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3 г. Коряжмы», родительский патруль.

4. Организация занятости детей во внеурочное время

- всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 27, в них занимается 392 ученика.

5. Организация занятости детей, состоящих на учете, в системе дополнительного образования на 01.06.2019:

- всего состоит на учете в школе- 13чел., организована занятость - 13чел, в т.ч. занимаются в кружках, секциях спортивной направленности –3, организовано участие в воспитательных мероприятиях школы – 13 чел., организовано участие в спортивных мероприятиях школы –11.

6. Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 600 чел. 100%,
- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы – 257 учащихся, «Полезные навыки» 5-9 классы – 274 учащихся, «Полезный выбор» 10-11 классы- 69 учащихся,
- учебные программы и методики по формированию ЗОЖ, профилактики ПАВ в ОУ (факультативы, элективные курсы) – охват 600 чел.,
- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 173чел.
- школьные программы «Здоровье», «Мой выбор -моя жизнь» (с 2018г.) «Закон и порядок»
- охват 600 чел.

Программы реализуются через проведение школьной акции «Алкоголю – нет!», городской единой Недели профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правового месячника, городской акции «Наркотикам – нет!», городской акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Скажи телефону доверия «Да!»(классные часы, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей).

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме, Коряжемской общественной организацией «ВОИ».

За год проведены акции, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ.

Количество мероприятий – 10, охват обучающихся 598, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ - 3 (в т.ч. 2 городских), охват 240 родителей.

Проведение и участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности:

- мероприятия на базе школы - 14, количество обучающихся -1109,
- мероприятия на уровне города- 17, количество обучающихся – 373,
- мероприятия на региональном уровне – 1, количество участников -2,
- мероприятия по внедрению и пропаганде ВФСК «ГТО» - 5, количество участников- 598.

Призовые места в городских мероприятиях для трудных подростков: 1 место «День испытаний», 1 место «Подросток и закон». Спасибо за подготовку команд Кондаковой Е.В. и учителям физкультуры.

В школе организован родительский патруль, родительский всеобуч, осуществляется мониторинг распространенности вредных привычек среди обучающихся, проводится добровольное социально-психологического тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Организация деятельности родительских патрулей

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3» (утверждено приказом директора школы от 04.10. 2018 года № 211/о)

За 2018-2019 уч год проведено рейдов – 9 (по плану 9) + 3 дополнительных рейда по общественным местам в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы, профилактика правонарушений социальным педагогом, классными руководителями, членами родительских комитетов 9а,9б,11 классов.

Посещено всего семей -71. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 28 (без учета дополнительных рейдов). Количество педагогов – 29.

Организация работы общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении

Осуществляется работа согласно положению « Об общественном Совете по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении (утверждено приказом директора школы от 04.10. 2018 года № 211/о)

За 2018-2019 уч год проведено заседаний – 10 (по плану 10). Количество рассмотренных материалов на родителей и детей – по заявкам - 61, рассмотрено-58 , не явились 3.

Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решениями Коряжемской Городской Думы «Перечень

мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В 2018-2019 учебном году проведено 5 общешкольных родительских собраний:

1. Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме Гольдштейна М.Г. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России «Котласский» (дислокация - город Коряжма) капитана полиции Стец И.А. «Безопасность детей на дорогах. Ответственность родителей».13.09.2018 г.
2. Общешкольное родительское собрание «Быть родителем – это ответственно» с приглашением инспектора ПДН Баландиной С.В., 18 октября 2018 г.
3. Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей. Летний отдых» с приглашением инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме Гольдштейна М.Г. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период», специалиста «ЦПМСС» Чухломиной И. В. «Профилактика суицидов», инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России «Котласский» (дислокация - город Коряжма) капитана полиции Стец И. А. «Профилактика ПДД», 16 апреля 2019 г.
4. Общешкольное родительское собрание «Быть родителем – это ответственно» от 17 апреля 2019 г.
5. «Семья и семейные ценности» в форме концерта с награждением лучших родителей, 22 мая 2019 г.

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и правонарушений среди подростков: «Все об электронных сигаретах», «Вред алкоголя на организм подростков», «Здоровье подростка», «Жестокость в детской среде», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ». «Права человека в обществе, права ребенка - обязанности родителей и т.п.

На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике вредных привычек, правовому просвещению.

В городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений школа заняла 1 место.

Дополнительное образование

В школе организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (кружки:«Хоровой», «Очумелые ручки», «Умные пальчики», «Самоделкин»);
- социально-педагогическое (кружки:«Азбука нравственности», «Юные эрудиты», «Эрудиты», «Светофор», «Умники и умницы», клубы: «Интеллект+», «Орешки», «Дебаты», «С ручкой и блокнотом», Школьный музей «Доблести и Чести», «Юные друзья полиции», «Лидер»);
- естественно-научное: НОУ;
- техническое – «Начала программирования»;
- военно-патриотическое: клуб «Зарничка»;

- физкультурно-спортивное направление реализуется через работу Школьного спортивного клуба «Энергия», секции баскетбола, пионербола, волейбола, стрельбы и группы ФОГ.

Всего объединений дополнительного образования в школе – 27 (в т.ч. 6 – секций), в них занимается – 392 учащихся (67 % от общего количества).

Из 586 учащихся школы в системе дополнительного образования школы и города занято 575 человек, что составляет 98 %. Высокий уровень занятости учащихся в начальном звене и в старших классах -100 %, Чуть ниже занятость учащихся в 7-8 - х классах – 96%.

Занятость подростков, состоящих на учете в ПДН отдела полиции по г.Коряжме составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малоимущих семей составляет – 100 %, детей с ограниченными возможностями здоровья – 81 %.

Важным направлением в работе по данному направлению является деятельность групп «Юный медик»(8-9кл.) и Школы ЗОЖ (2-7кл.), охват - 59 человека.

В межмуниципальном конкурсе программ внеурочной деятельности дипломами отмечены Константинова Инга Александровна (1 место), Осташова Наталья Андреевна (3 место).

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 -9 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов совета старшеклассников проводятся все общешкольные мероприятия;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

создание условий для самореализации личности каждого ученика;

воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

формирование у детей нравственной и правовой культуры;

создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;

воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;

создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;

создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;

расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;}

использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; }

продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления и волонтерства.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечение соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению обстановки в школе и классах;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, применение эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, применение их во внеурочное время;

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей.

	2017 год	2018 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	49	86
Количество учащихся со второй группой здоровья	369	318
Количество учащихся с 3 группой здоровья	171	149
Количество учащихся с 4 группой здоровья	10	7
Количество учащихся с основной физкультурной группой	424	412
Количество учащихся с нарушениями опорно-	57	55

двигательного аппарата		
Количество учащихся с нарушениями зрения/ снижение зрения	8/ 233	10
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	17	13

В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. Уровень травматизма среди обучающихся снизился.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2019г. в летнем лагере отдохало 131 человек.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 100% работников школы. Педагоги школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях среди трудовых коллективов города, в школьных мероприятиях, сдают комплекс ГТО.

Укрепление материально-технической базы

В 2018 г. средства местного и областного бюджета составили 35 456 050,05руб.:

- Субвенция из областного бюджета - 27 464 093,05 руб. Эти средства расходовались на оплату труда, курсовую подготовку педагогов, приобретение учебников, ученической мебели, спортивного инвентаря, услуги интернет.

- Средства местного бюджета (7 991 957 руб.) израсходованы на оплату труда обслуживающего персонала, услуги связи, коммунальные услуги, медосмотр работников, услуги по содержанию имущества, прочие услуги.

Предпринимательская деятельность составила: 6 104 389,85 руб. :оплата труда работников столовой и педагогов за обучение в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, ремонт оборудования. За счёт Благотворительного фонда «Илим-Гарант» на реализацию проекта «Химико-биологический профильный класс» израсходовано 300.000 руб.(оснащение кабинета биологии, оргтехника).

Имеющиеся проблемы:

- 1.Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии);
- 2.Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;
- 3.Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- 4.Совершение правонарушений учащимися;

5. Не всегда участники образовательных отношений готовы к позитивному решению по выходу из проблемных ситуаций.

Раздел 3. Цели и задачи школы на 2019-2020 учебный год

Исходя из результатов деятельности ОУ в прошлом учебном году, педагогический коллектив ставит перед собой

ЦЕЛЬ: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов («Современная школа»).
2. Предоставлять возможности для продуктивной самореализации талантливых детей через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня («Успех каждого ребёнка»).
2. Способствовать проведению мероприятий в рамках реализации национальной системы учительского роста («Учитель будущего»).
3. Продолжать реализацию системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и развитие обучающихся («Молодые профессионалы»).
4. Формировать у учащихся качества гражданина, необходимые для самоутверждения и развития в социально-ориентированной среде («Социальная активность»).

Раздел 4. Мероприятия по достижению целей и задач в 2019-2020 уч. г.

Основными направлениями деятельности учреждения по выполнению ФЗ «Об образовании» являются следующие:

- мероприятия школы по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы - отв. Г.А. Милькова;
- мероприятия школы по профориентации –Н.А.Петухова, Н.Ю.Шипицына;
- мероприятия по реализации прав ребенка на получение бесплатного общего образования - отв. Н.Л.Дружинина, Н.А. Петухова;
- учет детей «группы риска» - отв. Е.В. Кондакова;
- организация работы специальных (коррекционных) классов - отв. Н.Л. Дружинина;
- порядок учета посещаемости занятий учащимися - отв. Е.В. Кондакова;
- организация питания - отв. Е.В.Кондакова, Н.Ю.Шипицына;
- меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости - отв. Н.Ю.Шипицына;
- учет детей по микрорайону, не посещающих ДОУ, планирование совместной работы с ДОУ - отв. Н.Л Дружинина, Е.В.Кондакова;
- планирование работы с будущими первоклассниками - отв. Н.Л Дружинина;
- создание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий - отв. Г.А. Милькова, Н.В.Алфертьева;
- организация дежурства - отв. Н.А. Петухова;
- работа ГПД - отв. Н.Л Дружинина;

- совместная работа школы с ПМПК - отв. Н.Л. Дружинина;
- мероприятия с детьми по ОБЖ – отв. А.Е.Морозов;
- работа по общественному самоуправлению - отв. Н.А. Петухова.

План работы по всеобучу

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31.08.	Зам. дир, соц.пед.
2.	Комплектование 1-х классов	до 31.08.	Зам. директора
3.	Сбор сведений об устройстве выпускников	до 29.08.	Кл. руководители
4.	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5.09.	З/дир, кл. рук.
5.	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками	до 10.09.	Админ, библи-рь
6.	Составление расписания учебных занятий	до 3.09.	Зам. дир, отв. за расписание
7.	Комплектование кружков	до 5.09.	Зам. дир по ВР
8.	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, детей сирот и находящихся под опекой детей	сентябрь	Соц. педагог
9.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдения техники безопасности	1 раз в четв.	Администрация
10.	Организация работы по пропаганде ЗОЖ	В теч. года	Зам. дир.
11.	Учёт посещаемости обучающимися	ежедневно	Кл. руководители
12.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллект. игры)	в теч. года	Зам. дир по УВР
13.	Контроль выполнения учебных программ по учебным предметам	1 раз в четв.	Зам. дир. по УР
14.	Профориентация(изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации)	В теч. года	Кл. рук, зам. по УВР
15.	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	В теч. года	Зам. дир, соц. пед, кл.рук.
16.	Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА	В теч. года	Зам. дир, учителя-
17.	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	В теч. года	предметники Кл. рук.
18.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	В теч. года	Учителя-предм.
19.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ведение журнала	В теч. года	Зам. дир, кл.рук.
20.	Анализ работы по всеобучу	Май-июнь	Директор

В 2019-2020 уч. году запланировано проведение следующих **педсоветов**:

Август: «Качество и доступность образования: анализ учебно-воспитательной работы за 2018-19 учебный год. Проблемы. Перспективы. Задачи .»
(Отв. Г.А.Милькова)

Ноябрь: ««Без творчества нет учителя» (педагогический фестиваль)».
(Отв. Н.А.Петухова)

Февраль: ««Развитие интеллектуально-творческой активности и академической одаренности в условиях ФГОС»».
(Отв.Н.Л.Дружинина)

Май: Итоговый педсовет: анализ методической работы. (Отв. Г.А.Милькова, Н.А.Петухова)

План методической работы на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО»

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2019 – 2020 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие

интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Внедрить в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на подготовку к участию в предметных олимпиадах, конференциях и проектной деятельности.
5. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педсоветов

В 2019-2020 учебном году будет проведено **2 тематических педсовета:**

- «Без творчества нет учителя» (педагогический фестиваль)».

➤ «Развитие интеллектуально-творческой активности и академической одаренности в условиях ФГОС».

Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах.
- Об окончании основной общеобразовательной школы.
- Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа Методического совета школы

Цель, которую поставил Методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2019-2020 учебный год, планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.
4. Организация и проведение предметных школьных и городских олимпиад.
5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.
7. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
12. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

13. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся. .

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
1. Итоги методической работы за 2018-2019 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2019-2020 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2019-2020 уч.год 4. Утверждение плана работы методических объединений и	август	Зам. директора по УВР, руководители МО

программ педагогов доп образования.			
Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах	октябрь		Зам. директора по УВР, руководители МО
Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	март		Зам. директора по УВР, руководитель МО, педагог-психолог
Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	апрель		Руководители МО
Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение программ по предметам.	январь	Зам.директора по УВР, руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО

Работа над методической темой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2019-2020 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение	Обучение учителей школы на курсах		по	зам.

курсовой подготовки	повышения квалификации	графику	директора по УВР
Участие в городском и областном конкурсах «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	В течение года	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

Направление 3. Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО

Направление 4. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

График контроля за школьной документацией и выполнением программ.

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Электронные журналы			*		*			*		*	

Календарно-тематическое планирование		*									
Выполнение учебных программ					*					*	
Рабочие тетради			*		*		*		*		
Личные дела обучающихся		*								*	
Паспорта кабинетов			*								
План работы МО		*									

Цель проверки документации

Электронный журнал

Октябрь: оформление журналов, организация повторения, накопляемость оценок, посещаемость, система опроса, накопляемость оценок.

Декабрь: выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение практической части программы и графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накопляемость оценок по физ-ре, музыке, ИЗО, опрос слабоуспевающих обучающихся.

Март: выполнение программ, посещаемость, система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися, выполнение практической части программы, использование ТСО, выполнение программы, система опроса слабоуспевающих обучающихся.

Май: проведение итогового контроля, организация повторения, выполнение программы.

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь: планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ

Декабрь: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 1, 2 четверть. Собеседования с учителями.

Май: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 3, 4 четверть и год. Собеседования с учителями.

Рабочие тетради

Октябрь: соблюдение орфографического режима.

Декабрь: объем классной работы и домашнего задания.

Февраль: качество проверки, работа над ошибками.

Апрель: работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок.

Виды письменных работ, индивидуальная работа.

Личные дела обучающихся

Сентябрь: состояние личных дел обучающихся.

Май: документы в личном деле.

График контроля уровня преподавания

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Посещение уроков		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Посещение занятий по внеурочной деятельности			*			*			*		

План работы с одаренными детьми

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

Актуализация школьного банка данных об одаренных детях. Подготовка к выбору профиля обучения учащимися.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.	Сентябрь 2019г.	Зам. директора по УВР
Организация работы НОУ	В течение года	Руководитель НОУ, зам директора по УВР, УР, ВР
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 3-4 классы 5- 11 классы	Январь- февраль октябрь	Зам. директора УВР, Руководители МО
Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь, 2019	Учителя-предметники
Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2019	Зам. директора по УВР
Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Январь 2020	Зам. директора по УВР
Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам: - русский язык- «Русский медвежонок» - математика - «Кенгуру-математика для всех» - английский язык- «Британский бульдог» - информатика «КИТ»	Ноябрь 2019г Март 2020 Декабрь 2019г. Декабрь 2019	Руководители ШМО, учителя-предметники
Участие в научно- практических конференциях - «Ярмарка проектов» - «Шаг в будущее», при СГМУ - «Юность Коряжмы»	Декабрь 2019 февраль - март 2020	Зам. директора по УВР
Взаимодействие с ШОД, школой «Созвездие», школами дистанционного обучения, СГМУ	В течение года	Зам.директора по УВР
Участие в городских, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие в творческих конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Зам. директора по ВР
Обучающие семинары, экскурсии	В течение года	Зам. директора по УВР, УР
Собеседования с педагогом- психологом	В течение года	психолог

План работы со слабоуспевающими

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2019 - 2020 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися	сентябрь	Список План работы	зам. директора по УВР, педагог-психолог
2	Выявление детей из неблагополучных семей	постоянно	списки	Соц.педагог
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	еженедельно	Отчёты кл. рук.	Кл. рук-ли Зам. директора по СР
4	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи	постоянно	Планирование совместной работы педагогов и родителей	учителя, классные руководители
5	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОДН	В течение года	справка (октябрь)	Соц.педагог, Зам.директора по ВР, учителя, классные руководители
6	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2019, работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11 кл	октябрь 2019г.- апрель 2020г	методические рекомендации	Руководители ШМО
7	Организация консультаций психолога с родителями и учителями- предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися	В течение года	справка (декабрь)	Педагог-психолог
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися	ноябрь 2019 г.	методические рекомендации	Педагог - психолог Руководители ШМО
9	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2019	сентябрь 2019г.- февраль 2020г	Карта педагогических затруднений учителей	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
10	Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними	1 раз в четверть	отчеты	Зам. директора по УР Ур УВР Учителя-предметники
Работа с педагогами				
1	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ	сентябрь	устные рекомендации	Зам. директора по УР Руководители ШМО
2	Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса: «Эффективные формы,	В течение года	протоколы	Руководители ШМО

	методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися»		ШМО	
3	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА; - проблемные вопросы учебного предмета	в течение учебного года	устные рекомендации оформление уголков	Руководители ШМО
4	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями - предметниками и родителями через дневник, ЭЖ и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты классных руководителей	Классные руководители
Работа с обучающимися				
1	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	В течение года	корректировка плана работы	Учителя-предметники
2	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	график консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
3	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	В течение года	Отчет о посещаемости	Учителя-предметники
4	Проведение педсоветов по итогам учебных четвертей	В течение года	протоколы	Зам. директора по УВР, УР
5	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Журнал фиксации бесед	Зам. директора по УВР
6	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга	Социальный педагог Зам. директора по ВР
Работа с родителями				
1	Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Лист ознакомления	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководитель
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	в течение учебного года	информирование родителей	Учителя-предметники Кл. руководитель
3	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА-2019	в течение учебного года	информационные стенды	Зам. дир по УВР Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по определению	в течение учебного года	планы	кл. руководитель,

	образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов	года		социальный педагог, психолог
Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися				
1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь 2019г - май 2020г	справки (октябрь, декабрь, февраль, май)	Зам. директора по УВР
2	Собеседование с предметниками, руководителями ШМО по результатам работы со слабоуспевающими	февраль -апрель	собеседование	Зам. директора по УВР
3	Взаимодействие всех участников образовательной деятельности (классного руководителя, педагога - предметника, родителей, педагога- психолога) при работе со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	собеседование	Зам. директора по УВР
4	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	В течение года	справка (март)	Зам. Директора по УВР, ВР педагог - психолог
5	Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам	По итогам четверти	справка	зам. директора по ВР, УР

**План подготовки обучающихся МОУ «СОШ №3»
к государственной итоговой аттестации в 2019 году**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Примечание
I. Подготовительный этап				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Сентябрь -апрель	Н.Ю. Шипицына	
2.	Сбор предварительных данных по выбору экзаменов на ГИА	Сентябрь, Декабрь	Н.Ю. Шипицына	информация
3.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: изучение спецификации, демоверсий, инструктивных писем по предметам	Октябрь-ноябрь	Руководители ШМО	Протокол
4.	Информационно-разъяснительная работа с участниками ГИА (педагоги, обучающиеся, родители): ознакомление с нормативными документами по государственной итоговой аттестации, проведение классных часов и родительских собраний по вопросам: - нормативно-правовая база проведения ОГЭ, ЕГЭ - правила поведения на ОГЭ, ЕГЭ	Октябрь-май	Н.Ю. Шипицына, классные руководители 9, 11 классов	Протокол

	- официальные сайты - КИМы - сроки проведения ОГЭ, ЕГЭ - порядок подачи апелляций			
5.	Формирование и направление в отдел образования баз данных выпускников, организаторов, общественных наблюдателей, обеспечивающих проведение ОГЭ, ЕГЭ	По отдельному графику	Н.Ю. Шипицына	Сбор данных
6.	Участие в городском родительском собрании о проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году	декабрь	Классные руководители, Н.Ю. Шипицына	Протокол
7.	Сбор заявлений выпускников (в том числе прошлых лет) ЕГЭ (ГВЭ), в том числе досрочно для участия в ОГЭ (ГВЭ)	До 01 февраля До 1 марта	Н.Ю. Шипицына	Прием заявлений
8.	Оформление стенда для учителей, обучающихся и родителей о ГИА, уголков в кабинетах для обучающихся «Готовимся к экзаменам»	К 01 ноября	Н.Ю. Шипицына кл. рук.	Стенды
9.	Тематический контроль 9,11 классов «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации»	Февраль	Администрация школы	Справка Приказ
10.	Организация и проведение пробных тренировочных экзаменов в 9, 11 классах	Февраль, март, апрель	Администрация, Учителя-предметники	Справка
11.	Обучение выпускников заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ	Март-апрель	Н.Ю. Шипицына	Тренинг
12.	Разбор вариантов тестов ОГЭ, ЕГЭ - 2019 года на уроках, элективных занятиях. Анализ допущенных ошибок	В течение года	Учителя - предметники	
13.	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся	В течение года	Н.Ю. Шипицына	
14.	Подготовка памяток для обучающихся и их родителей по проведению ЕГЭ	Март-апрель	Н.Ю. Шипицына	Памятки с подписями
15.	Совещание при директоре «Подготовка к ГИА»	Март	Г.А. Милькова	
16.	Мониторинг успеваемости обучающихся по предметам, выбираемым на ГИА	Январь	Н.Ю. Шипицына	Информация
17.	Пробное написание сочинения	Ноябрь	Учителя русского языка	Справка
18.	Прием заявлений на сочинение	До 20 ноября	Н.А. Петухова	Журнал регистрации
II. Этап проведения государственной итоговой аттестации				
19.	Организация и проведение сочинения	декабрь	Н.А. Петухова	

20.	Выдача выпускникам 11 класса пропусков для прохождения ЕГЭ	Апрель	Н.Ю. Шипицына	Ведомость
21.	Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ГИА	Апрель-июнь	Тропникова О.В.	Консультации
22.	Подготовка аудиторий для проведения ОГЭ с целью обеспечения безопасных условий	Май-июнь	Н.Ю. Шипицына	
23.	Педсоветы: О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации О выпуске обучающихся 9, 11 классов	Май-июнь	Г.А. Милькова	Протоколы
24.	Организация сопровождения выпускников 11 класса для сдачи экзамена в форме ЕГЭ в ПШЭ	Май-июнь	Н.Ю. Шипицына, сопровождающие	Приказы
25.	Информирование выпускников о результатах ЕГЭ	Июнь	Н.Ю. Шипицына	Листы ознакомления
III. Этап подведения итогов				
26.	Мониторинг результатов ГИА	Июнь	Н.Ю. Шипицына	
27.	Анализ результатов ГИА и представление их: - на педагогическом совете - в отчете о результатах самообследования - на заседаниях ШМО	Август. сентябрь	Н.Ю. Шипицына, руководители ШМО	протоколы

План РЦ на 2019-20уч.г.

Ноябрь

1. Цифровая платформа «Российская электронная школа»
2. Использование Интернета для создания электронных образовательных ресурсов (в том числе игры, викторины).

Март

1. Возможности дистанционного обучения
2. Создание интерактивных кроссвордов с использованием Excel.

Март 2019г. Отв. Тарасова И.С., Терентьев Д.С.

Мастер-класс по работе с программой Plickers. Плешакова Л.В.

План воспитательной работы на 2019-20 учебный год

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019-2010 учебном году.

- 1) Реализация национального проекта Образование 2019-2024 годы;
- 2) Реализация проекта «Доступное дополнительное образования для детей 2016-2022 годы.

Цель воспитательной работы школы на 2019/2020 учебный год:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- развивать добровольчество (волонтерство);
- вовлекать обучающихся в творческую деятельность;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося (через участие в школьном самоуправлении Республики ТРИО, работу в Школьном музее, НОУ, в клубе «Юные друзья полиции, «Интеллект+» и др.);
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско- патриотическое (гражданско патриотическое воспитание, приобщение детей к	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

<p><i>культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой</p>

	<p>деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Календарный план воспитательной работы

Сентябрь – спортивно-трудовой. Месячник безопасности.

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	<p>Праздник «День Знаний»</p> <p>Организация работы клуба «Интеллект+», НОУ.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений.</p> <p>Экскурсии по городу, в природу.</p> <p>Посещение выставок, спектаклей</p>	<p>Замдиректора по ВР, классные руководители</p> <p>Социальный Педагог</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Руководитель НОУ, «Интеллект+»</p>
2	Гражданско-патриотическое	<p>Урок Мира,</p> <p>Урок «Нет терроризму», Урок Мужества «75 лет Великой Победе»</p>	<p>Замдиректора по ВР, классные руководители</p>

		<p>Военно-спортивные соревнования «Призывник России».</p> <p>Кл. час «Год театра в России»,</p> <p>Кл. час «Твои права и обязанности».</p> <p>Акция «Внимание – дети!»,</p> <p>«Соблюдай ПДД!»</p> <p>Выборы президента Школьной республики</p> <p>Кл. час «Избирательное право».</p> <p>Всероссийский субботник «Зеленая планета»</p> <p>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний</p>	
3	Духовно-нравственное	<p>Библиотечный час</p> <p>«Урок добра»</p> <p>Эстетическое оформление классных уголков.</p> <p>Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме</p>	<p>Классные</p> <p>Руководители,</p> <p>библиотекарь</p>
4	Здоровьесбегающее	<p>Туристический слет «Школа выживания»</p> <p>Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор».</p> <p>Открытие спортивного сезона.</p> <p>Легкоатлетический кросс</p> <p>Уроки здоровья и день здоровья</p> <p>Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»</p> <p>Сдача норм ГТО</p>	<p>Замдиректора по ВР, классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры</p>
5	Социальное	<p>Организация работы школьного самоуправления.</p> <p>Кл. час «Твои права и обязанности».</p> <p>Акция «Внимание – дети!», выступление агитбригады «Соблюдай ПДД!»</p> <p>Выборы президента Школьной республики</p> <p>Кл. час «Избирательное право».</p> <p>Озеленение классных кабинетов.</p> <p>Всероссийский субботник «Зеленая планета»</p> <p>Запись в кружки и секции.</p> <p>Организация дежурства по школе.</p> <p>Определение выпускников школы.</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Планирование работы органов школьного самоуправления.</p> <p>Месячник «Безопасная</p>	<p>Замдиректора по ВР, классные руководители</p>

		железная дорога»	
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Составление социального паспорта класса, школы Корректировка списков детей «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители
7	Контроль за воспитательным процессом	Утверждение планов воспитательной работы классов Составление расписание занятий ДОД, внеурочной деятельности, классных часов	Замдиректора по ВР

Октябрь – месячник знаний.

Девиз: «Навстречу открытиям»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников. Участие в конкурсах различного уровня. Работа школьного НОУ. Интеллектуальные игры в клубе «Интеллект+»	Зам директора УР Руководитель НОУ Руководители клуба «Интеллект» Кл руководители
2	Гражданско-патриотическое	Конкурс работ «Вместе против коррупции!» День призывника (город) 9-11 кл. Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений (по плану). Правовая игра (согласно плану недели профилактики) Акция «Безопасные каникулы!» Урок безопасности школьников в сети Интернет. День Гражданской обороны (4 октября)	Классные руководители, Учитель, истории, социальный педагог
3	Духовно-нравственное	Декада пожилого человека День учителя. Праздничная акция для учителей Библиотечный час Беседа «Роль отца в семье» Конкурс «Отец-ответственная должность» Концерт ко Дню пожилых людей	Замдиректора по ВР, классные руководители Замдиректора по ВР, совет старшекласников
4	Здоровьесбегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор»	Педагог психолог, социальный

		Подвижные игры (1-4кл.). Первенство школы по баскетболу (7-11 кл.) «День испытаний» для подростков «группы риска» День здоровья (последний день четверти).	педагог Учителя физкультуры
5	Социальное	Акция «Чистый класс» День Самоуправления. Концерт ко Дню Учителя, Конкурс чтецов ко Дню пожилых людей (1-6 кл.) Эстетическое оформление школы, акция «Школа - наш дом». Профориентационные беседы. Экскурсии на предприятия города. Знакомство с профессиями бухгалтер, экономист в рамках Недели финансовой грамотности. Классные часы по правилам поведения во время каникул	Замдиректора по ВР, совет старшекласников Классные руководители
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Организация работы родительского патруля. Посещение семей на дому целью ознакомления с условиями жизни Социально-психологическое тестирование	Социальный педагог, Классные Руководители, Члены родительского комитета
7	Контроль за воспитательным процессом	Итоги проверки планов воспитательной работы Проверка журналов ДОД Оформление плана работы на каникулы	Замдиректора по ВР

Ноябрь – правовой месячник.

Девиз: «Мое место в мире»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня. Работа школьного НОУ Городские олимпиады по предметам	Классные руководители, руководители ДОД Руководитель НОУ
2	Гражданско- патриотическое	Проведение мероприятий ко Дню единства Кл.часы, посвященные символам России	Замдиректора по ВР, классные руководители

		Неделя толерантности (по плану). Встречи с сотрудниками ГОВД и прокуратуры на тему: «Что такое коррупция? Меры борьбы с ней».	
3	Духовно-нравственное	«Наша школьная планета», мероприятия, приуроченные ко Дню рождению школы Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	Замдиректора по ВР, классные руководители
4	Здоровьесберегающее	Классные часы об этикете, здоровом образе жизни Подвижные игры (1-4 кл.)	Классные Руководители Учителя физкультуры
5	Социальное	Встречи с интересными людьми. Профессиональные пробы для учащихся 9,11 классов. Профориентационный тренинг Ярмарка учебных заведений (город). Акция «Покорми птиц».	Замдиректора по ВР, педагог психолог Классные руководители
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Родительский патруль Консультирование родителей и подростков	Замдиректора по ВР, социальный педагог
7	Контроль за воспитательным процессом	Контроль: выполнение требований внутреннего распорядка школы, прописанных в локальных актах, самоуправление в классном коллективе, индивидуальная работа с неблагополучными семьями.	Замдиректора по ВР

Декабрь – месячник народных традиций.

Девиз: «Новогодние приключения»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры в клубе «Интеллект+» Работа школьного НОУ Урок информатики «Час кода». Ярмарка проектов	Руководители клуба «Интеллект+», ДОД Руководитель НОУ Классные руководители
2	Гражданско-патриотическое	Классные часы, посвященные Дню прав человека (10.12), Дню Конституции (12.12), Международному дню борьбы с	Классные Руководители Учитель Истории

		<p>коррупцией» (9.12), Дню Героев Отечества (9.12) Участие в Декаде инвалидов. Библиотечный час Игра «Подросток и закон» (8-11 кл.) Акция «Безопасные каникулы!»</p>	Социальный педагог
3	Духовно-нравственное	<p>Конкурс творческих работ «Семейное хобби» Новогодние классные вечера и мероприятия. Конкурс декоративно-прикладного творчества Концерт «Новогодний серпантин»</p>	Замдиректора по ВР, совет старшекласников, педагог-организатор
4	Здоровьесбегающее	<p>1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом. Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Оформление стендов «Профилактика ОРЗ, гриппа». Кубок по футболу (4-11 кл.) Волейбол (8-11 кл.) Пионербол (3-4 кл.) День здоровья (последний день четверти).</p>	Классные руководители Учителя физкультуры
5	Социальное	<p>Проверка сохранности школьного имущества. Диагностика по профориентации старшекласников. Организация экскурсий на предприятия города. Школьная ярмарка поделок «Рождественская». Линейка по итогам 1ого полугодия</p>	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя технологии, совет старшекласников
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Консультации для родителей 8-11 классов с приглашением специалистов. Совет общественности. Родительский патруль.</p>	Социальный педагог, педагог-психолог классные руководители
7	Контроль за воспитательным процессом	<p>Контроль: оформление кл. уголков, работа с «трудными» учащимися Оформление плана работы на каникулы. Проверка журналов ДОД. Отчет классных руководителей за 2 четверть.</p>	Замдиректора по ВР

Январь – месячник школьных традиций.

Девиз: «Школа – наш дом»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Школьная научно-практическая конференция. Интеллектуальный марафон для младших школьников Интеллектуальная игра по ПДД (1-2,3-4 кл.)	Руководитель НОУ, учителя предметники преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
2	Гражданско-патриотическое	Дни воинской славы и памятных дат 27.01 – День снятия блокады в г. Ленинграде, Международный день памяти жертв холокоста.	Зам директора по ВР, учитель ОБЖ, учителя истории
3	Духовно-нравственное	Библиотечный час Конференция «Лонгиновские чтения». Вечер встречи выпускников. Рождественские Святки (ГКДЦ).	Библиотекарь, классные руководители, замдиректора по ВР, педагог-организатор
4	Здоровьесбегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор».	Классные Руководители Учителя физкультуры
5	Социальное	Встречи с интересными людьми. Оформление стенда «В помощь будущему абитуриенту». Классный час «Мы и наша семья» Игра «ЭКОешка»	Замдиректора по ВР, классные руководители Учитель биологии, совет старшекласников
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание общешкольного род. комитета «Подготовка к Дню открытых дверей школы». Совет общественности. Родительский патруль. Посещение на дому неблагополучных семей Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Анализ воспитательной работы за 1ое полугодие», запись в кружки и секции, работа с семьями, состоящими на учете, посещаемость родителей и учащихся Дневника.ру.	Замдиректора по ВР

Февраль – военно-патриотический. Профорientация.

Девиз: «Готов к труду и обороне!»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры в клубе «Интеллект+» Участие в конкурсах различного уровня	Учителя предметники Классные руководители, руководители ДОД
2	Гражданско-патриотическое	Кл час «День российской науки». 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов. Экскурсии в школьный музей «Доблести и Чести». Смотр строя и песни (1-4 классы). Военно-спортивная игра «Зарничка» 7-8 кл. Экскурсия «Страницы истории» для учащихся 9-11 классов (шк.№1) Конкурс юных чтецов «Живая классика» (5-6 кл.) Смотр почетных караулов 9-11 классы.–город Конкурс стихотворений к 75-летию Великой Победы (1-4 кл.)	Замдиректора по ВР, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, библиотекарь
3	Духовно-нравственное	Конкурс патриотической и военной песни «Пою мое Отечество!» Фестиваль для детей-инвалидов «Творчество без границ» - город	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Здоровьесбегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Первенство по лыжным гонкам (2-11 кл.) Спортивные соревнования «Отцовский патруль» (3 - 5 кл.) Школьный тур игры «Безопасное колесо». Городской турнир по силовому многоборью среди учащихся школ города «Силовой экстрим – 2018».	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ
5	Социальное	Кл. час «Старшеклассники у нас в гостях». Кл. час «Профессии, связанные с охраной окружающей среды» (8-9 кл.) Акция «Покормите птиц	Замдиректора по ВР, классные руководители

		зимой	
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет общественности Посещение на дому неблагополучных семей Организация работы Родительского патруля Консультации для родителей с приглашением специалистов	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Контроль за воспитательным процессом	Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности образовательным процессом». Текущий контроль проведения занятий ДОД и внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР

**Март – месячник семьи.
Девиз: «Крепка семья - крепка держава»**

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня. Интеллектуальные игры в клубе «Интеллект+»	Классные руководители, руководители ДОД, учителя предметники
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников. 1.03 – День памяти Дмитрия Петрова, экскурсии в музей «Доблести и Чести». Городская военно-патриотическая игра «День испытаний» для трудных подростков. Кл. часы по безопасности дорожного движения. Акция «Безопасные каникулы».	Классные руководители, учитель истории, социальный педагог
3	Духовно-нравственное	Неделя творчества (организация выставки ко Дню открытых дверей). Городской фестиваль детско-юношеского творчества (чтецы, театральные коллективы) Праздничный концерт «Для милых дам» Беседы о семье. Конкурс «Семейные традиции» (1-4 кл.)	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, учителя технологии совет обучающихся
4	Здоровьесберегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Стрельба (5-11 кл.)	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, совет

		Подвижные игры (1-4 кл.) Конкурс «Разговор о правильном питании».	обучающихся
5	Социальное	День открытых дверей школы. Кл. час «Экология нашего города» Экскурсии на предприятия города.	Зам директора по ВР, классные руководители
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет общественности Организация работы Родительского патруля Консультации для родителей с приглашением специалистов	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7	Контроль за воспитательным процессом	Проверка электронного журнала ДОД, анализ внеурочной деятельности Оформление плана работы на каникулы	Замдиректора по ВР

Апрель - месячник здоровья.

Девиз: «За здоровый образ жизни!»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня. Неделя детской книги. Интеллектуально-познавательный турнир эрудитов по ПДД (8-14 лет).	Классные руководители, руководители ДОД, библиотекарь, учитель ОБЖ
2	Гражданско-патриотическое	Классные часы, посвященные: Дню авиации и космонавтики (12 апреля), Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля). Посещение фотоэкспозиции «Чернобыль – место подвига» в музее «Доблести и Чести». Городская военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 кл.)	Классные руководители, учитель ОБЖ, зам директора по ВР
3	Духовно-нравственное	Весенняя неделя добра Конкурс проектов «Здоровая семья – успешная страна».	Замдиректора по ВР, классные руководители
4	Здоровьесбегающее	Месячник «За здоровый образ жизни». Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор».	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

		Фестиваль ГТО (2-11 кл.)	
5	Социальное	Посещение выставок декоративно-прикладного творчества. Встречи с представителями Молодежной биржи труда, центра занятости. Конкурс «Уютный класс».	Замдиректора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет общественности. Родительский патруль. Консультации для родителей 9-11 классов с приглашением специалистов.	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7	Контроль за воспитательным процессом	Уровень воспитанности в классах.	Зам. директора по ВР

Май – подведение итогов.

Девиз: «Наши успехи и достижения»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах различного уровня. Калейдоскоп интеллектуальных игр.	Классные руководители, руководители ДОД, руководители клуба «Интеллект+»
2	Гражданско-патриотическое	Цикл мероприятий, посвященных 9 Мая. Военно-полевые сборы с юношами 10-х класса. Итоговое мероприятие «Прорыв года». Кл. час по профилактике правонарушений в летний период.	Зам директора по ВР, педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
3	Духовно-нравственное	15 мая – Международный день семьи (по плану). Заочный конкурс «Семья года» (1-11 кл.) Праздник Последнего звонка для 4,9,11 классов.	Замдиректора по ВР педагог-организатор, классные руководители
4	Здоровьесбегающее	Кл. часы по программе «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Легкоатлетическая эстафета «Дружба» («-11 кл.) Закрытие спортивного сезона.	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, совет обучающихся классной

			руководители
5	Социальное	Рейд по проверке сохранности школьного имущества. Проведение субботника. Акция «Школьный дворик» (оформление клумб, посадка деревьев).	Классные руководители
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Планирование летнего отдыха детей.	Социальный педагог
7	Контроль за воспитательным процессом	Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год Анализ работы ДОД за 2019-2020 учебный год	Замдиректора по ВР

Июнь

Девиз: «Ура! Каникулы!»

№	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
1	Общеинтеллектуальное	Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня	Замдиректора по ВР, классные руководители, руководители ДОД
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря
3	Духовно-нравственное	Церемония торжественного вручения аттестатов (9 классы) Торжественная часть выпускного вечера (11 класс)	Замдиректора по ВР, классные руководители 9, 11 классов
4	Здоровьесбегающее	Мероприятия школьного лагеря	Начальник лагеря
5	Социальное	Организация работы школьного лагеря	Замдиректора по ВР, начальник лагеря
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организация работы трудового отряда, учет посещаемости лагеря детьми из «группы риска» и семей, состоящих на учете	Социальный педагог, начальник лагеря, воспитатели
7	Контроль за воспитательным процессом	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении за 2019-2020	Зам директора по ВР

	учебный год Составление плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	
--	---	--

План работы Совета старшеклассников (Совета министров) на 2019-2020 уч. год.

Целью Совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Совета являются:

- Реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.
- Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Создание условий для социализации личности.
- Развитие лидерских качеств старшеклассников.
- Сохранение и продолжение школьных традиций.

Дата	Основные вопросы	Ответственный
сентябрь	1. Организационное заседание Определение целей и задач работы на предстоящий учебный год. 2. Разработка и утверждение плана работы.	Зам. директора по ВР
	1. Знакомство с нормативной базой общеобразовательного учреждения. 2. Изучение функциональных обязанностей ответственных за министерства. 3. Дискуссия «Роль Совета старшеклассников в работе школьного самоуправления». 4. Подготовка ко Дню самоуправления.	Зам. директора по ВР Совет министров
октябрь	1. Итоги предвыборной кампании. 2. Проведение акции «Поздравляем ветеранов»	Зам. директора по ВР
	1. Семинар «Какой у нас коллектив?» (стадии развития коллектива по Лутошкину). 2. Концерт к Дню учителя.	Зам. директора по ВР
ноябрь	1. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» - правовая направленность. 2. Рейд по проверке оформления классных уголков. 3. Рейд по проверке школьной формы. 4. Конкурс «Организация и проведения тематических дней в школе»	Зам. директора по ВР, Совет министров
	1. Неделя толерантности 2. Дискуссия «Какими качествами должен обладать лидер?»	Совет министров Зам. директора по ВР
декабрь	1. Помощь в проведении Дня здоровья. 3. Подготовка к рождественской Ярмарке изобилия.	Министр культуры Министерство спорта и здоровья
	1. Положение о новогодних конкурсах декоративно-прикладного творчества.	Зам. директора по ВР Министерство культуры

	2. Дискуссия «Что такое наглядная агитация?»	
январь	1. Подготовка к Вечеру встречи выпускников (оформление школы, распределение обязанностей) 2. Поисковая работа «Выпускники школы» 3. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» (кл. час)	Зам. директора по ВР Министерство культуры
февраль	1. Дискуссия «Как успеть везде и всюду?» 2. Подготовка и проведение Дня влюбленных. 3. Подготовка и проведение Дня памяти воинов - интернационалистов.	Зам. директора по ВР Министерство культуры
	1. Подведение итогов защиты проектов «Моя будущая профессия». 2. Проведение КТД (методика Иванова)	Министерство образования Зам. директора по ВР
март	1. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» - безопасность жизнедеятельности человека. 2. Круглый стол «Роль лидера в организации интересных дел».	Преподаватель ОБЖ и Министерство спорта Зам. директора по ВР
	1. Подготовка к Дню открытых дверей школы. 2. Подготовка к конкурсу «Супершкольница»	Зам. директора по ВР Министерство культуры Зам. директора по ВР
апрель	1. Проведение конкурса «Уютный класс». 2. Проведение КТД (методика Иванова) 3. Акция «Старшеклассники у нас в гостях» - экологическая направленность.	Зам. директора по ОТ и министерство здоровья Зам. директора по ВР Министерство образования
	1. Подготовка к Последнему звонку. 2. Анкетирование в классах по итогам года. 3. Обмен опытом работы лидеров классов. (мэров)	Зам. директора по ВР
май	1. Подготовка к проведению заключительного мероприятия «Прорыв года». 2. Подведение итогов, награждение.	Министерство культуры
	1. Анализ работы за год, анкетирование. 2. Планирование работы на будущий год.	Президент школьной республики Зам. директора по ВР

План работы общешкольного родительского комитета

Цель:

- Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с различными категориями семей (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ИДН, социально-педагогическую и психологическую службу школы.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- В начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- В среднем и старшем звене – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

1. Сентябрь

1. Выборы председателя общешкольного родительского комитета, секретаря.
2. Выборы представителей в Совет школы.
3. Утверждение плана работы комитета на год.
4. Создание банка данных о возможной помощи родителей в учебно-воспитательном процессе.
5. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.
6. Работа по осуществлению всеобуча
 - Посещение малообеспеченных детей и детей из трудных семей.
 - Контроль режима питания детей в школьной столовой.
 - Соблюдения устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в ОУ).
 - Выявление причин пропусков занятий учащимися школы.

2. Октябрь

1. «Роль общешкольного родительского комитета в профилактике противоправных действий среди учащихся школы». Организация рейдов Родительского патруля.
2. Организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время.
3. Региональный проект «Успех каждого» - возможности школы для его реализации.

3. Декабрь

1. Роль семьи в развитии моральных качеств личности
2. «Безопасность учащихся в сети Интернет».
3. Об итогах рейдов по проверке школьной формы.
4. Об итогах рейдов по проверке организации питания в школьной столовой.
5. Подготовка к новогодним праздникам, к Рождественской ярмарке Изобилия.

4. Февраль

1. Социальные проблемы профориентации обучающихся. Диагностика профессиональных интересов обучающихся.
2. Итоги работы Родительского патруля и Совета профилактики за 1 полугодие.

3. Итоги анкетирования родителей по проблеме «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом».
4. Подготовка и проведение Дня открытых дверей (март).
5. Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка».
6. Подготовка к конкурсу «Здоровая семья – здоровая нация». Утверждение Положения о конкурсе.
7. Утверждение Положения заочного конкурса «Самый активный родительский комитет».

5.Май.

1. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2019/2020 учебный год. О награждение родителей по итогам года.
2. Итоги конкурса «Самый активный родительский комитет».
3. Итоги работы Родительского патруля и Совета профилактики за год.
4. Летняя оздоровительная кампания.
5. Планирование работы родительского комитета на 2020/2021 учебный год.
6. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».
7. Подготовка к проведению Последнего звонка и Выпускных вечеров.

План работы Совета школы

Октябрь

- 1.Итоги работы школы за 2018-19 уч.год.
- 2.Национальный проект «Образование», деятельность ОУ в рамках реализации проекта.

Декабрь

- 1.Организация работы со слабоуспевающими и проблемными детьми. Локальные акты.
- 2.Организация питания обучающихся.

Март

- 1.Работа с одарёнными детьми (локальные акты, результаты, перспективы).
- 2.Рассмотрение материалов по проведению самообследования учреждения.
- 3.Рассмотрение вариантов проектов с группой «Илим»

План работы ШМО классных руководителей на 2019-2020 уч. год:

Тема: «Совершенствование воспитательной деятельности в образовательном учреждении в рамках основных требований ФГОС».

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей с учётом современных требований и новых стандартов, стимулирование творческой педагогической активности и стремления к профессиональному росту

Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для повышения профессиональной компетентности членов методического объединения, классных руководителей в соответствии с основными требованиями ФГОС.
2. Совершенствование аналитической деятельности заместителей директора по воспитательной работе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям.
4. Активизация работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся.
5. Включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Организация мероприятий в рамках реализации концепции развития дополнительного образования, стратегии развития воспитания, национального проекта «Образование».

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – по запросу.

Работа над темами самообразования: по выбору классных руководителей.

Формы методической работы:

методические секции; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

Контроль.

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором и его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом работы школы.

Направления работы МО классных руководителей

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

•

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана внеурочной деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на ШМО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, мероприятий в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Дата	Рассматриваемые вопросы
август	ЗАСЕДАНИЕ № 1 «Приоритетные направления воспитательной работы на новый учебный год»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы школы за предыдущий 2018-2019 учебный год. 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018-2019 уч. год. 3. Обсуждение и утверждение проекта плана учебно -воспитательной работы на 2018- 2019 учебный год и плана МО классных руководителей . 4. Требования к содержанию планов воспитательной работы: актуальность целей и задач, приоритетные направления работы. 5. Рассмотрение, обсуждение мероприятий по предупреждению и профилактики детского дорожно транспортно травматизма (ДДТТ); планирование профилактической акции «Внимание – Дети!».
ноябрь	ЗАСЕДАНИЕ № 2 «Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся проектно исследовательских и коммуникативных умений (из опыта работы). 2. Внеурочная деятельность как цель совместных усилий школы и семьи. 3. Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе 4. Диагностика изучения уровня воспитанности обучающихся и планирование работы на основе полученных данных. 5. Работа с использованием сервисов в информационной системе «ДНЕВНИК.РУ».
январь	ЗАСЕДАНИЕ № 3 «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями».
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений. 2. Учитель и ученик: система взаимоотношений. 3. Модели общения педагога с обучающимися. 4. Учитель и родители: система взаимоотношений. 5. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей. 6. Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей). 7. Обзор конкурсных мероприятий разных уровней для учителей и обучающихся.
Март	ЗАСЕДАНИЕ № 4 «Воспитание толерантной личности в ОУ»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтная и толерантная личность: понятия, критерии и сравнительная характеристика. 2. Формирование межэтнической толерантности личности обучающихся в

	<p>воспитательной среде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Портфолио личностных достижений обучающихся. 4. Мониторинг участия обучающихся. 5. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе обучающихся и родителей 6. Обзор новинок методической литературы.
апрель-май	ЗАСЕДАНИЕ № 5 «Ярмарка педагогических идей: новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классных руководителей в условиях ФГОС 2. Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов: новые формы, приёмы, методы воспитательной работы. 3. Составление перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год 4. Организация летней занятости учащихся. Планирование работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

План работы с молодыми специалистами

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно - образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности педагогов – наставников;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов;
8. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

№	Направления работы	Ответственный	Сроки выполнения
1	Собеседование с молодыми специалистами,	Заместитель	Сентябрь

	назначение наставников	директора по УВР, руководитель МО	
2	Оказание помощи в изучении учебных программ, тематического и поурочного планирования, требований к работе с журналами, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
3	Занятие 1. Эффективный опыт использования современных способов, приемов и технологий в обучении и воспитании учащихся. 1.Современные подходы в преподавании учебных предметов. 2. Способы мотивации учащихся при изучении учебного предмета. 3. Структура современного урока. 4. Анализ и самоанализ урока по учебным предметам.	Руководитель МО, наставник	Октябрь
4	Индивидуальные консультации.	Наставник	В течение года
5	Организация посещения уроков молодых специалистов наставником с целью оказания им методической помощи.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	В течение года
6	Посещение уроков молодых специалистов членами администрации школы, председателем МО.	Заместитель директора по УВР	В течение года
7	Посещение молодыми специалистами уроков у наставника и творчески работающих учителей.	Руководитель МО, наставник	В течение года
8	Посещение уроков, внеклассных мероприятий молодыми специалистами в рамках методических и предметных недель.	Руководитель МО, наставник	В течение года
9	Мониторинг учебных достижений учащихся. Обмен опытом «Постарайтесь избежать ошибок»	Заместитель директора по УВР	Декабрь
10	Занятие 2. Методические требования к современному уроку. Соответствие методов обучения формам организации урока. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Январь
11	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Заместитель директора по УВР	Февраль
12	Участие в работе школьного методического объединения.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	По плану
13	Отчет учителя-наставника о работе с молодыми специалистами.	Наставник	Апрель
14	Подведение итогов работы. Анализ работы молодого учителя.	Заместитель директора по УВР	Май

План работы библиотеки

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удалённым источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ОУ, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

1. Формирование фонда библиотеки.

№	Содержание работ	Сроки
Работа с фондом учебной литературы		
1.	Подведение итогов движения. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь-октябрь

	Предоставление информации по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы в ГорОО	
2.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Май-июнь Август-сентябрь
3.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: 1. Работа с библиографическими изданиями (прайс- листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) 2. Составление совместно с педагогами и руководителями МО заказа на учебники с учетом их требований на 2020-2021 учебный год 3. Формирование общешкольного бланка заказа на учебники совместно с заместителями директора школы и руководителями методических объединений согласно инвентаризации. 4. Согласование и утверждение заказа на 2020-2021 уч.год. 4. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в инвентарную книгу, штемпелевание.	В течение года В течение года Декабрь-февраль Январь-март Август-октябрь
4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течении года
5.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	Сентябрь-октябрь
6.	Изучение и анализ использования учебного фонда	В течение года
7.	Расстановка новых изданий в фонде.	В течение года
8.	Ведение тетради выдачи учебников	Май, сентябрь
Работа с фондом художественной литературы		
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования	Декабрь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	Постоянно в течение года
3.	Учет библиотечного фонда	июнь
4.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	По мере комплектования
5.	Работа с фондом: 1. оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, эстетика оформления). 2. соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах 3. проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год	Постоянно, в течение года
6.	Работа по сохранности фонда: 1. Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий 2. составление списков должников. 3. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно в течение года 1 раз в четверть Постоянно в

		течение года Постоянно в течение года
7.	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу	Май-июнь.

2. Работа с читателями.

<i>№</i>	<i>Содержание работ</i>	<i>Сроки</i>
<i>Индивидуальная работа</i>		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
3.	Беседы о прочитанном.	Постоянно
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
5.	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>		
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	В течение года
2.	Оказание методической помощи к уроку	В течение года
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	В течение года
<i>Работа с учащимися</i>		
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в полугодие
3.	Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно
4.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
<i>Библиотечно-библиографические и информационные занятия</i>		
	<p style="text-align: center;">Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать экскурсию в школьную библиотеку учащихся 1-х классов. Знакомство с библиотекой, правилами поведения в библиотеке. Конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку. • «В руки книжку я возьму» - обучение правилам пользования книгой: (1 классы) • «Говорящие обложки» -самостоятельный выбор книги в 	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">По запросу кл. руководителей</p>

	библиотеке: (1 классы) <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой книги (2-3 классы) • Художники – иллюстраторы детских книг (3-4 классы) • Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Структура справочной литературы: 4 классы. • Работа со справочной литературой: 5-6 классы 	По запросу кл. руководителей
--	--	------------------------------

Массовая работа	
Выставочная деятельность.	
Цель: Раскрытие фонда, пропаганда чтения.	
Вызвать интерес к предмету через литературу.	
Через книгу помочь учащимся в образовательном процессе.	
Плановые ежегодные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «1 сентября – День знаний» • «Знай правила движения, как таблицу умножения» • «Профессия учитель» • «Международный день школьных библиотек» • «Твои права от «А» до «Я» • «Новый год на Руси и на Севере» • «Защитникам Отечества посвящается» • Международный женский день -8 марта • «Твои ориентиры красота и здоровье» Всемирный день здоровья • «Братья наши меньшие» • «Этих дней не смолкнет слава» 	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май
Выставки к юбилейным датам поэтов и писателей: <ul style="list-style-type: none"> • 120 лет со дня рождения А.П.Платонова • 230 лет со дня рождения Д.Купера • 115 лет со дня рождения Н.А. Островского 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова • 165 лет со дня рождения О.Уайльда • 85 лет со дня рождения Кира Блычева • 140 лет со дня рождения С.Г. Писахова 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • 65 лет со дня рождения Ю. М. Полякова 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • 310 лет со дня рождения Елизаветы 1, российской императрицы • День памяти Александра Невского • День героев Отечества 	Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> • 235 лет со дня рождения Якоба Гримма • 100 лет со дня рождения Н.И.Сладкова • 215 лет со дня рождения А.И.Ишимовой • 225 лет со дня рождения А.С.Грибоедова • 160 лет со дня рождения А.П.Чехова 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • День памяти А.С.Пушкина (1799-1837) • 125 лет со дня рождения Б.Л.Пастернака • 165 лет со дня рождения В.М.Гаршина • 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • 205 лет со дня рождения П.П.Ершова 	Март
<ul style="list-style-type: none"> • 215 лет со дня рождения Г.Х.Андерсена • 360 лет со дня рождения Д.Дефо 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • 115 лет со дня рождения М.А.Шолохова • 80 лет со дня рождения И.А.Бродского 	Май
<p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы России. Бородинское сражение. • «Справочное бюро русского языка» в Международный День распространения грамотности. (8 сентября) • Всемирный день моря 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день защиты животных 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • День рождения Деда Мороза • «Всё на Земле от материнских рук» 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • «Мы выбираем жизнь» Всемирный день борьбы со СПИДом • «Конституции России 25 лет!» Ко Дню Конституции РФ 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • День былинного богатыря Ильи Муромца • День заповедников и национальных парков. • «900 дней мужества» - 76 годовщина со дня снятия блокады Ленинграда (18 января) 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> • Венок славы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля) • Международный день родного языка (21 февраля) 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • «Цена зависимости – жизнь» Наркотикам нет! (1 марта) • День православной книги (1 марта) • Всемирный День Земли (21 марта) • Всемирный день поэзии (21 марта) • Всемирный день водных ресурсов (22 марта) • Неделя детской книги «Книжкины именины» (24-30) • Международный день театра 	Март

<ul style="list-style-type: none"> • Международный день птиц (1 апреля) • Международный день детской книги (2 апреля) • «Человек в космосе» - Всемирный день авиации и космонавтики 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> • День солнца • День славянской письменности и культуры • Всемирный день без табака (31 мая) 	Май
<p>Выставка «Книги - юбиляры 2020 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 230 лет (1790) – Радищев А. «Путешествие из Петербурга в Москву» • 200 лет (1820) – Пушкин А.С. «Руслан и Людмила» • 200 лет (1820) – Скотт В. «Айвенго» • 185 лет (1835) – Андерсен Х.-К. «Сказки, рассказанные детям» («Огниво», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка») • 180 лет (1840) – Купер Ф. «Следопыт» • 80 лет (1840) – Лермонтов М. «Герой нашего времени», «Мцыри» • 160 лет (1860) – Тургенев И. «Накануне», «Первая любовь» • 160 лет (1860) – Островский А. «Гроза» • 155 лет (1865) – Кэрролл Л. «Приключения Алисы в стране чудес» • 55 лет (1865) – Лесков Н. «Леди Макбет Мценского уезда» • 150 лет (1870) – Верн Ж. «20 000 лье под водой» • 150 лет (1870) – Некрасов Н. «Дедушка Мазай и зайцы» • 145 лет (1875) – Верн Ж. «Таинственный остров» • 125 лет (1895) – Горький М. «Старуха Изергиль» • 125 лет (1895) – Киплинг Р. «Книга джунглей» • 100 лет (1920) – Баум Л. «Волшебник из страны Оз» • 95 лет (1925) – Беляев А. «Голова профессора Доуэля» • 95 лет (1925) – Чуковский К. «Бармалей», «Доктор Айболит» • 85 лет (1935) – Гайдар А. «Военная тайна», «Судьба барабанщика», «Школа» • 85 лет (1935) – Житков Б. «Рассказы о животны» • 85 лет (1935) – Маршак С. «Вот какой рассеянный» • 85 лет (1935) – Михалков С. «Дядя Стёпа» • 80 лет (1940) – Гайдар А. «Тимур и его команда» • 75 лет (1945) – Катаев В. «Сын полка» • 75 лет (1945) – Линдгрэн А. «Пеппи Длинныйчулок» • 75 лет (1945) – Пришвин М. «В краю дедушки Мазая» • 65 лет (1955) – Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» • 65 лет (1955) – Михалков С. «Дядя Стёпа-милиционер» • 65 лет (1955) – Осеева В. «Васёк Трубачёв и его товарищи» • 65 лет (1955) – Сутеев В. «Кто сказал «мяу»?» • 60 лет (1960) – Рыбаков А. «Приключения Кроша» • 50 лет (1970) – Быков В. «Сотников» • 20 лет (2000) –Роулинг Джоан «Гарри Поттер и кубок огня» 	

Литературные часы, беседы, игры, викторины, конкурсы, праздничные мероприятия (по запросу)		
• Интеллектуальная игра «Азбука юного пешехода» (1-2 кл.)		Сентябрь
• Игра-путешествие «Сюрпризы лесной тропинки» (1-4 кл)		Октябрь
• «Лермонтовская викторина» (5-9 кл)		Октябрь
• Литературный урок «В мире фантастики Кира Булычева»		Октябрь
• Викторина «Приключения Алисы» (3-4 кл)		Октябрь
• Экскурсия в школьную библиотеку «Волшебный мир книги» (1 классы)		Октябрь
• Литературный урок «Словесный колдун, волшебный сказочник – С.Писахов» (3-4 кл)		Ноябрь
• «Театральные зарисовки по сказкам С.Г.Писахова»(3-5 кл)		Ноябрь
• Конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук» (1-4 кл)		Ноябрь
• Литературный урок «Презентация книги Е.С.Шабельника «Ваши права» (1-4)		Декабрь
• Литературный урок « Маленькие рассказы Н.Сладкова» (1-3 кл.)		Январь
• Викторина по рассказам Н.Сладкова (2-3 кл)		Январь
• Интеллектуальная игра по творчеству А.П.Чехова (5-6 кл)		Январь
• Литературный час «По следам лягушки-путешественницы» к юбилею В.Гаршина (1-3 кл)		Февраль
• Викторина по сказке П.Ершова «Конек-горбунок» (4 кл)		Март
• Литературный час «Души прекрасные порывы» ко Дню поэзии (4-6 кл)		Март
• Литературный час «Великий сказочник» к юбилею Г.Х. Андерсена (1-4)		Апрель
• Викторина «Сказки нашего детства» к юбилею Г.Х. Андерсена (1-4)		Апрель
• Интеллектуальная игра «Жить здорово» ко дню здоровья (1-4)		Апрель
• Конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы о войне стихами говорим»		Май

6. Взаимодействие с другими библиотеками.

№	Содержание работ	Сроки
1.	Содействовать организации посещений классами ОУ библиотечно-библиографических занятий, мероприятий проводимых детской библиотекой	В течение года

2.	Участие в городских семинарах для школьных библиотекарей	По плану ГМО
3.	Участие в областных вебинарах	В течение года

План работы педагога – психолога

Цель: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание.
1.1.	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов.	октябрь	Рекомендации; Выявление учащихся с признаками дезадаптации.

1.2.	<p>Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению</p> <p>1.Методика ДДО Е.А. Климова модификация .А .Азбель 9 класс</p> <p>2.Методика « Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского 11 класс</p>	ноябрь	Работа по отдельному плану. Определение профессиональных интересов учащихся 9-11-х классов. Справка
1.3.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка
1.4.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы	октябрь	Работа по отдельному плану. Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка
1.5.	Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС 1-7 класс.	ноябрь	Работа по отдельному плану. Выявление уровня сформированности личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных. Справка
1.6.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы	декабрь	Работа по отдельному плану. справка
1.7.	Диагностика выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь-февраль	Работа по отдельному плану. Справка
1.8.	Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс	Октябрь- март	Работа по отдельному плану. Справка
1.9.	Диагностика одаренных детей.	Январь- март	Работа по отдельному плану. Справка
1.10.	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии . Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина 8 класс	март	Определение профессиональных интересов учащихся 8-х классов
1.11.	Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы.	В течении года	

	Обследование ШПМПК детей с проблемами в обучении и поведении.		
1.12.	Диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе	В течении года	
1.13.	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей	В течении года	
1.14.	Диагностика личностных особенностей ,эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;		
2			
2.1	Адаптационные занятия с учащимися 1 классов Н.В. Пилипко « Здравствуй, школа!»	октябрь	Профилактика школьной дезадаптации
2.2	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	октябрь	Коррекция возникающих проблем: адаптации.
2.3.	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 5 « Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	февраль	Психологическая поддержка. Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом
2.4.	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 6 « Память и приёмы запоминания» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех». 2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 9-11 класс	март	Психологическая поддержка. Знакомство с методами активного запоминания
2.5.	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 7 « Как управлять негативными эмоциями». Программа	апрель	Психологическая поддержка Обучение способам избавления от негативных

	психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»		эмоций. Снятие эмоционального напряжения
2.6	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Аутотренинг « Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	май	Психологическая поддержка
2.7.	Посещение уроков 9, 11 классов с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием учащихся в процессе подготовки к выпускным экзаменам.	согласно плану ВШК	Наблюдение и выявление проблем психоэмоционального состояния
2.8.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	сентябрь - май	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения
2.9.	Коррекционно-развивающие занятия для четвероклассников по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено «Готовимся к пятому классу».(Роженко В.А.)	Апрель-май	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено
3	III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА		
3.1	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	сентябрь-май	Психологическая поддержка
3.2	Консультирование администрации, родителей ,педагогов , классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	октябрь-май	Психологическая поддержка
3.3	Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к совершению суицида и	(по запросу)	Психологическая поддержка

	членам их семей		
3.4	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь - март	Психологическая поддержка
3.5	Консультирование по вопросам злоупотребления ПАВ:	В течении года	
3.6	Консультативная работа с пед. Коллективом.	(по запросу)	
3.7.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	апрель-май	
3.8	Подготовка к ГИА и ОГЭ. <u>Работа с учащимися:</u> 1 .Групповые консультации: • «Как подготовиться к экзамену психологически» « Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования» • «Как настроиться на успех» 2.Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные). 3.Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.	Октябрь-май	
3.9	<u>Работа с родителями:</u> 1.Подготовка информационного материала: «Советы родителям: Как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена». « Как вести себя если вы подозреваете ребёнка в воровстве» 2. Участие в родительских собраниях: - «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу». - «ГИА - трудности и стратегия	Октябрь-май	

	<p>поддержки старшеклассников</p> <p><u>Работа с учителями:</u></p> <p>1 .Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ГИА. И ОГЭ</p> <p>Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы риска».</p> <p>2.Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА ОГЭ.</p>		
4	IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
4.1	Участие в заседании педагогического совета	По согласованию	Просвещение педагогов о тенденциях применения рефлексивных технологий в работе педагогов.
4.2	Размещение информации на школьном и персональном сайте	В течении года	Просвещение учащихся, родителей, педагогов по различным направлениям
4.3	<p>Участие в совещаниях при директоре.</p> <p>-« Адаптация учащихся 1-х классов»</p> <p>- «Адаптация учащихся 5 классов»</p> <p>-« Адаптация учащихся 10 классов» и др.</p>	По школьному плану	
4.4	<p>Классные часы:</p> <p>-«Толерантность» 7 класс</p>	январь	- нахождение компромиссных решений обсуждаемых проблем
4.5	-« Способы эффективного разрешения конфликта» 6 класс	февраль	-нормализация конфликтности учащихся
4.6	Участие в родительских собраниях	по запросу	Освещение определенных вопросов
4.7	<p>Родительский лекторий:</p> <p>«Ваш ребёнок первоклассник»</p> <p>« Внимание: ваш ребёнок пятиклассник!»</p> <p>. Как помочь детям подготовиться к экзаменам»9, 11 кл.</p> <p>Подростковый возраст. Рекомендации родителям (6-8 кл)</p>	Октябрь-май	Укрепление взаимосвязи родительской общественности со школой.

	<p>Как преодолеть стресс?</p> <p>Как родителям помочь детям подготовить домашнее задание (2 классы)</p> <p>«Основные факторы и причины снижения и потери мотивации к обучению». 2 кл.</p>		
4.8	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей.	сентябрь-май	
5	V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА		
5.1	Создание банка данных учащихся	сентябрь - октябрь	
5.2	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)	октябрь – май (по запросу)	
5.3	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета	сентябрь - октябрь	
5.4	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК	сентябрь – май (по запросу)	
5.5	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	В течение года	
5.8	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	Декабрь, май	
5.9	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течении года	
5.10	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течении года	
5.11	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов .	В течении года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.
5.12	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течении года	
5.13	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течении года	профилактическая работа, оказание помощи
5.14	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течении года	
5.15	Обработка результатов групповых и	В течении года	

	индивидуальных обследований.		
5.16	Составление аналитических заключений, справок	В течении года	
5.17	Ведение текущей документации	В течении года	
6	V.I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
6.1	Профилактика тревожности и суицида	Октябрь-май	Работа по отдельному плану
6.2	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними <i>Классные часы</i> «Влияние пива на организм подростков» 7-8 кл «Влияние табакокурения на подростковый организм» 5 кл.	Ноябрь-декабрь	
6.3	Лекторий для родителей «Суициды в подростковом возрасте».	По плану школы	
6.4	Психопрофилактические занятия «Тропинка к своему я» 3 класс	январь -март	Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников
6.5	Классные часы, беседы по профилактике ПАВ по запросу классных руководителей	Сентябрь-май	По запросу
6.6	Профилактика предэкзаменационного стресса.	Сентябрь-май	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников; -снижение уровня тревожности у учащихся

План межведомственного взаимодействия МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы» с учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Сроки проведения	Учреждения системы профилактики	Содержание мероприятия	Ответственные
Сентябрь Школьная акция «Вредным привычкам – нет!»	Отдел полиции по г.Коряжме	- выступление на общешкольном родительском собрании по теме: «Права и обязанности родителей. Профилактика вредных привычек, правонарушений и	Зам.директора по УВР, социальный педагог

		<p>безнадзорности среди несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в заседании общественного Совета по профилактике правонарушений - корректировка списков учащихся, состоящих на учете ПДН - индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете 	
	Отделение профилактики КЦСО	<ul style="list-style-type: none"> - рейды в семьи, находящие в социально опасном положении -корректировка списков семей, состоящих на учете в КЦСО 	Социальный педагог
Октябрь Городская Единая неделя профилактики	Отдел полиции по г.Коряжме	<ul style="list-style-type: none"> - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении (по ходатайству); - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе, - Проведение единых классных часов «Подросток и закон» - Рейды по микрорайону и по общественным местам на территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
	Дом детского творчества МКЦ «Родина»	Городские игры для трудных подростков	Социальный педагог
	Отделение профилактики КЦСО	круглый стол для проблемных родителей «Быть родителем – это ответственно»	Социальный педагог
Ноябрь Школьный правовой	Отдел полиции по г.Коряжме	- классные часы с приглашением сотрудников	Зам. директора по УВР,

<p>месячник «День правовой помощи детям» (городская акция)</p>		<p>отдела полиции «Право и закон» - индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе - осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении</p>	<p>социальный педагог, классные руководители</p>
	<p>Коряжемская городская библиотечная сеть</p>	<p>- правовая игра</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Декабрь Акция «СПИД»</p>	<p>Отдел полиции по г.Коряжме</p>	<p>- осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении - выступление на классных родительских собраниях с целью профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, ответственного исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей</p>	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители</p>
	<p>Дом детского творчества</p>	<p>- городская правовая игра «Подросток и закон» для трудных подростков</p>	<p>Социальный педагог</p>
	<p>Коряжемская городская больница</p>	<p>- лекция соц. работника Коряжемской гор.больницы «Что нужно знать о ВИЧ-инфекции 8-9 классы</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Январь</p>	<p>Отдел полиции по г.Коряжме</p>	<p>- корректировка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, - информация о состоянии криминогенной обстановки</p>	<p>Социальный педагог</p>

		<p>в городе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, -осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних 	
	<p>Отделение профилактики КЦСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рейды в семьи, находящие в социально опасном положении -корректировка списков семей, состоящих на учете в КЦСО 	<p>Социальный педагог</p>
<p>Февраль</p>	<p>Отдел полиции по г.Коряжме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении - родительский патруль -осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних 	<p>Социальный педагог</p>
<p>Март Городская акция «Наркотикам – нет!»</p>	<p>Отдел полиции по г.Коряжме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении - классные часы с приглашением сотрудников отдела полиции на тему: «За здоровье и безопасность учащихся» - совместные рейды по общественным местам на территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время (каникулы) - родительские собрания в классах «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» -осуществление контроля за посещаемостью уроков, 	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители</p>

		успеваемостью несовершеннолетних	
	Коряжемская городская больница	- лекции по профилактике вредных привычек среди учащихся	Социальный педагог
	Дом детского творчества	- городская военно- патриотическая игра для трудных подростков «День испытаний»	Социальный педагог
	МБОУ «ЦПМСС»	игра с элементами тренинга «Это мой выбор» для учащихся СКК	Социальный педагог
Апрель Городская Единая Неделя профилактики	Отдел полиции по г.Коряжме	- проведение единого классного часа «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки. Основные законы» - профилактические беседы с учащимися по теме «Общественная безопасность и общественный порядок» - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - родительский патруль(по согласованию), - индивидуальные беседы с н/л, состоящими на учете в школе - осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних - общешкольное родительское собрание «Общественная безопасность детей»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Май	Отдел полиции по г.Коряжме	- организация летнего отдыха несовершеннолетних, трудоустройства, - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально-	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

		<p>опасном положении</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, - профилактические беседы с выпускниками о недопущении распития спиртных напитков в период проведения праздника Последнего звонка и выпускных вечеров - участие в родительском патруле в период проведения последних звонков 	
	<p>КЦСО, отдел образования, Отделение социальной защиты населения МКЦ «Родина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация летнего отдыха несовершеннолетних, трудоустройства 	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители</p>

План совместных мероприятий МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы» и ПДН отдела полиции по г.Коряжме

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка списков учащихся, состоящих на учете ПДН, - Информирование о дате постановки на учет, за какое правонарушение, - Корректировка списков учащихся, состоящих на учете в школе, - Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН (по заявкам классных руководителей, социального педагога) <p align="center">Школьная акция «Вредным привычкам – нет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Профилактика вредных привычек, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» - Единый классный час «Профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних» 	<p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ОДН, социальный педагог</p> <p>Сотрудник отдела полиции Социальный педагог</p> <p>Инспектор ПДН, социальный педагог</p>

	<p>- Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей</p>	<p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию)</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Городская Единая неделя профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству); - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе, - Проведение единых классных часов «Подросток и закон» - Родительский патруль -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, 	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог</p> <p>Инспектор ПДН, социальный педагог</p> <p>Инспектор ПДН, социальный педагог</p> <p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию) Социальный педагог</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Школьный правовой месячник:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних, -Совместные рейды по общественным местам на территории города, в которых не допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время(по согласованию), - Классные часы с приглашением сотрудников отдела полиции «Право и закон» (по ходатайству), - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - Родительский патруль 	<p>Социальный педагог</p> <p>Сотрудник полиции, Социальный педагог</p> <p>Зам.директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Члены родительского</p>

	(по согласованию)	патруля, сотрудник полиции (по согласованию)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с н/л, состоящими на учете в школе (по согласованию), - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - Родительский патруль (по согласованию), - Родительские собрания в классах с целью профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, ответственного исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей(по согласованию), -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних 	<p>Инспектор ПДН, социальный педагог Зам.директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию) Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог. Инспектор ПДН</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, - Информация о состоянии криминогенной обстановки в городе, - Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время, -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних 	<p>Инспектор ОДН</p> <p>Начальник ПДН</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог Инспектор ПДН</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе(по согласованию), - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - Родительский патруль (по согласованию), -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних 	<p>Инспектор ПДН, социальный педагог</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию) Социальный педагог</p>
Март	<p>Городская акция «Наркотикам – нет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - Классные часы с приглашением сотрудников отдела полиции на тему: «Наркомания, токсикомания и алкоголизм - три ступени, ведущие вниз» (по согласованию), - Совместные рейды по общественным местам на территории города, в которых не 	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Инспектор ПДН, социальный педагог</p> <p>Сотрудник полиции, социальный педагог</p>

	<p>допускается нахождение детей до 18 лет в ночное время (по согласованию),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания в классах с целью профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, ответственного исполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей (по согласованию), -Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних 	<p>Инспектор ПДН, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
Апрель	<p>Городская акция « Мы за здоровый образ жизни!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «Рискованное поведение несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки. Основные законы» <p>Городская Единая Неделя профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - Родительский патруль(по согласованию), <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с н/л, состоящими на учете в школе(по согласованию), - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних - Круглый стол для родителей учащихся, состоящих на учете в школе «Быть родителем – это ответственно» - Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Безопасность наших детей - дороже всего» 	<p>Сотрудники полиции, социальный педагог, зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию) Инспектор ПДН, социальный педагог Социальный педагог</p> <p>Зам. Директора по ВР, специалисты школы, сотрудник полиции Сотрудники полиции, социальный педагог, зам. директора по ВР</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Организация летнего отдыха несовершеннолетних, трудоустройства, - Индивидуальные беседы с несовершеннолетними (по согласованию), - общественный Совет по профилактике правонарушений н/л и работе с семьями, оказавшимися в социально- опасном положении (по ходатайству), - Родительский патруль (по согласованию) <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля за посещаемостью уроков, успеваемостью несовершеннолетних 	<p>Зам. директора по ВР, Социальный педагог Инспектор ПДН, соц.педагог Зам.директора по ВР</p> <p>Члены родительского патруля, сотрудник полиции (по согласованию) Социальный педагог, инспектор ПДН</p>

План работы Уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка в «МОУ СОШ №3»

Цель работы:

- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних и законных интересов других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать уровень правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
2. Взаимодействовать образовательному учреждению с семьей.
3. Создать условия для активного участия детей в решении вопросов по расширению и укреплению спектра правового пространства в школе.
4. Проводить информационную, образовательную и воспитательную работу по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних.
5. Формировать навыки бесконфликтного поведения у участников образовательного процесса.
6. Воспитывать в личности способность к саморазвитию и самоопределению.
7. Увеличить количество информационного материала для учеников, педагогов, родителей (на сайте, стенде школы, классных уголках, раздаточного материала для классных руководителей), с целью формирования и укрепления стабильного, организованного правового пространства в учреждении.
8. Повышать уровень самообразования уполномоченного, с целью наиболее компетентного уровня предоставляемых советов и рекомендаций при разрешении вопросов правового уровня.

Направления работы Уполномоченного:

1. Работа с локальными нормативно-правовыми актами.
2. Контроль за соблюдением конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования.
3. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовых знаний всех участников образовательного процесса.
4. Сотрудничество с правозащитными организациями.
5. Информационно-аналитическая деятельность.
6. Участие в работе Совета школы с целью активизации деятельности органов ученического самоуправления.
7. Совершенствование работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек среди подростков (совместно с психологом школы).

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь 2019г	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление участников образовательного процесса с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными актами, правилами поведения в школе, на улице, на дорогах, в транспорте (беседы, игры, ЮИД),2. Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий, составление социальных паспортов класса и школы,3. Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей или жестоко с ними обращаются,	Уполномоченный по правам, социальный педагог, руководители кружков ЮИД, «Юные друзья полиции» классные руководители, члены родительских комитетов классов

	<p>Формирование банка данных на указанную категорию семей</p> <p>4. Сбор информации об обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины. Формирование банка данных на указанную категорию детей,</p> <p>5. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях,</p> <p>6. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся возможное включение их во внеурочную кружковую общественно полезную деятельность,</p> <p>7. Социальный патронаж в семье учащихся социально незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,</p> <p>8. Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних,</p> <p>9. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	
Октябрь 2019г	<p>1. Оформление информационного уголка для учащихся и их родителей,</p> <p>2. Мониторинг соблюдения санитарно гигиенических требований к организации учебного процесса,</p> <p>3. Выявление и постановка на учет детей и неблагополучных семей,</p> <p>4. Организация работы Родительского патруля,</p> <p>5. Проведение профилактических мероприятий в рамках Единой недели по профилактике правонарушений (беседы, классные часы, игры, круглый стол для проблемных родителей «Быть родителем - это ответственно»),</p> <p>6. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>	Уполномоченный по правам, Зам. директора по охране труда и здоровью, специалисты школы, классные руководители,
Ноябрь 2019г	<p>1. Проведение правового месячника: Презентация «Конвенция ООН о правах ребенка», посвященная Всемирному Дню защиты детей. - школьный конкурс рисунков «Я – ребенок, и я имею право!» - правовые игры среди учащихся - выставка книг в школьной библиотеке «Твои права!»</p> <p>2. Участие в рейде в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних,</p> <p>3. Выявление и постановка на учет детей и неблагополучных семей,</p> <p>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование</p> <p>5. Неделя толерантности в школе</p>	Уполномоченный по правам классные руководители
Декабрь 2019г	<p>1. Единый классный час (по параллелям) по теме: «Конституция РФ – основной закон государства»,</p> <p>2. Разбор жалоб участников образовательного</p>	Уполномоченный

	<p>процесса, беседы, консультирование,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Родительский патруль в семьи 7. Выявление и постановка на учет детей и неблагополучных семей, 	
Январь 2020г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя права: «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей» (статья на сайте, стенд), 2. Внесение изменений в социальный паспорт классов, школы, 3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование 	Уполномоченный, классные руководители
Февраль 2020г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Недели безопасного Интернета, 2. Выявление и постановка на учет детей и неблагополучных семей, 3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование 	Уполномоченный преподаватели информатики, кл. руководители
Март 2020г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса, 2. Проведение мероприятий в рамках акции «Наркотикам – нет!»(беседы, классные часы, игры, диагностика), 3. Участие в рейде в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. 4. Выявление и постановка на учет детей и неблагополучных семей, 5. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. 	Зам. директора по охране труда и здоровью, уполномоченный по правам, специалисты школы классные руководители
Апрель 2020г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в рамках Единой недели по профилактике правонарушений (беседы, классные часы, игры, круглый стол для проблемных родителей «Быть родителем - это ответственно», родительский патруль), 2. Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» 3. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. 4. Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учёта 	Зам. директора по охране труда и здоровью, уполномоченный по правам, специалисты школы, классные руководители
Май 2020г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча Уполномоченного по правам с Общешкольным родительским комитетом: «Предупреждение насилия в семье в отношении детей», 2. Проведение акции «Скажи телефону доверия «Да!» 3. Родительский патруль в семьи, 4. Составление плана работы уполномоченного по правам ребёнка в школе на 2019-2020 учебный год, 5. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. 	Уполномоченный по правам, Зам. директора по ВР, классные руководители

В течение учебного года:

1. Посещение судебных заседаний, присутствие на допросах несовершеннолетних в отделе полиции, СК при прокуратуре.
2. Рейды в семьи совместно с сотрудниками или специалистами учреждений системы профилактики.

3. Подготовка и сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в воспитательных мероприятиях различного уровня.
4. Посещение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров.
5. Оказание методической помощи по подготовке мероприятий по правовой тематике педагогическому коллективу.

**План
работы по предупреждению правонарушений, преступлений, профилактике
распространения криминальной субкультуры среди обучающихся МОУ «СОШ №3»**

Организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	В течение уч.года	Социальный педагог
2.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска (план ИПР)	В течение уч.года	Социальный педагог Классные руководители
3.	Выявление учащихся, не посещающих образовательное учреждение по неуважительным причинам, принятие мер	В течение уч.года	Социальный педагог Классные руководители
4.	Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность, организация занятости в каникулярное время	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5.	Социальный патронаж (социальный педагог + классный руководитель, социальный педагог + ЗВР, социальный педагог+ представители органов и учреждений системы профилактики с различными целями, исходя из проблем семьи	В течение уч.года	Социальный педагог, классные руководители, члены родительских комитетов
6.	Заседания общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении	В течение уч.года	Члены Совета профилактики
7.	Обновление информационных стендов в школе, классных уголках по профилактике вредных привычек, правонарушений, летнем отдыхе. Размещение на сайте школы информационных профилактических материалов для детей и родителей	В течение уч.года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Организация постоянно действующей выставки литературы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Против наркотиков»	В течение уч. года	Библиотекарь школы

Профилактическая работа с учащимися

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью уроков в школе учащимися	Ежедневно	Классный руководитель, социальный педагог
2.	Осуществление контроля за получением питания в школе учащимися	Ежедневно	Классный руководитель, социальный педагог
3.	Изучение интересов, склонностей и способностей учащегося, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность	Постоянно	Социальный педагог, классный руководитель
4.	Индивидуальные беседы с учащимися, по заявкам классных руководителей, социального педагога «Устав школы», «ЗОЖ – что это такое?» «Что есть человек?» «Опасные привычки» «Правонарушение, проступок, преступление» «Жизнь дана для добрых дел» «Жизнь – главная ценность человека» «Кому я могу доверять и к кому обратиться за помощью», «Опасные ситуации криминального характера», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Как избежать насилия» », «Не сломай свою судьбу», «Режим дня школьника и его роль», «Поддержка подростка в конфликтной ситуации», «Способы разрешения конфликтов с родителями», «Выпускные экзамены и стресс», «Профорентация», «Каникулы с пользой» «Бродяжничество и его последствия», « О правилах поведения и безопасности в школе, дома, на улице»	В течение уч.года	Специалисты школы, классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Проведение школьным врачом цикла бесед с учащимися, склонными к вредным привычкам о вреде табакокурения, употребления алкоголя и негативных последствий потребления ПАВ«Свобода или наркотики» «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять»	Ноябрь 2019 март 2020	Медицинский работник школы
6.	Работа психолога с учащимися и их семьями (психологическое сопровождение)	В течение уч.года	Педагог-психолог
7.	Мониторинг страниц обучающихся в сети	В течение	Классные руководители

	Интернет	уч.года	
Проведение мероприятий с целью правового просвещения учащихся, формирование навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности (по плану ВР)			
1.	Проведение тематических классных часов (по плану ВР)	В течение периода	Классные руководители
2.	Проведение мероприятий с целью правового просвещения учащихся, формирование навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности Проведение акций «Алкоголю – нет!» Проведение Единой Недели профилактики Проведение правового месячника Проведение акции «СПИД» Проведение акции «Наркотикам – нет!» Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» Проведение акции «Скажи телефону доверия «Да!»	По плану ВР Сентябрь 2019 Октябрь 2019, апрель 2020 Ноябрь 2019 Декабрь 2019 Март 2020 Апрель 2020 Май 2020	Зам. директора по УВР, специалисты школы, классные руководители
Диагностика с учащимися			
1.	Добровольное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	По требованию отдела образования Март 2020	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОТ, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Диагностика с учащимися по выявлению склонности к вредным привычкам 1-11 классы	Октябрь 2019	Социальный педагог, классные руководители
3.	Анкетирование по проблемам наркомании среди учащихся 8,10 классов	Март 2020	Социальный педагог, классные руководители
4.	С учащимися «группы риска» « Я и ценности моей жизни» «Подросток и закон» «Что вы знаете о ЗОЖ»	Сентябрь 2019 Ноябрь 2019 Март 2020	Социальный педагог
Профилактическая работа с родителями			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращаются. Формирование банка данных на указанную категорию семей	В течение уч.года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Социальный патронаж в семье учащихся социально незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимся, оказание	В течение уч.года	Классные руководители, социальный педагог, представители органов и учреждений системы профилактики (по

	помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		необходимости)
3.	Привлечение родителей к участию в работе родительских комитетов классов, Совета школы, родительского патруля, общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении, к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	В течение уч.года	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч: « Как помочь ребенку учиться?» «Психологические особенности подростков» « Роль семьи в преодолении неуспеваемости и недисциплинированности ребенка», « Роль семьи в нравственном воспитании ребенка» «Детско-родительские конфликты и их разрешение» « Гармония семейных отношений – залог ЗОЖ ребенка» «Жестокость в детской среде» «Чем и как увлекаются подростки?» (профилактика вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними) « О мерах поощрения и наказания ребенка в семье» « Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» «Выпускные экзамены.Ваш ребенок – будущий абитуриент» «Организация летней занятости ребенка», «Каникулы с пользой» «Профилактика дорожного детского травматизма»	В течение уч.года	Классные руководители, зам. директора по УВР, специалисты школы
5.	Оказание индивидуальной консультативной социально-педагогической поддержки родителям	В течение уч.года	Специалисты школы
6.	Проведение круглого стола для родителей детей «группы риска» на тему: «Быть родителем – это ответственно». По согласованию с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики	Октябрь 2019 Апрель 2020	Зам. директора по ВР, специалисты школы, классные руководители

7.	<p>Проведение общешкольных родительских собраний «Права и обязанности родителей. Профилактика вредных привычек, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Насилие в семье. Противодействие криминальным проявлениям среди несовершеннолетних» «Безопасность наших детей - дороже всего» (рассмотрение вопросов общественной безопасности и общественного порядка, профилактики вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними, дополнительной занятости учащихся, организации летнего отдыха детей) Участие родителей в областных родительских собраниях ВКС</p>	<p>Сентябрь 2019</p> <p>Апрель 2020</p> <p>По плану АО ИОО</p>	<p>Зам. директора по ВР, зам.директора по ОТ, специалисты школы</p>
8.	<p>Проведение родительских собраний в классах по профилактике вредных привычек, правонарушений, асоциального поведения, правового просвещения, предупреждения жестокого обращения с детьми, организации летнего отдыха детей, «Выпускные экзамены и профессиональное определение детей», «Профилактика травматизма» (акция «Защитим детство», неделя правовых знаний, акция «СПИД», акция «Наркотикам – нет!», акция «Мы за здоровый образ жизни», Единая Неделя профилактики, акция «Скажи телефону доверия «Да!»)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация школы Специалисты школы, классные руководители</p>
9.	<p>Рассмотрение несовершеннолетних и их родителей на заседании общественного Совета по профилактике правонарушений (по заявкам)</p>	<p>В течение уч.года</p>	<p>Зам. директора по ВР, специалисты школы, классные руководители</p>
10.	<p>Обновление информационного стенда для учащихся, родителей, педагогов Буклеты для родителей. Размещение информационных профилактических материалов для детей и родителей (через Дневник.Ru, сайт школы, в классных уголках)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, специалисты школы, классные руководители</p>

Работа с педагогическими кадрами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, специалисты школы
2.	Учебно-просветительская работа	В течение	Зам. директора по УВР,

		учебного года	специалисты школы
3.	МО классных руководителей 1-11 «Информация по проблемным семьям и подросткам, изменения в социальном паспорте класса, школы» «Об организации работы по предупреждению преступлений несовершеннолетних» «Активные формы работы по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних» «Индивидуальная работа с неблагополучными семьями» «Анализ воспитательной работы в классе за уч.год»	Сентябрь 2019 Октябрь 2019 Апрель 2020 Март 2020 Май 2020	Зам. директора по ВР, специалисты школы
4.	Контроль за предоставлением отчетов классных руководителей по следующим направлениям: -выполнение и анализ планов индивидуальной профилактической работы на учащихся и их семьи, состоящих на учете в школе, предложения -анализ деятельности классных руководителей по работе с семьями учащихся школы за 1,2 полугодие уч.года - анализ работы классных руководителей по правовому просвещению детей и родителей, профилактике асоциального поведения, вредных привычек несовершеннолетних, жестокому обращению за 1,2 полугодие уч.года - по профилактике суицидальных попыток учащимися за уч.год -выполнение и анализ планов индивидуальной профилактической работы на учащихся и их семьи, состоящих на учете в школе, предложения на следующих уч.год	По окончании учебной четверти Январь, май 2020 Май 2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Участие педагогов в воспитательных профилактических мероприятиях (курсы, предоставление опыта по данному направлению, ВКС и т.д.)	В течение уч.года	Зам.директора по ВР, педагоги школы

Сотрудничество с внешними субъектами профилактики

Организация встречи с социальным работником КГБ Романович. Н.Л. по профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ у учащихся	Октябрь 2019 Апрель 2020	Социальный педагог
Индивидуальные беседы инспектора ПДН	Октябрь	Социальный педагог

отдела полиции по г.Коряжме с учащимся в школе (неуспеваемость, прогулы, неадекватное поведение и др.)	2019г. Декабрь 2019г. Февраль 2020г. Апрель 2020г.	Инспектор ПДН
Организация встречи с работниками библиотечной сети	По согласованию	Социальный педагог
Организация встречи с сотрудниками отдела полиции по г.Коряжме для проведения профилактических бесед в дни проведения акций	Октябрь, ноябрь, март, апрель, май	Социальный педагог
Игра с элементами тренинга «Это мой выбор» МБОУ «ЦПМСС» с учащимися СКК	Апрель 2020	Классные руководители, социальный педагог
Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Март –апрель 2020	Учителя информатики
Приглашение на общешкольные родительские собрания сотрудника отдела полиции по г. Коряжме по теме выступления: «Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Права и обязанности родителей. Профилактика вредных привычек, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Насилие в семье»	Сентябрь 2019 Апрель 2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Участие сотрудников отдела полиции по г.Коряжме в заседаниях общественного Совета по профилактике правонарушений и рейдах родительского патруля	В течение учебного года По согласованию	Социальный педагог
Участие детей в профилактических мероприятиях на различных уровнях	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

**План работы МОУ «СОШ № 3 г.Коряжмы»
по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
Организационные вопросы				
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на	Учащиеся 1-11 классы	В течение уч.года	Классные руководители, социальный педагог

	внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)			
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей	Микрорайон школы	В течение уч.года	Родительский патруль
	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Учащиеся 1-11 классы	В течение уч.года	Классные руководители, социальный педагог
1.	Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность, организация занятости в каникулярное время	Учащиеся 1-11 классы	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2.	Оформление и обновление информационных стендов для учащихся, родителей на тему «Телефон доверия», « Мой выбор – моя жизнь»(профилактика вредных привычек), «Дополнительное образование», «Психолог и Я» Размещение(через Дневник.Ру, сайт школы, в классных уголках) информационных профилактических материалов для детей и родителей	Учащиеся 1-11 классы Родители	В течение уч.года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Организация постоянно действующей выставки литературы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и пропаганде здорового	Учащиеся 1-11 классы	В течение уч.года	Библиотекарь школы

	образа жизни «Опасное наслаждение»			
<i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i>				
	Беседы о вреде курения, токсикомании, алкоголизма	Учащиеся 1-11 классы	В течение уч.года	Классные руководители
1.	Урок биологии «Влияние наркотиков на организм человека» Урок по ОБЖ «Профилактика вредных привычек»	Учащиеся 7-11 классы	В течение уч.года	Учитель биологии, учитель ОБЖ
	Проведение школьным врачом цикла бесед о вреде табакокурения, употребления алкоголя и негативных последствий потребления ПАВ «Свобода или наркотики» «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять»	Учащиеся 1-11 классы	Ноябрь 2019 Март 2020	Медицинский работник школы
	Реализация программ превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-9 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы Региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»(раздел «Здоровье и безопасность») Методическая профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело» https://obshche-	1-11 классы 1-4 классы 5-11 классы	В течение уч.года	Классные руководители Специалисты школы

	дело.рф/			
	Занятия в рамках «Школы здоровья» «Юный медик»	3-6 классы 8-11 классы	В течение уч.года	Преподаватели «Школы здоровья» «Юный медик»
Воспитательная работа с учащимися				
1.	<p>Работа с учащимися начальной школы. Цикл классных часов: «Хорошие и плохие вещества», «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику», «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость», Правда- и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках»</p> <p>Работа с учащимися средней школы. Цикл бесед и классных часов: «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье», «Можно ли избавиться от наркомании», «Свобода или наркотики» «Почему люди курят и употребляют алкоголь?», «Что такое здоровье и как его укреплять»</p> <p>Работа с учащимися старших классов. Цикл классных часов: «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Распространение наркомании и его последствия»,</p>	<p>Учащиеся 1-4 классы</p> <p>Учащиеся 5-9 классы</p> <p>Учащиеся 10-11 классы</p>	в течение уч.года (по плану классных руководителей)	Классные руководители

	«Дружба и наркотики», «Свобода или наркотики», «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала», «Экономическая целесообразность курения», «Свобода или зависимости?»			
2.	<p>Проведение мероприятий с целью правового просвещения учащихся, формирование навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности</p> <p>Проведение акций «Алкоголю – нет!» Неделя психического здоровья Проведение Единой Недели профилактики</p> <p>Проведение правового месячника Проведение акции «СПИД» Проведение акции «Наркотикам – нет!» Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» Проведение акции «Скажи телефону доверия «Да!»</p> <p>Профилактические и коррекционные беседы с учащимися,</p>	1-11 классы	<p>По плану ВР</p> <p>Сентябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019,</p> <p>Октябрь 2019, апрель 2020</p> <p>Ноябрь-декабрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Март 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Май 2020</p> <p>В течение учебного года</p>	Зам. директора по УВР, специалисты школы, классные руководители
3.	<p>склонными к употреблению алкоголя, табакокурения, токсикомании и</p>			

	употреблению ПАВ			
Диагностика с учащимися				
1.	Добровольное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	7-11 классы	По требованию отдела образования Март 2020	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОТ, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Диагностика с учащимися по выявлению склонности к вредным привычкам	1-11 классы	Октябрь 2019	Социальный педагог, классные руководители
3.	Анкетирование по проблемам наркомании среди учащихся	8а,8б,10а, 10б классы	Март 2020	Социальный педагог, классные руководители
4.	С учащимися «группы риска» « Я и ценности моей жизни» «Подросток и закон» «Что вы знаете о ЗОЖ»	5-9 классы	Сентябрь 2019 Ноябрь 2019 Март 2020	Социальный педагог
Спортивно- оздоровительные мероприятия				
1.	Дни здоровья	Учащиеся 1-11 классы	В течение уч. года	Учителя физкультуры
2.	Привлечение учащихся к работе спортивных секций, кружков (формирование здорового образа жизни)	Учащиеся 1-11 классы	В течение уч.года	Учителя физкультуры
3.	Спортивные соревнования	Учащиеся 1-11 классы	В течение уч. года (согласно графику проведения соревнований)	учитель физкультуры
4.	Участие детей в профилактических мероприятиях на различных уровнях	«Группа риска» 1-9 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями				
1.	Проведение родительских собраний: - «Подросток и	Родители учащихся 1-11 классы	Согласно плану работы классного	Классные руководители

	наркотики»; - «Курить или не курить?» и др. «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)		руководителя	
2.	Проведение общешкольных родительских собраний «Права и обязанности родителей. Профилактика вредных привычек, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Насилие в семье» «Безопасность наших детей - дорожке всего» (рассмотрение вопросов общественной безопасности и общественного порядка, профилактики вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними, дополнительной занятости учащихся, организации летнего отдыха детей) Участие родителей в областных родительских собраниях ВКС	Родители учащихся 1-11 классы	Сентябрь 2019 Апрель 2020 По плану АО ИОО	Зам. директора по ВР, зам.директора по ОТ, специалисты школы
3.	Проведение круглого стола для родителей детей на тему: «Быть родителем – это ответственно». По согласованию приглашение представителей органов и учреждений системы профилактики города	Родители проблемных учащихся 1-11 классы	Октябрь 2019 Апрель 2020	Специалисты школы
4.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся	Родители проблемных учащихся	В течение уч.года	Специалисты школы

	«группы риска»	1-11 классы		
5.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков».	Родители учащихся 1-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, специалисты
6.	Рассмотрение учащихся и их родителей на заседании общественного Совета по профилактике правонарушений	Родители учащихся 1-11 классы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, специалисты
Сотрудничество с внешними субъектами профилактики				
1.	Организация встречи с социальным работником КГБ Романович. Н.Л. по профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ у учащихся	5- 9 классы	Ноябрь 2019 Март -апрель 2020	Социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме с учащимся в школе (неуспеваемость, прогулы, неадекватное поведение и др.)	«группа риска»	Октябрь 2019г. Декабрь 2019г. Февраль 2020г. Апрель 2020г.	Социальный педагог Инспектор ПДН
3.	Организация встречи с работниками библиотечной сети	7-9 классы	По согласованию	Социальный педагог
4.	Организация встречи с сотрудниками отдела полиции по г.Коряжме для проведения профилактических бесед в дни проведения акций	1-11 классы	Октябрь, ноябрь, март, апрель, май	Социальный педагог
5.	Игра с элементами тренинга «Это мой выбор» в МБОУ «ЦПМСС»	Учащиеся 1в,5в,8в классы	Апрель 2020	Классные руководители, социальный педагог
6.	Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности « Имею право знать!»	Учащиеся 6-11 классы	Март – апрель 2020	Учителя информатики
7.	Приглашение на общешкольные родительские собрания сотрудника отдела	Родители 1-11 классы	Сентябрь 2019 Апрель 2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	полицейской по г. Коряжме по теме выступления: «Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Права и обязанности родителей. Профилактика вредных привычек, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Насилие в семье»			
8.	Участие сотрудников отдела полиции по г.Коряжме в заседаниях общественного Совета по профилактике правонарушений и рейдах родительского патруля	Родители проблемных детей	В течение учебного года По согласованию	Социальный педагог
9.	Участие детей в профилактических мероприятиях на различных уровнях	Дети «группы риска»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
10.	Проведение круглого стола для родителей детей на тему: «Быть родителем – это ответственно». По согласованию приглашение представителей органов и учреждений системы профилактики города	Родители проблемных учащихся 1-11 классы	Октябрь 2019 Апрель 2020	Специалисты школы
11.	Коррекционные занятия с учащимися, проводимые социальным педагогом МБОУ «ЦПМСС» Ядрихинской О.И. и педагогом-психологом МБОУ «ЦПМСС»	СКК	В течение уч.г.	Классные руководители
Методическая работа с классными руководителями				
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	Классные руководители 1-11 классов	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, специалисты школы
2.	Учебно-	Классные	В течение	Зам. директора по УВР,

	просветительская работа	руководители 1-11 классов	учебного года	специалисты школы
3.	МО классных руководителей 1-11 «Информация по проблемным семьям и подросткам, изменения в социальном паспорте класса, школы» «Об организации работы по предупреждению преступлений несовершеннолетних» «Активные формы работы по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних» «Индивидуальная работа с неблагополучными семьями» «Анализ воспитательной работы в классе за уч.год»	Классные руководители 1-11 классов	Сентябрь 2019 Октябрь 2019 Апрель 2020 Март 2020 Май 2020	Зам. директора по ВР, специалисты школы
4.	Контроль за предоставлением отчетов классных руководителей по следующим направлениям: -выполнение и анализ планов индивидуальной профилактической работы на учащихся и их семьи, состоящих на учете в школе, предложения -анализ деятельности классных руководителей по работе с семьями учащихся школы за 1,2 полугодие уч.года - анализ работы классных руководителей по правовому просвещению детей и родителей, профилактике асоциального поведения, вредных привычек несовершеннолетних, жестокому обращению	Классные руководители 1-11 классов	По окончанию учебной четверти Январь, май 2020 Январь, май 2020 Январь, май 2020 Май 2020	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	за 1,2 полугодие уч.года - по профилактике суицидальных попыток учащимися за уч.год -выполнение и анализ планов индивидуальной профилактической работы на учащихся и их семьи, состоящих на учете в школе,предложения на следующих уч.год			
5.	Участие педагогов в профилактических мероприятиях (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, предоставление опыта по данному направлению, ВКС и т.д.)	Педагоги школы	В течение уч.года	Зам.директора по ВР, педагоги школы

План мероприятий МОУ «СОШ №3 г. Коряжмы» по воспитательной, просветительской и профилактической работе с родителями

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращаются. Формирование банка данных на указанную категорию семей	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
	Социальный патронаж в семьи учащихся социально незащищенной категории по месту жительства с цельюобследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказание помощи на основании требованийФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, представители органов и учреждений системы профилактики (по необходимости)
3.	Привлечение родителей к участию в работе родительских комитетов классов, Совета школы, родительского патруля, общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном	В течение учебного года	Классные руководители, зам. директора по УВР

	положении, к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.		
	<p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч:</p> <p>« Как помочь ребенку учиться?»</p> <p>«Психологические особенности подростков»</p> <p>« Роль семьи в преодолении неуспеваемости и недисциплинированности ребенка»,</p> <p>« Роль семьи в нравственном воспитании ребенка»</p> <p>«Детско-родительские конфликты и их разрешение»</p> <p>« Гармония семейных отношений – залог ЗОЖ ребенка»</p> <p>«Жестокость в детской среде»</p> <p>«Чем и как увлекаются подростки?» (профилактика вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними)</p> <p>« О мерах поощрения и наказания ребенка в семье»</p> <p>« Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей»</p> <p>«Выпускные экзамены.Ваш ребенок – будущий абитуриент»</p> <p>«Организация летней занятости ребенка»,</p> <p>«Каникулы с пользой»</p> <p>«Профилактика дорожного детского травматизма»</p>	В течение учебного года	Классные руководители, зам. директора по УВР, специалисты школы
	Оказание индивидуальной консультативной социально-педагогической поддержки родителям	В течение учебного года	Специалисты школы
4.	<p>Проведение круглого стола для родителей детей «группы риска» на тему: «Быть родителем – это ответственно».</p> <p>По согласованию с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики</p>	Октябрь 2019 Апрель 2020	Зам. директора по ВР, специалисты школы, классные руководители
5.	<p>Проведение общешкольных родительских собраний</p> <p>«Права и обязанности родителей. Профилактика вредных привычек, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Насилие в семье»</p> <p>«Безопасность наших детей - дороже всего» (рассмотрение вопросов общественной безопасности и общественного порядка, профилактики вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними, дополнительной занятости учащихся, организации летнего отдыха детей)</p> <p>Участие родителей в областных родительских собраниях ВКС</p>	<p>Сентябрь 2019</p> <p>Апрель 2020</p> <p>По плану АО ИОО</p>	Зам. директора по ВР, зам.директора по ОТ, специалисты школы
6.	Проведение родительских собраний в классах по	В течение	Администрация школы

	профилактике вредных привычек, правонарушений, асоциального поведения, правового просвещения, предупреждения жестокого обращения с детьми, организации летнего отдыха детей, «Выпускные экзамены и профессиональное определение детей», «Профилактика травматизма» (акция «Защитим детство»), неделя правовых знаний, акция «СПИД», акция «Наркотикам – нет!», акция «Мы за здоровый образ жизни», Единая Неделя профилактики, акция «Скажи телефону доверия «Да!»)	учебного года	Специалисты школы, классные руководители
7.	Рассмотрение несовершеннолетних и их родителей на заседании общественного Совета по профилактике правонарушений (по заявкам)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, специалисты школы, классные руководители
8.	Обновление информационного стенда для учащихся, родителей, педагогов Буклеты для родителей. Размещение информационных профилактических материалов для детей и родителей (через Дневник.Ru, сайт школы, в классных уголках)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, специалисты школы, классные руководители